

Публичный доклад
Муниципального образовательного
учреждения
«Чернятинская средняя
общеобразовательная школа №15»
2010-2011 учебный год.



Общая характеристика образовательного учреждения и условия функционирования.

Школа была открыта в 1896 году. Это был обыкновенный деревенский дом. В ней обучалось 30 мальчиков и 6 девочек. Руководил школой псаломщик. В школе изучали чистописание, счет, чтение и Закон божий. Это была начальная школа.

За годы своего существования школа несколько раз меняла свое название. Она была начальной, семилетней, средней.

Школа выпустила в большую жизнь тысячи своих питомцев.

Выпускники работают врачами, учителями, юристами, экономистами, руководителями предприятий и учреждений, инженерами, рабочими разных профессий, заняты в сельском хозяйстве. Многими из своих учеников школа по праву гордится.

Год постройки основного здания -1934, надстройка второго этажа — 1961год.

Нормативно-правовая база.

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:
- серия А №297536,
- регистрационный № 0415/02759,
- дата выдачи 31.12.2008г.,
- срок действия до 31 декабря 2013года.
- Кем выдана: Департаментом образования Тульской области.
- Свидетельство о государственной аккредитации:
- серия АА №138787,
- регистрационный №1708
- дата выдачи: 7 мая 2009 год
- срок действия до 7 мая 2014 года.
- Устав зарегистрирован в налоговом органе 22сентября 2009 года.

Общая характеристика школы.

Муниципальное образовательное учреждение «Чернятинская средняя общеобразовательная школа №15»

301881 Тульская область, Ефремовский район, д.Чернятино
телефон 9-21-33

Сведения о контингенте обучающихся. Динамика контингента

2010-2011 учебный год — в школе 11 классов-комплектов, все классы являются общеобразовательными, в них обучались 100 учащихся: 1-4 классы— 36человек, 5-9классы — 53 человека, 10-11классы — 11человек.

	На начало учебного года	На конец учебного года
Количество классов	11	11
Количество учащихся	100	100

	Количество учащихся на начало учебного года	Количество учащихся на конец учебного года	За год прибыло	За год выбыло
2009-2010	105	105	-----	-----
2010-2011	100	100	-----	-----

Количество учащихся уменьшается в связи с низкой деторождаемостью.

Особые категории	сироты	опекаемые	дети-инвалиды
Количество учащихся	-----	2	-----

Комплектование классов проводилось из детей, проживающих в микрорайоне школы

80 человек (80%), из другого микрорайона по желанию учащихся и их родителей 20 человек (20%).

Формой получения образования является очная форма.

Управление школой.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом Школы на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство школой осуществляет прошедшие соответствующую аттестацию:

- -директор:

Савенкова Мария Васильевна образование высшее, специальность немецкий язык, стаж педагогической работы 47лет, административный стаж 31год, категория высшая.

Заместители директора:

- -по учебно-воспитательной работе Овсянникова Надежда Леонидовна. Образование высшее, специальность математика-физика, стаж педагогической работы 26лет, административный стаж 5лет, категория первая.
- -по воспитательной работе Попова Татьяна Сергеевна, образование высшее, специальность учитель начальных классов, стаж педагогической работы 13лет, административный стаж 6 лет.

Органом самоуправления школы является Совет школы, который представляет интересы всех участников образовательного процесса. Совет

школы организует свою работу в соответствии с Положением о Совете школы.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей в школе действует педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников школы.

Руководство школой проявляет уважение и доверие к учителю, содействует развитию его компетентности, ответственности и творческой активности. Администрация школы сама занята самообразовательной работой, стимулирует к этому учителей, создает условия для повышения ими своего профессионального мастерства через посещение курсов, семинаров, творческих групп.

Кроме того, администрация школы делегирует полномочия руководителям межшкольных методических объединений, опытным учителям для контроля образовательных процессов (посещение уроков коллег, взаимопроверка, планирование и анализ работы МО, тематическое планирование, подготовка открытых уроков и т.д.).

Руководство школы активно работает с родительской общественностью, социальными партнерами.

Характеристика педагогического коллектива школы.

В 2010-2011 учебном году в педагогический состав школы входило 20 учителей, включая 3 человека администрации, совместителя.

Средний возраст - 44 года

до 30 лет - 10%, от 30 до 55 лет - 80%, свыше 55 лет — 10%.

Высшее образование имеют 19 человек (95%), среднепрофессиональное — 1 человек (5%), старшая вожатая обучается в институте.

Основу коллектива составляют педагоги с большим стажем работы.

до 5 лет - 1 человек (5%).

до 10 лет — 2 человека (10%)

до 20 лет — 3 человека (15%)

свыше 20 лет — 11 человек (70%)

Молодых специалистов нет.

Сведения о категорийности педагогических работников по должности учитель.

Высшая категория	1 категория	2 категория	Без категории
4 человека 20%	8 человек 40%	5 человек 25%	3 человека 15%

Учителя, имеющие награды:

2 человека - «Отличник народного образования».

1 человек - «Почетный работник образования».

2 человека — Грамота Министерства.

7 человек — Грамота Департамента образования Тульской области.

Средняя нагрузка учителей — 18,6 часа.

Наблюдаются следующие положительные тенденции:

- увеличение количества аттестованных педагогов;
- увеличение количества педагогов, имеющих первую квалификационную категорию.

В школе работают 4 межшкольных методических объединений:

- ❖ Методическое объединение учителей-словесников и историков (руководитель - Теренина Т.А.);
- ❖ Методическое объединение учителей математики, физики (руководитель -Шепелева Т.Г.);
- ❖ Методическое объединение учителей естественно-научного цикла, физической культуры и ОБЖ (руководитель — Толстова С.Г.);
- ❖ Методическое объединение учителей начальных классов (руководитель -Кострикина Е.М.).

Повысили квалификацию в Институте повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области учитель географии Толстова С.Г.; учителя русского языка и литературы Канеева О.А., Теренина Т.А.; учитель английского языка Филиппова Н.А.; учитель начальных классов Ефанова Е.А.

Особенности организации образовательного процесса

Организация педагогического процесса и режим функционирования школы определяются требованиями и нормами Санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Формы организации учебного процесса:

Уроки (классно-урочная форма), уроки-игры, лекции, семинары, практикумы (лекционно-зачетная форма), консультации, занятия по выбору, олимпиады, конкурсы,открытые уроки, защита проектов.

