

Принято
педагогическим советом
протокол № 1 от 30.08 2016 г.



Утверждаю
(И.А.Артамонова)
Черныштинская СШ № 15"

1.08.2016

**Программа по повышению качества образования
МКОУ "Черныштинская СШ № 15"
на 2016-2017 учебный год**

Цели программы по повышению качества образования:

- организация единой системы оценки качества образования в школе;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в образовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности родителей при принятии решений, связанных с образованием;
- принятие обоснованных решений по вопросам управления качеством образования.

Основные задачи программы по повышению качества образования:

- формирование единых критериев оценки качества образования;
- оценивание состояния и эффективности деятельности педагогического коллектива;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- обеспечение организационно-методического сопровождения аттестации педагогических кадров и индивидуальных достижений обучающихся;
- обеспечение информационного, аналитического и экспертного сопровождения мониторинга системы образования;
- организационно-методическое обеспечение единой информационно технологической базы системы оценки качества образования.

Основные принципы оценки качества образования

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытость и прозрачность процедур оценки качества образования;
- оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- включение педагогических работников в самоанализ и самооценку своей деятельности;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Реализация программы по повышению качества образования

Реализация программы по повышению качества образования осуществляется на основе нормативных федеральных и региональных правовых актов, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;
- Указ Президента РФ №599 от 07.05.2012 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020г.г.»;
- План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утверждённый Правительством РФ от 07.09.2012 № 1507-р;
- Перечень поручений Президента РФ по итогам заседания Госсовета РФ 17.07.2012 г. № Пр - 1958 ГС.
- Нормативно-правовые документы регионального и муниципального уровня.

Функционирование системы оценки качества образования осуществляется посредством:

- государственной итоговой аттестации выпускников;
- всероссийской олимпиады школьников;
- мониторинга качества образования;
- введения и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ;
- осуществления МСОКО на уровне образовательной организации;
- независимой оценки качества деятельности образовательного учреждения;
- аттестации педагогических работников;
- проведения социологического исследования.

Объектами оценки качества образования являются деятельность системы образования, организация образовательного процесса в образовательном учреждении (включая оценку качества образовательных программ), качество деятельности педагога, образовательные (учебные и внеучебные) достижения обучающихся.

Предмет оценки

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество образовательного процесса (качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в образовательном учреждении);
- качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных ресурсов;
- эффективность управления образованием.

Реализация системы оценки качества образования включает:

- сбор и первичную обработку данных;
- анализ и оценку качества образования;
- адресное обеспечение статистической и аналитической информацией пользователей результатами оценки качества образования.

Критерии оценки качества образования на уровне образовательной организации, расчеты показателей.

Результативность образовательного процесса (по итогам полугодия и учебного года).

Формула расчета показателя:

$$\frac{\text{кол-во аттестованных на «3», «4», «5»}}{\text{общ. кол-во обучающихся}} \cdot 100$$

Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании.

Формула расчета показателя:

$$\frac{\text{кол-во выпускников 9 классов, получивших аттестат}}{\text{общ. кол-во выпускников 9 классов}} \cdot 100$$

Количество выпускников 11 –ых классов, получивших аттестат о среднем общем образовании.

Формула расчета показателя:

$$\frac{\text{кол-во выпускников 11 классов, получивших аттестат}}{\text{общ. кол-во выпускников 11 классов}} \cdot 100$$

Результативность административных, муниципальных контрольных работ.

Уровень обученности:

Формула расчета показателя:

$\frac{m}{n} \cdot 100\%$, где $P = m$ – число учащихся, получивших оценки «3», «4», «5», n – число выполнявших работу.

100%-80% - оптимальный уровень;
80% - 65% - допустимый уровень;
64%-50% - критический уровень;
Ниже 50% - недопустимый уровень.

Качество обученности:

Формула расчета показателя:

$P = \frac{m}{n} \cdot 100\%$, где m – число учащихся, получивших оценки «4», «5», n – число учащихся, выполнявших работу.

До 34% - низкое качество;
34%-65% - среднее качество;
выше 65% - высокое качество.

Результативность участия в тренировочных и диагностических работах.

Формула расчета показателя:

$\frac{m}{n} \cdot 100\%$, где
 m – число учащихся, у которых процент выполнения работы не ниже 60;
 n – число участников тестирования образовательной организации (муниципального образования), принимавших участие.

Результативность участия в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Формула расчета показателя:

$\frac{m}{n} \cdot 100\%$, где

m – число победителей и призеров, учащихся образовательной организации (муниципального образования),
n – число участников олимпиады образовательной организации (муниципального образования), участвовавших в муниципальном, региональном этапах ВсОШ.

Результативность участия в тестировании по математике учащихся 4, 9, 11 классов на определение степени готовности к дальнейшему обучению.

Формула расчета показателя:

$$\frac{m}{n} \cdot 100\%, \text{ где}$$

m – число учащихся, у которых процент выполнения работы не ниже 60;
n – число участников тестирования образовательной организации (муниципального образования), принимавших участие.

Степень результативности участия обучающихся начальных классов в интеллектуальном марафоне.

Формула расчета показателя:

C-количество победителей и призёров. M- количество участников .
(C: M) X 100%

Результативность проведения метапредметной контрольной работы в 4 кл.

Анализ соответствия достигнутых предметных результатов обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы начального общего образования, ФГОС.

Уровень обученности:

Формула расчета показателя:

$\frac{m}{n} \cdot 100\%$, где P = m – число учащихся, получивших оценки «3», «4», «5», n – число выполнявших работу.

100%-80% - оптимальный уровень;
80% - 65% - допустимый уровень;
64%-50% - критический уровень;
Ниже 50% - недопустимый уровень.

Качество обученности:

Формула расчета показателя:

$P = \frac{m}{n} \cdot 100\%$, где m – число учащихся, получивших оценки «4», «5», n – число учащихся, выполнявших работу.

До 34% - низкое качество;
34%-65% - среднее качество;
выше 65% - высокое качество.

Удовлетворенность «внутренних потребителей» (родители, учащиеся) качеством образовательных услуг.

Результаты социологического исследования.

Формула расчета показателя:

$\% = \frac{100\% \cdot \text{кол-во респондентов, положительно оценивших качество образовательного процесса}}{\text{кол-во опрошенных респондентов}}$

Психологическая готовность детей к школе.

Формула расчета показателя:
 Количество детей, имеющих средний и высокий уровень готовности* 100 / количество детей, прошедших диагностирование

Результативность участия учащихся в интеллектуальных мероприятиях различной направленности.

Формула расчета показателя:
 А-общее кол-во учащихся
 Б - кол-во участников мероприятий
 $B \times 100 : A = \text{---} \%$

Количество педагогических работников, получивших и (или) подтвердивших свою квалификационную категорию

Формула расчета показателя:

$$\frac{\text{Количество педагогов, прошедших аттестацию}}{\text{общее количество педагогов (в ОУ)}} \times 100\%$$

Мотивационные механизмы управления качеством образования

- премирование педагогических работников образовательного учреждения, достигших высоких результатов, по итогам оценки их деятельности;
- чествование педагогов и обучающихся, достигших высоких результатов, на районных форумах и др.;
- выплата единовременного материального вознаграждения главы администрации МО город Ефремов талантливым учащимся района;
- награждение участников образовательного процесса Почётными грамотами и Благодарственными письмами, ценными подарками и призами за результативную деятельность и победу в конкурсах и проектах различных уровней.

Условия реализации Программы

- Необходимыми условиями реализации Программы являются:
- наличие необходимого ресурсного обеспечения;
 - разработка методических материалов;
 - определение процедур сбора информации;
 - разработанная нормативная база.

План мероприятий по оценке и повышению качества образования

Месяц	Мероприятия	Ответственные
Август	1. На основе анализа результатов работы школы за предыдущий год разработка плана мероприятий по повышению качества образования на новый учебный год. 2. Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету.	Директор зам. директора по УВР руководители ШМО учителя-предметники
Сентябрь	1. Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с	Директор зам. директора по УВР руководители ШМО учителя-предметники

	проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации (9 и 11 класс). 2. Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика. 3. Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса. 4. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 5. Разработка индивидуальных планов работы со слабоуспевающими учащимися.	кл.руководители 1-11 кл
Октябрь	1. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам. 2. Анализ результатов текущего контроля. 3. Консультирование учащихся по вопросам ГИА. 4. Посещение курсов повышения квалификации, районных семинаров. 5. Анализ списка предметов по выбору и учащихся 9-х и 11-х классов, выбравших их для итоговой аттестации. 6. Внеурочная, кружковая деятельность по предметам. 7. Посещение уроков. 8. Проведение предметных недель. 9. Проведение диагностических работ в форме ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку в 9, 11 кл..	Директор зам. директора по УВР руководители ШМО учителя-предметники
Ноябрь	1. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими. 2. Подготовка проектных работ учащихся. 3. Проведение родительских собраний по итогам первой четверти. 4. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 5. В соответствии со списком сдающих ОГЭ и ЕГЭ, составление расписания дополнительных занятий и их проведение. 6. Рассмотрение вопроса «Итоги успеваемости за I четверть» на заседании педагогического совета. 7. Проведение региональных контрольных работ, анализ результатов. 8. Проведение классно-обобщающего	Директор зам. директора по УВР руководители ШМО учителя-предметники