	Первая ступень	Вторая ступень	Третья ступень
1. Учебная неделя	1класс-5дней 2-4классы-5дней	5дней	5дней
2. Начало уроков	8часов	8часов	8часов
3. Продолжительность урока	Требования к обучению в 1-м классе: в сентябре, октябре - 3 урока, с ноября - 4 урока, уроки по 35 минут, обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний учащихся.	45минут	45минут

	Во 2-4-х классах - 4-5 уроков по 40 минут		
4. Продолжительность перемен.	после 1,3 урока - 10 минут после 2,4 урока - 20 минут	после 1,2,5,6 урока – 10 минут после 3,4 урока - 20 минут	после 1,2,5,6 урока – 10 минут после 3,4 урока - 20 минут
5. Наполняемость классов (общая по ступеням)	36	53	11
6. Начало дополнительно го образования.	Через 40 минут после окончания уроков	Через 40 минут после окончания уроков	Через 40 минут после окончания уроков.
7. Продолжительность учебного года.	1 класс-33 учебные недели, 2-4 классы- 34 учебные недели. Каникулы в соответствии с организацией каникул, 1 класс- дополнительные каникулы.	34 учебные недели Каникулы в соответствии с организацией каникул,	34 учебные недели. Каникулы в соответствии с организацией каникул,
8. Формы организации учебного процесса.	Классно -урочная	Классно -урочная	Классно -урочная
9. Организация аттестации учащихся.	В 1-м классе без отметочная система. Во 2-4-х классах - по четвертям и итоговая в конце учебного года	В 5-9-х классах - по четвертям и итоговая в конце учебного года	В 10-11 классах по полугодиям и итоговая в конце учебного года.
		В 9 классе государственная аттестация выпускников, в соответствии с Положением, утвержденным Министерством образования и	В 11 классе государственная аттестация выпускников, в соответствии с Положением, утвержденным Министерством образования и

		науки.	науки.
10. Организация учебного процесса в целях охраны жизни и здоровья учащихся	Выполнение гигиенических требований к образовательной нагрузке и расписанию уроков. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.	Выполнение гигиенических требований к образовательной нагрузке и расписанию уроков. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.	Выполнение гигиенических требований к образовательной нагрузке и расписанию уроков. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Управление материально-техническими ресурсами учреждения.

Показатель	Процент износа	Процент оснащенности	Проведение ремонта, приобретения
здание	63%		Текущий ремонт коридоров, туалетов (покраска стен, полов. Замена частично пола внизу в коридоре), косметический ремонт лаборантской в кабинете химии, смесителей в комнате питания.
оборудование	20%	60%	Приобретено 6 компьютеров в кабинет информатики, 4 ноутбука, 3 мультимедийной установки, 1 сканер, фотокамера.
мебель	30%	80%	Куплены 15 столов, 30 стульев, 4 шкафа, 4 стола для учителей.

За год силами обслуживающего персонала, родителями проведен косметический ремонт школы.

Учебно-методическое оснащение.

Вид оснащения	Процент оснащенности на конец учебного года	Приобретения
1. Учебники		
2. Наглядные пособия		
3. Спортивный инвентарь		

Техническое состояние учреждения

Электросети	удовлетворительное	
Энергобезопасность	удовлетворительное	
Система водоснабжения	Смена уличного водопровода	300м.
Система канализации	Столовая, мастерская, медицинский кабинет	В норме
Внутреннее состояние помещения	Требуется ДВП для пола коридора верхнего этажа	
Состояние ограждения	Требуется ремонт	
Состояние спортивных сооружений	удовлетворительное	

Выполнение требований надзорных органов.

	Наличие и содержание имеющихся предписаний	Мероприятия, проведенные для исполнения предписания
Правила пожарной безопасности	Нет предписаний	
Требования Ростпотребнадзора	Доделать площадку для отдыха, сделать полосу препятствий.	Выполнено

Информатизация процессов управления образовательного процесса

Количество компьютеров в учебных кабинетах -12штук. В кабинете информатики - 6 штук, в кабинете математики -1, в кабинете истории -1, в кабинете начальных классов - 1, в кабинете директора - 1, в кабинете заместителя директора по УВР-1, в кабинете заместителя директора по ВР -1.

Количество учащихся на один компьютер — 10 человек.

Ресурсная обеспеченность процессов информатизации.

Компьютеры -9, ноутбуки -4, принтер-4, интерактивная доска-???, мультимедийный проектор-3, сканер-1, видеокамера-1.

Имеющаяся компьютерная техника используется в полной мере на уроках, во внеклассной и внешкольной воспитательной работе, в работе администрации.

Учебный план.

Учебный план МОУ «Чернятинская СОШ №15» составлен на основе базисного учебного плана для образовательных учреждений Тульской области, построен на принципах дифференциации и вариативности с учетом образовательных потребностей учащихся и их родителей, возможностей педагогического коллектива, обеспечивает реализацию государственных образовательных стандартов.

Часы регионального компонента были направлены на изучение предметов федерального компонента базисного учебного плана, для ведения ИГЗ, дополнительных образовательных модулей.

В 9 классе организована предпрофильная подготовка по предметам: русский язык, математика, физика.

Обучение на старшей ступени обучения было направлено на завершение общего образования. Учащимися были выбраны элективные курсы по математике, физике. Все курсы учебного плана обеспечены учебными рабочими программами.

Анализ методической работы

МОУ «Чернятинская СОШ №15» приказом № 230 комитета по образованию г.Ефремова от 05.09.2007 г. «Об утверждении образовательных учреждений – центров методической работы в микрорайонах сельских школ» определена центром методической работы с педколлективами: МОУ «Большеплотавская СОШ № 22», «Мирновская СОШ № 34», «Павлохуторская СОШ № 12», «Голубоченская СОШ № 20», «Новокрасивская ООШ № 29», «Зареченская НОШ», «Красинская НОШ».

В 2010 – 2011 учебном году в центре функционировали 4 методических объединения:

- учителей начальных классов (руководитель – Кострикина Елена Михайловна, учитель начальных классов, I категория, стаж 18 лет);

- учителей физико-математического цикла, информатики и экономики (руководитель – Шепелева Татьяна Григорьевна, учитель математики, высшая категория, стаж 27 лет);
- учителей естественнонаучного цикла, ОБЖ, физической культуры и технологии (руководитель – Толстова Светлана Георгиевна, учитель географии и биологии, высшая категория, стаж 39 лет);
- учителей гуманитарного цикла, МХК, ИЗО, музыки (руководитель Теренина Татьяна Алексеевна, I категория, стаж 30 лет).

Основные цели работы всех ММО:

- оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении и организации обучения и воспитания школьников;
- обобщение и внедрение передового педагогического опыта;
- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей;
- поиск новых наиболее эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Работа всех ММО была объединена одной методической темой: «Деятельностный подход к обучению – современный путь повышения эффективности учебных занятий. Самообразование учащихся» (последний год работы над темой). Каждое ММО определило на этот год конкретную проблему и задачи внутри этой темы.

В течение учебного года работа была направлена на решение задач:

1. Развивать у учащихся школы устойчивые познавательные интересы, включая каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активного участника и организатора образовательного процесса.
2. Поддерживать психологически комфортную образовательную среду для общего интеллектуального и нравственного развития личности школьника.
3. Продолжить работу по созданию банка данных о технологиях обучения, педагогических подходах, методах и формах работы, обеспечивающих реализацию деятельностного подхода к обучению.

Основные мероприятия по методическому обеспечению учебного процесса были выполнены:

- ❖ Установочное методическое совещание в расширенном составе:
- ❖ - утверждение плана методической работы (сентябрь);
- ❖ Участие в городских секциях МО (август, ноябрь, январь, март);
- ❖ Консультации и совещания (в течение учебного года);
- ❖ Заседания ММО по предметам (по планам руководителей ММО, 4 раза в год);
- ❖ Семинар в СОШ № 15;
- ❖ Аттестация учителей (по плану работы аттестационной комиссии в течение учебного года);
- ❖ Открытые уроки (по графику, в течение учебного года).
- ❖ Предметные декады.

Нельзя отметить активную явку учителей микрорайона на заседания ММО. Причина тому занятость учителей на курсах повышения квалификации, плотный график работы в своих школах. План работы предметных ММО был разработан с учетом работы над методической темой. Конкретные вопросы отражены в анализах методической работы ММО.

Неоднократно обсуждались вопросы подготовки учащихся 11 класса к проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ:

- ❖ анализ результатов ЕГЭ за прошлый год;
- ❖ обмен опытом учителей по проведению репетиционных ЕГЭ;
- ❖ решение задач части С из КИМов.

В этом году все учащиеся 9 классов проходят итоговую аттестацию в новой форме по русскому языку. Аспекты этого вопроса обсуждались на заседаниях ММО учителей русского языка.

Переход на новые стандарты общего образования осуществляется всеми школами нашего ресурсного центра, а значит, появляются вопросы по планированию материала, составлению рабочих программ, выполнению требований по количеству уроков практической части программ, преподаванию новых тем. Все эти вопросы обсуждались, находили решения и применялись в работе педагогов.

В школе были запланированы предметные декады. В этом году не все декады были проведены. Причина, скорее всего в том, что руководители ММО не скоординировали эту работу в начале года. Поэтому произошла накладка мероприятий методической и воспитательной работы. Активно прошла предметная декада по математике. Мероприятия проводились с участием школ куста.

Учащиеся «Чернятинской СОШ № 15» и школ микрорайона принимали участие в школьных и городских олимпиадах по всем предметам.

В течение года был проведен на хорошем методическом уровне семинар в СОШ № 15 по теме «Особенности воспитательной работы в сельской школе».

В новом учебном году работа будет по новой методической теме «Проектная деятельность».

Результаты экзаменов в 9 классе в форме ГИА

2009 - 2010 учебный год

Предмет	Количество учащихся		Баллы, набранные на экзамене (процент верных ответов)			Оценки					Качество	Результативность
	в 9 классе	сдавали экзамен	максимальный	минимальный	средний	5	4	3	2	средняя	%	%
Русский язык	13	13	93	27	63,8	2	3	5	3	3,3	38,5	76,9
Математика		2	81	50	65,5	1	1	-	-	4,5	100	100

2010 - 2011 учебный год

Предмет	Количество учащихся		Баллы, набранные на экзамене (процент верных ответов)			Оценки					Качество	Результативность
	в 9 классе	сдавали экзамен	максимальный	минимальный	средний	5	4	3	2	средняя	%	%
Русский язык	11	11	95	56	72,3	2	3	6	-	3,6	45,5	100
Математика		2	52	47	49,5	-	2	-	-	4	100	100