	контроля в 1, 5 классах. 9. Организация участия родителей выпускников 9, 11 классов в районном родительском собрании. 10. Подготовка и участие детей в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников. 11. Участие обучающихся в школьных, районных, областных конкурсах, олимпиадах, акциях. 12. Проведение диагностических работ в форме ОГЭ и ЕГЭ по математике в 9, 11 кл.	
Декабрь	1. Организация и проведение итогового сочинения в 11 классе. 2. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими. 3. Проведение промежуточного контроля знаний, административных контрольных работ. 4. Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам ОГЭ и ЕГЭ. 5. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов. 6. Проведение предметных недель. 7. Награждение победителей и призёров олимпиад, конкурсов. 8. Рассмотрение вопросов подготовки учащихся к ГИА, работы со слабоуспевающими учащимися на заседаниях ММО, совещаниях при директоре. 9. Участие обучающихся в школьных, районных, областных конкурсах, олимпиадах, акциях.	Директор зам. директора по УВР руководители ШМО учителя-предметники
Январь	1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации через организацию дополнительных индивидуальных занятий. 2. Консультирование учащихся по вопросам ОГЭ и ЕГЭ. 3. Проведение предметных недель знаний. 4. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов. 5. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 6. Работа методических объединений. 7. Рассмотрение вопроса «Итоги	Директор зам. директора по УВР руководители ШМО учителя-предметники классные руководители

	успеваемости за I полугодие» на заседании педагогического совета.	
Февраль	1. Проведение тренировочных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ для учащихся 9, 11 классов. 2. Консультирование учащихся по вопросам ГИА. 3. Участие обучающихся в школьных, районных, областных конкурсах, олимпиадах, акциях. 4. Посещение курсов повышения квалификации, районных семинаров и круглых столов. 5. Проведение открытых уроков с анализом на заседаниях методических объединений. 6. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации через организацию дополнительных индивидуальных занятий. 7. Рассмотрение вопросов подготовки учащихся к ГИА, работы со слабоуспевающими учащимися на заседаниях ММО, совещаниях при директоре. 8. Анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности качеством образовательных услуг.	Директор зам. директора по УВР руководители ШМО учителя-предметники классные руководители
Март	1. Проведение диагностических работ в форме ОГЭ и ЕГЭ. 2. Консультирование учащихся и родителей по вопросам ГИА. 3. Анализ результатов диагностических работ в форме ОГЭ и ЕГЭ, корректировка индивидуальных планов работы со слабоуспевающими учащимися. 4. Анализ итогов III четверти по классам. 5. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими. 6. Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению качества образования учащихся». 7. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 8. Участие обучающихся в школьных, районных, областных конкурсах, олимпиадах, акциях.	Директор зам. директора по УВР руководители ШМО учителя-предметники классные руководители
Апрель	1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в форме	Директор зам. директора по УВР

	ОГЭ и ЕГЭ через организацию индивидуальных занятий, консультаций. 2. Подготовка учащихся к промежуточной аттестации. 3. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 4. Работа методических объединений по подготовке материалов для проведения промежуточной аттестации учащихся 5-8, 10 классов. 5. Участие обучающихся в школьных, районных, областных конкурсах, олимпиадах, акциях. 6. Проведение всероссийских проверочных работ, анализ результатов.	руководители ШМО учителя-предметники
Май	1. Проведение педагогического совета на тему «Итоги успеваемости за IV четверть». Допуск учащихся 9, 11 классов к ГИА. 2. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же работы со слабоуспевающими. 3. Проведение итогового контроля знаний в виде административных контрольных работ. 4. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ (в том числе и психологическая). 5. Консультирование учащихся и родителей по вопросам ГИА. 6. Анализ результатов работы учителей за год. 7. Организация награждения и поощрения учащихся по итогам учебного года. 8. Проведение всероссийских проверочных работ, анализ результатов. 9. Проведение промежуточной аттестации для учащихся 5-8, 10 классов.	Директор зам. директора по УВР руководители ШМО учителя-предметники классные руководители
Июнь	1. Проведение консультаций для учащихся перед сдачей ОГЭ и ЕГЭ. 2. Анализ результатов итоговой аттестации. 3. Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми.	Директор зам. директора по УВР руководители ШМО учителя-предметники классные руководители