Результаты экзаменов в 11 классе в форме ЕГЭ

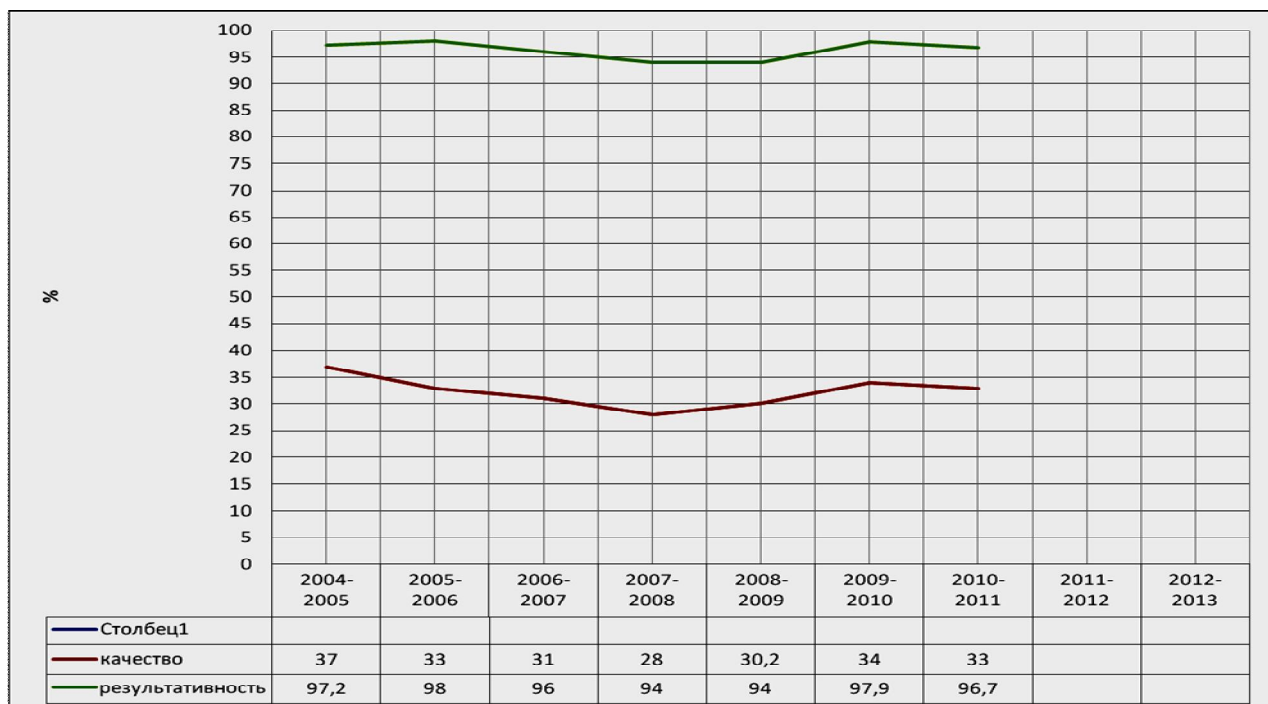
2009 - 2010 учебный год

Предмет	Количество учащихся		Баллы набранные на экзамене		
	в 11 классе	сдававших экзамен	максимальный	минимальный	средний
Русский язык	6	6	73	61	64
Математика		6	60	45	51
Физика		2	53	48	50,5
История		1			40
Обществознание		4	71	51	55,7
Биология		2	58	51	54,5
Химия		1			56
География		1			61

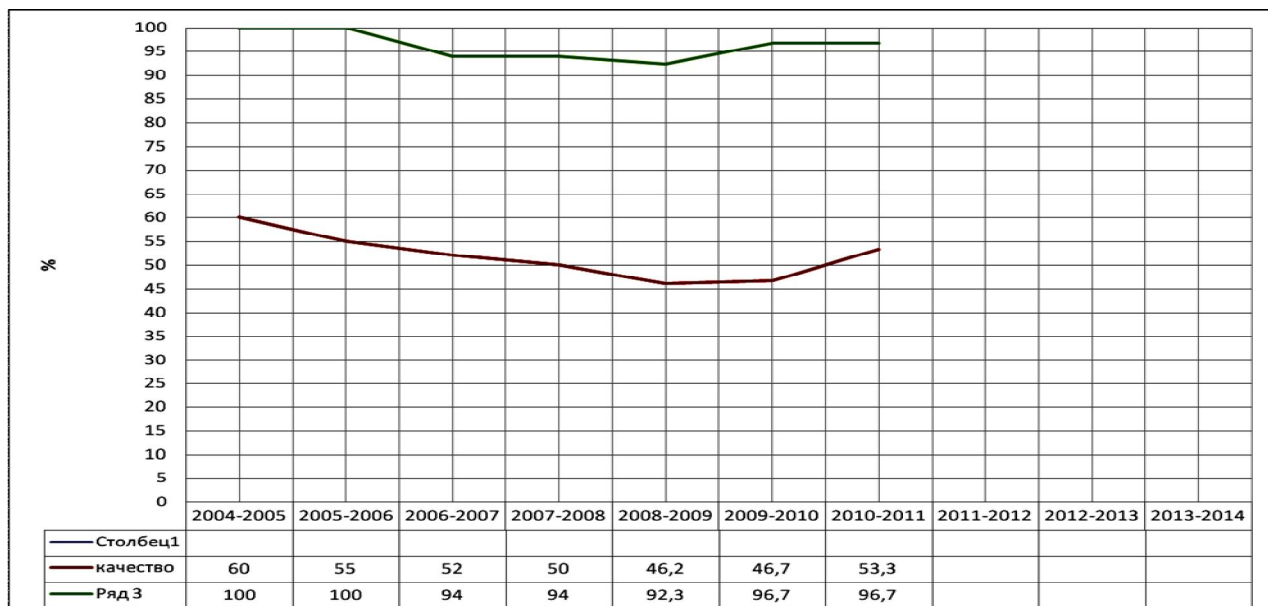
2010 - 2011 учебный год

Предмет	Количество учащихся		Баллы набранные на экзамене		
	в 11 классе	сдававших экзамен	максимальный	минимальный	средний
Русский язык	4	4	71	44	59,3
Математика		4	56	38	47,8
Физика		2			
История		2			
Обществознание		4			

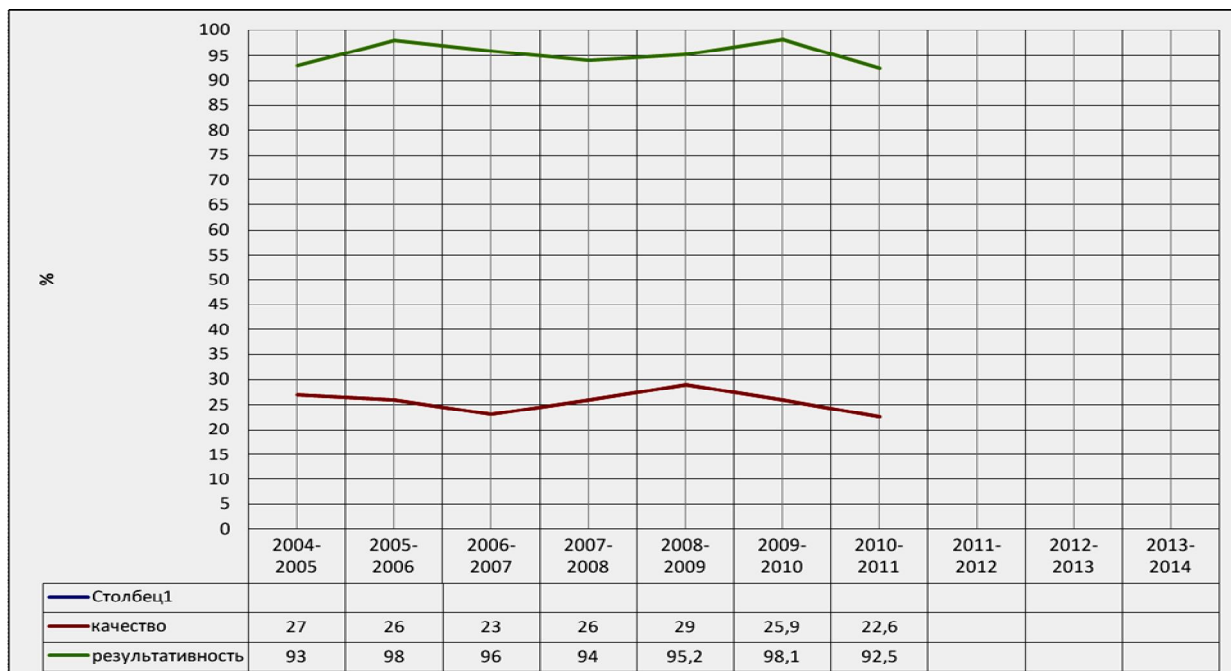
Сравнительный анализ результативности и качества образовательного процесса



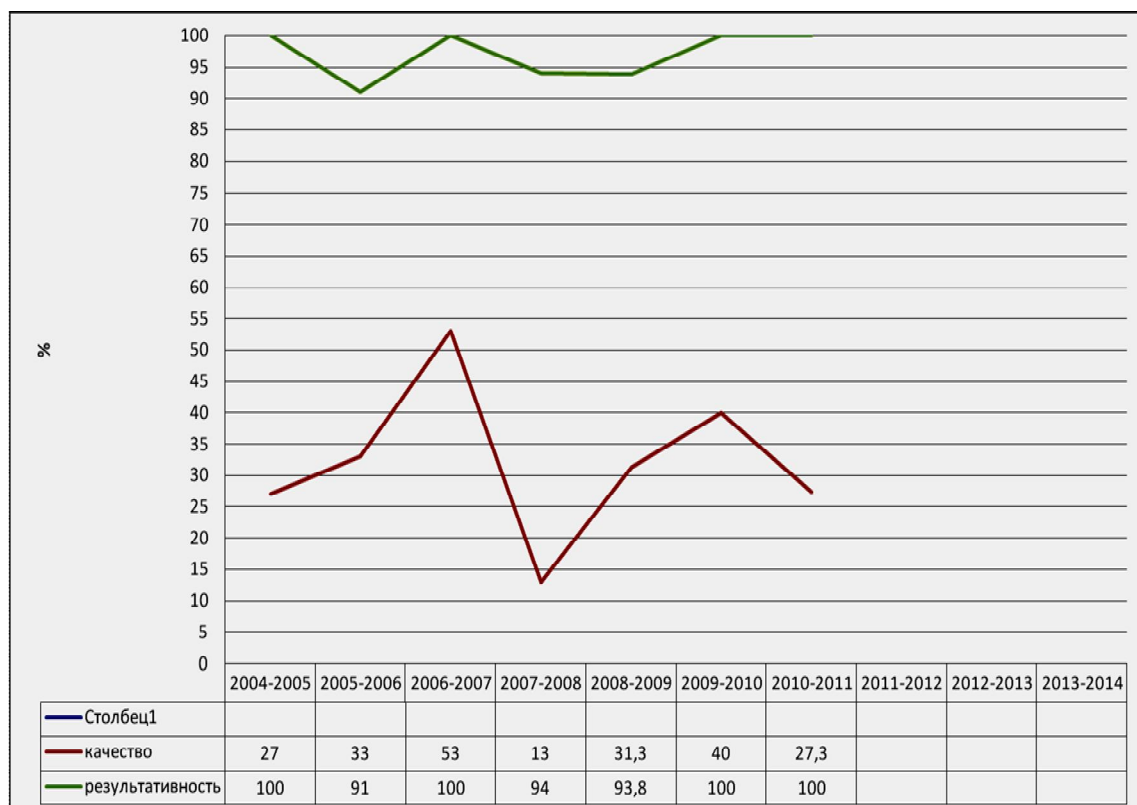
Сравнительный анализ результативности и качества образовательного процесса по начальной школе



**Сравнительный анализ результативности и качества образовательного процесса
по основной школе**

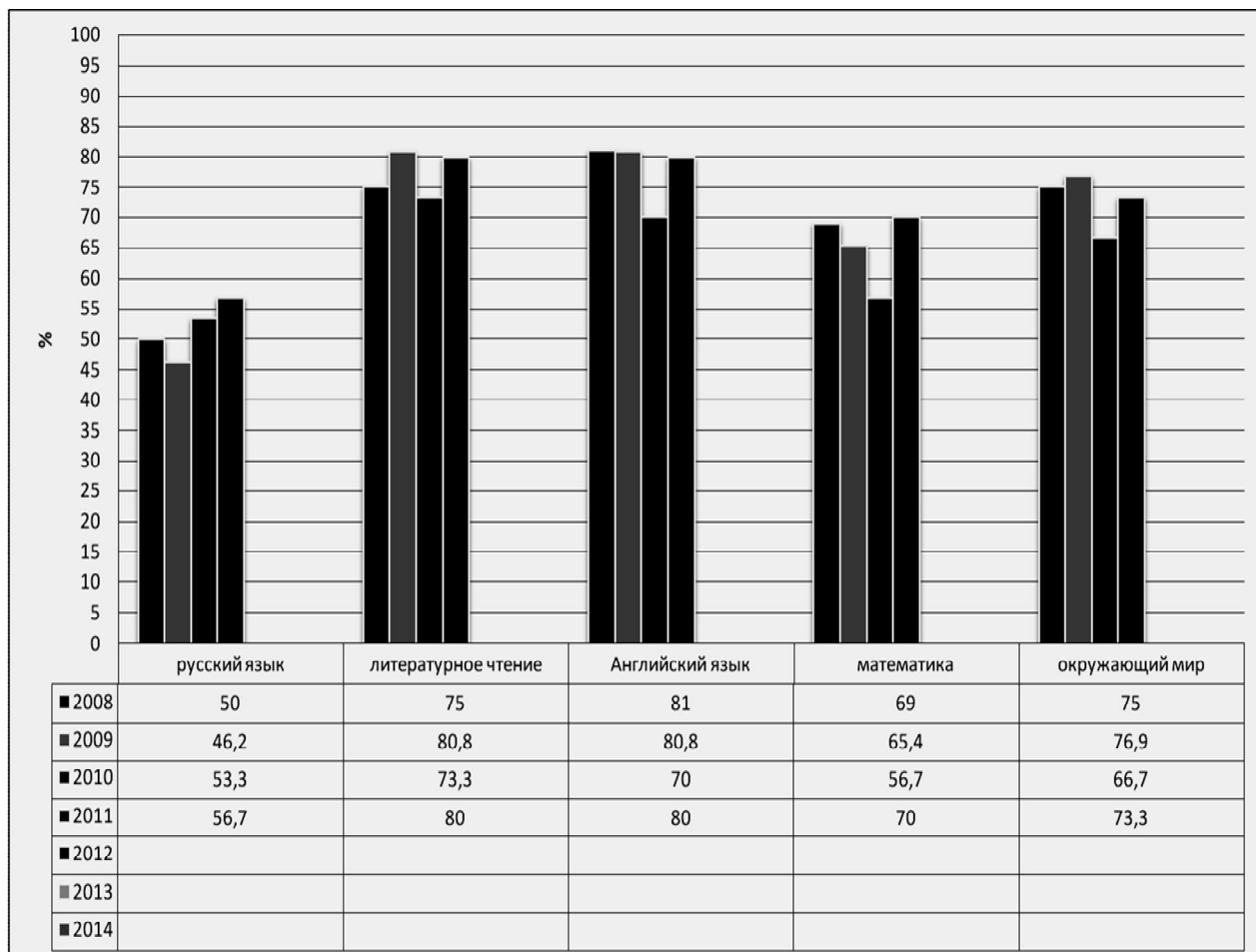


Сравнительный анализ результативности и качества образовательного процесса по старшей школе

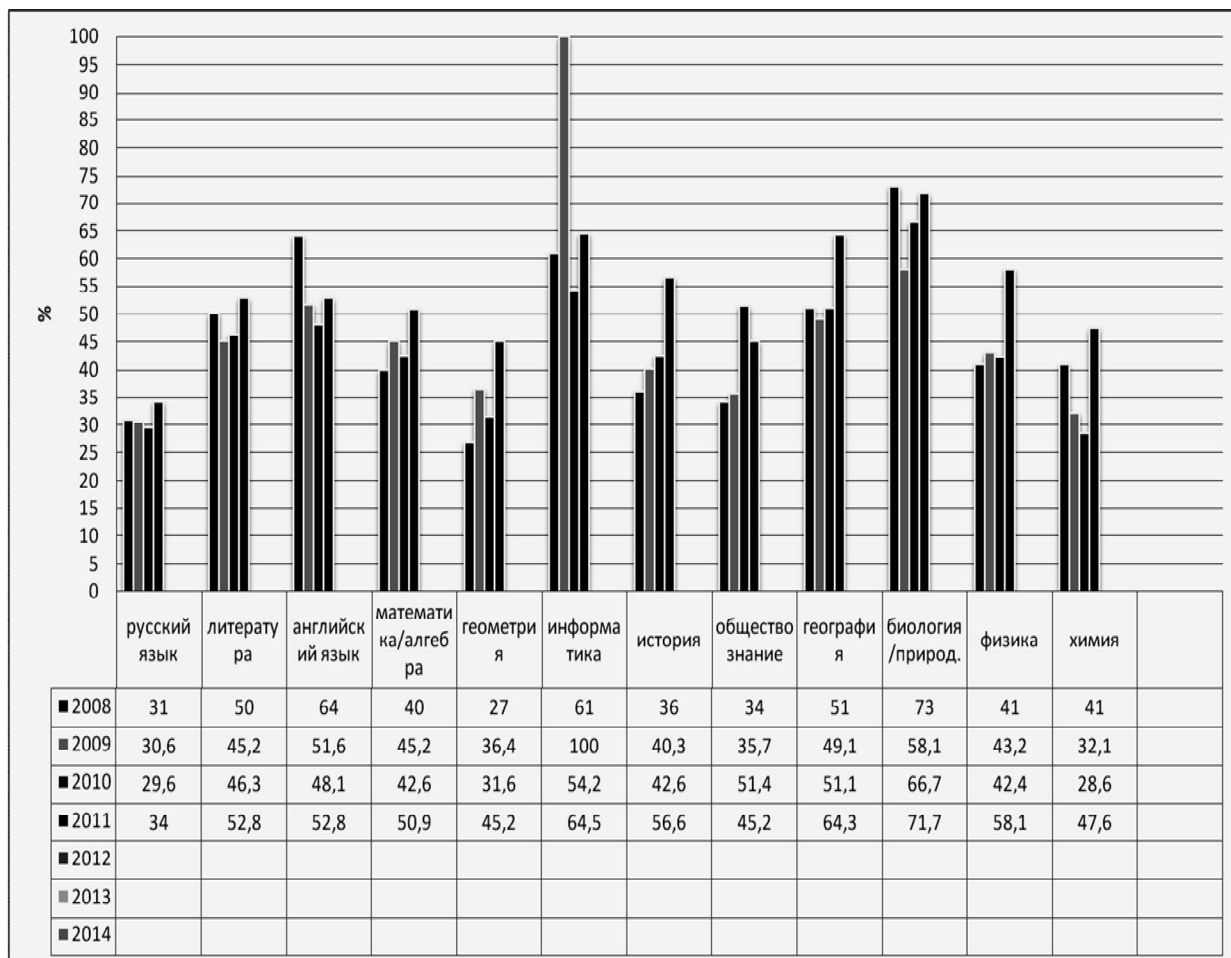


Сравнительный анализ качества образовательного процесса по предметам

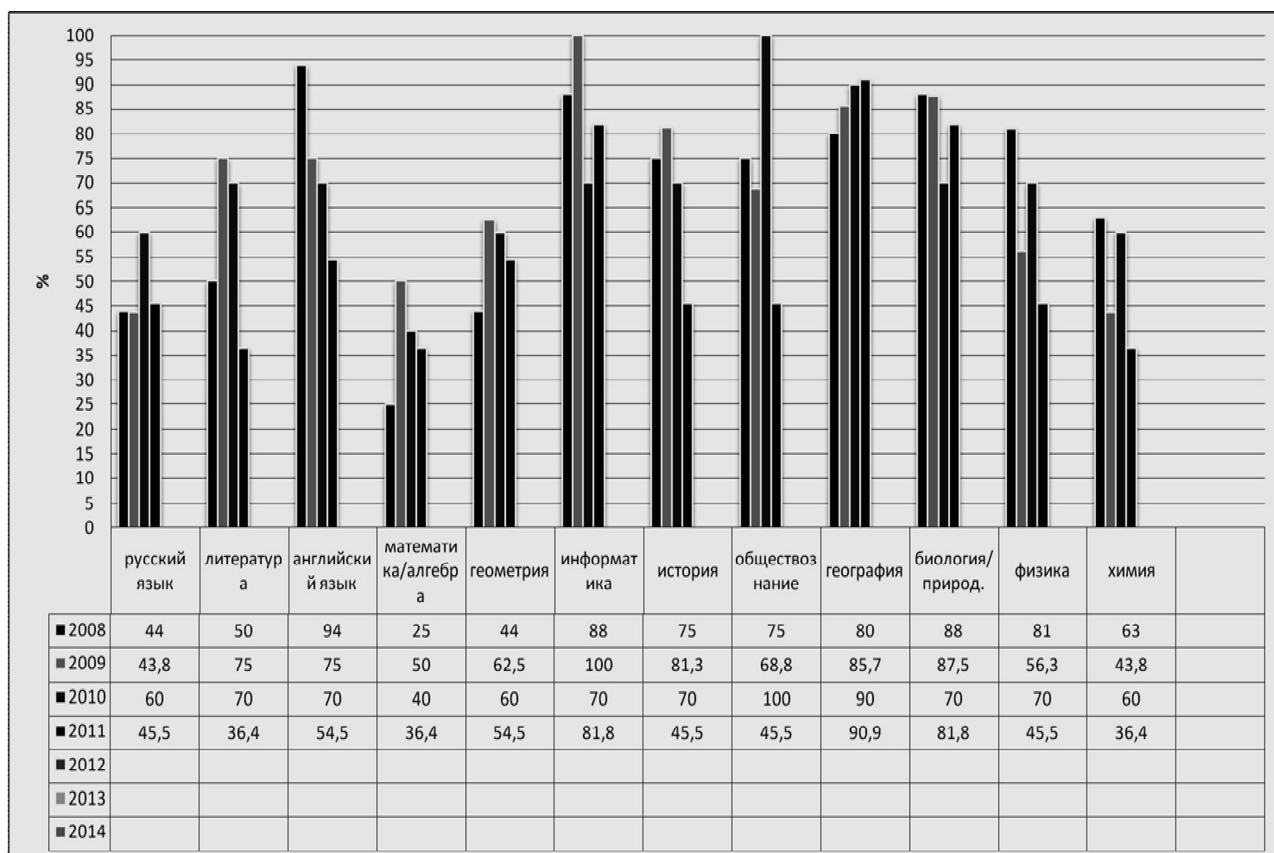
I ступень



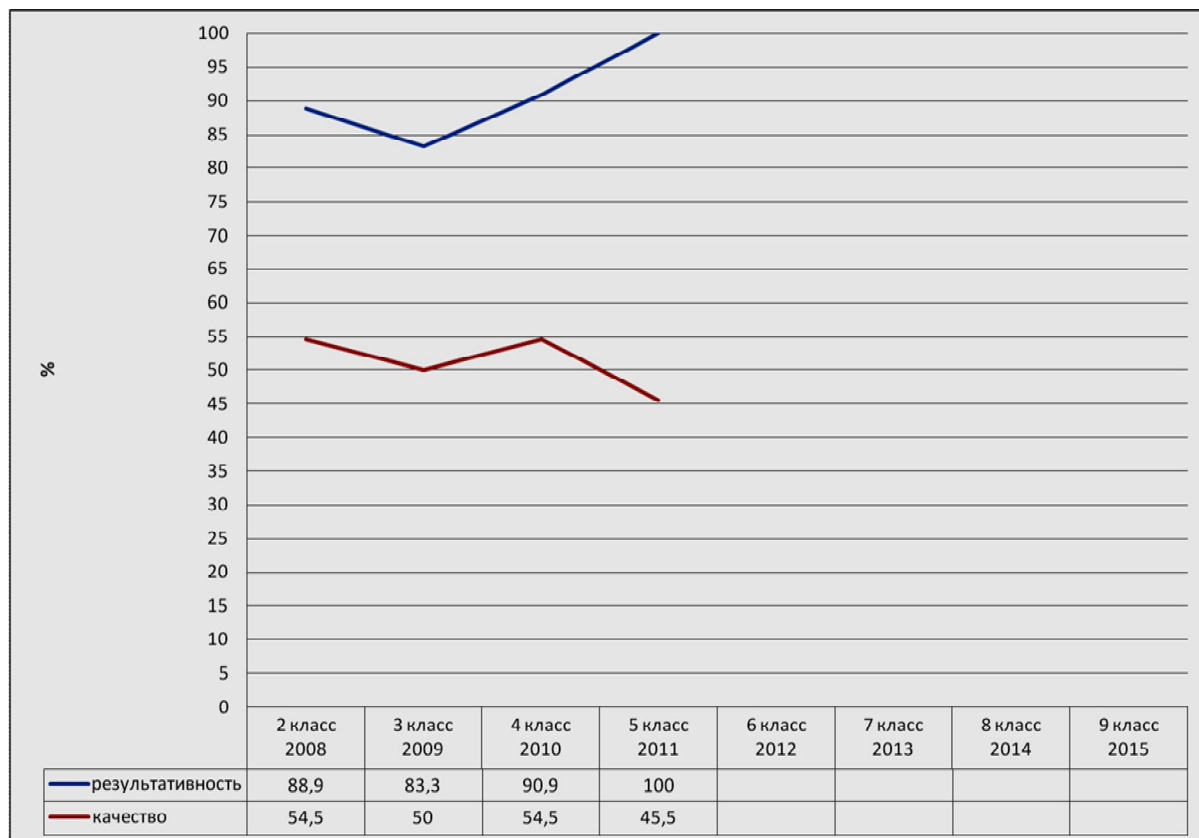
II ступень



III ступень



Сравнительный анализ результативности и качества образовательного процесса по классам



Сравнительный анализ результативности и качества образовательного процесса по классам



Сравнительный анализ результативности и качества образовательного процесса по классам



Сравнительный анализ результативности и качества образовательного процесса по классам



Совершенствование воспитательной системы школы.

В 2010-2011 учебном году основной целью воспитательной работы являлось формирование духовно-нравственной личности школьника.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- ❖ усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- ❖ создание условий для сохранения здоровья учащихся;
- ❖ создание условий для самореализации личности каждого ученика;
- ❖ формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
- ❖ повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;
- ❖ формирование у детей нравственной и правовой культуры;
- ❖ усилить работу с трудными подростками, стоящими на внутришкольном учете, на учете в КДН.

Для реализации поставленных задач второй год приоритетными являются направления, по которым и осуществляется воспитательная работа школы.

Направление «Здоровый образ жизни»

В соответствии с современными требованиями к физическому развитию ребенка в школе разработана программа «Здоровье сберегающие технологии».

Задача сохранения здоровья обучающихся решалась через организацию питания, дней здоровья, школьных соревнований по футболу, баскетболу, настольному теннису, легкой атлетике, проводились профилактические беседы о вреде курения, наркотиков, о здоровом образе жизни.

Выполняя задачу массового привлечения детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, в школе проводятся спортивно-массовые мероприятия, в которых принимают участие ученики, учителя и родители. Учителями-предметниками на своих уроках проводится обязательная физкультминутка.

За учебный год учащиеся школы принимали активное участие в районных спортивных мероприятиях: военно-спортивная игра «Зарница», легкоатлетический осенний кросс, турнир по настольному теннису, летний и зимний полиатлон среди допризывной молодежи, лыжные соревнования, соревнования по спортивному ориентированию «Российский азимут 2011» (Курьянов Евгений -3 место, Попова Татьяна -3 место), легкоатлетический кросс, посвященный Дню Победы (команда юношей -3 место, команда девушек -3 место), легкоатлетический кросс, посвященный открытию летнего спортивного сезона. Команда учащихся нашей школы приняла участие в открытом турнире по мини-футболу. Итогом работы стал

многодневный туристический поход.

Спортивно-оздоровительная работа школы направлена на пропаганду здорового образа жизни и внедрение физической культуры в жизнь каждого ученика.

Направление «Нравственное воспитание»

В основу работы этого направления легли традиционные общешкольные и классные мероприятия. Это проведение торжественных линеек, посвященных началу и окончанию учебного года, Дню Единства, освобождению г. Ефремова от немецко-фашистских захватчиков.

Важной является шефская работа в детском саду, ребята готовят раздаточный материал для малышей, шьют одежду для кукол, помогают изготовить настольные игры.

Самыми запоминающимися мероприятиями являются поздравительные концерты к Дню Учителя и 8 марта. Здесь задействованы дети с 1 по 11 класс, все классные руководители, музыкальный работник и другие педагоги, на помощь приходят родители. Для детей это возможность показать свои умения в различных направлениях, для взрослых шанс проявить свои способности. Такая работа помогает создать в школьном коллективе дружескую атмосферу, единый большой коллектив детей и взрослых.

Направление «Патриот»

Одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развития чувства сопричастности к судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно воспитательной программе «Я - гражданин России». В течение года были организованы и проведены смотр строя и песни, классные часы, посвященные государственной символике, день Матери, ряд мероприятий, связанных с очередной годовщиной празднования праздника Великой Победы. Учащиеся нашей школы традиционно принимают участие в возложении венков к могиле неизвестного солдата в д.Заречье.

В следующем учебном году в рамках патриотического воспитания целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

Огромная работа была проведена по краеведению - это пополнение экспонатами школьного музея. Собирать экспонаты в школьный музей помогают дети, их родители, выпускники школы, жители села и, конечно, учителя. Старшеклассники помогают оформлять витрины, уголок русской избы. Эта работа позволяет ученикам школы глубже узнать традиции своего края, семьи, историю школы.

Направление «Семья»

В течение года работа велась по программе «Семья». Были изучены семьи учащихся, их социальный состав.

На начало учебного года насчитывалось 11 классов - комплектов, с общей численностью 105 человек. На конец учебного года на внутришкольном учете состоят трое учащихся. Причина постановки на учет: социально-неблагополучное положение семьи. 15 детей получают ежемесячную помощь в виде бесплатного питания в школьной столовой. В течение года администрацией школы велась активная работа по контролю за неблагополучными семьями, осуществлялись выходы в семьи. На протяжении учебного года регулярно проходили классные и общешкольные родительские собрания на темы здорового образа жизни, гражданской ответственности, предотвращению правонарушений.

Несколько раз в год проходят заседания Совета школы, где главными членами являются родители учащихся, они помогают администрации школы решать текущие вопросы, корректируют деятельность школы по ряду вопросов.

Направление «Труд»

За истекший учебный год, в особенности за весенне-летний период, учащиеся нашей школы провели огромную работу на пришкольном участке.

Была очищена парковая зона перед школой, сооружены несколько новых больших клумб для участия школы в конкурсе «Школьный дворик», велась работа в школьном саду по вырубке деревьев, перекопке делянок и цветников, посадке овощей

(картофеля, моркови, зелени).

В конце этого учебного года учащиеся нашей школы приняли участие в проекте «Больше кислорода», за что получили благодарственные письма и диплом участника.

Развитие самоуправления

В 2010-2011 учебном году была продолжена работа по вопросам организации самоуправления. Учащимися была спланирована деятельность на год, проведены заседания по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий. Ежедневной обязанностью актива самоуправления является контроль за дежурством по школе, проведение еженедельных рабочих линеек и ежедневной утренней зарядки.

Орган самоуправления в течение учебного года выпускает свою школьную газету «Вперед, мальчишки и девчонки», в которой освещают школьную жизнь.

Профилактика правонарушений

В соответствии со статьей ФЗ №120 «»велась работа по

формированию нравственных качеств у учащихся.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- проведено анкетирование по профилактике наркомании и СПИДа;
- проведены беседы по правилам безопасности дорожного движения;
- оформлены необходимые нормативные документы на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН;
- налажена связь с участковым района;
- классными руководителями и администрацией школы проводилась работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, родительские собрания и индивидуальные беседы;
- организована работа школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета;
- отслеживается занятость учащихся, состоящих на учете в КДН, на внутришкольном учете;
- ведется учет посещения, пропуски учебных занятий;
- в течение года проводилось посещение детей на дому, составлены акты;
- ведется работа по вовлечению детей в дополнительное образование.

Хорошие результаты дает плодотворная работа с инспектором ПДН. Эта работа заключается в совместном посещении «трудных» семей, проведении профилактических бесед с детьми и родителями.

Дополнительное образование

В школе созданы условия для внеурочной деятельности учащихся.

72 % обучающихся (78 человек) охвачены дополнительным образованием. Это дети: из многодетных семей, из неблагополучных семей, из неполных семей, сироты, дети под опекой, дети, состоящие на учете в ПДН.

В прошедшем учебном году на базе школы работало 7 кружков : драматический, «Занимательная информатика», танцевальный, вокальный, «Умелые руки», «Волшебная игла», фото-кружок «Юность».

Профориентация

Основными формами работы по данному направлению были беседы, тематические занятия, собрания для учащихся школы и их родителей.

Учителя - предметники в своих кабинетах оформили уголки профориентации по своим предметам. Оформлен стенд «Куда пойти учиться».

Учащиеся старших классов являются постоянными участниками ярмарки рабочих мест.

Вывод:

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы в 2010-2011 учебном году, необходимо решать следующие воспитательные задачи:

- ❖ усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- ❖ создание условий для сохранения здоровья учащихся ;
- ❖ создание условий для самореализации личности каждого ученика;
- ❖ формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
- ❖ повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;
- ❖ формирование у детей нравственной и правовой культуры;
- ❖ усилить работу с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете, на учете в КДН.