Принято на заседании
педагогического совета
29.08.2014
протокол № 1

«Утверждаю»
29.08.2014
Приказ № 46
Директор школы:
Савенкова М.В.

Положение
об организации внеурочной деятельности

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Концепцией духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Уставом образовательного учреждения.

1.2. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.3. Внеурочная деятельность организуется с 1 сентября 2011 года для учащихся начальных классов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.5. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, с согласия родителей (законных представителей).

1.6. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

1.7. Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами образовательного учреждения, количеством и направленностью реализуемых программ и может включать в себя деятельность в рамках школьного и классного коллектива.

1.8. За организацию внеурочной деятельности в образовательном учреждении отвечает заместитель директора по воспитательной работе.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности

2.1. **Целью** внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся МКОУ «СОШ № 15» в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, формирование единого образовательного пространства образовательного учреждения для повышения качества образования и становления личности в разнообразных развивающих средах.

2. 2. **Задачи** внеурочной деятельности:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;

- личностно-нравственное развитие и ранняя профессиональная профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. Содержание внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются образовательным учреждением в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования.

3.2. Внеурочная деятельность может быть организована по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность), художественное творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая.

3.3. Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты, в частности, на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности.

3.4. Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трём уровням:

1 уровень — приобретение школьником социальных знаний;

2 уровень — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества;

3 уровень — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Каждому уровню результатов соответствует своя образовательная форма.

3.5. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности, комплексным программам, программам, ориентированным на достижение результатов определённого уровня, программам по конкретным видам внеурочной деятельности, индивидуальным программам.

3.6. Содержание программ, формы и методы их реализации определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

3.7. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Формы внеурочной деятельности отличны от урока.

3.9. По окончании каждой программы (курса) внеурочной деятельности педагогами организуются формы, направленные на представление результатов, достигнутых учащимися в результате освоения программы (выставки, творческие работы, соревнования, портфолио, смотры, концерты, защита проектов, игровые программы,

презентации социальных минипроектов и др.) с привлечением родительской и педагогической общественности.

4. Особенности организации внеурочной деятельности

4.1. Расписание занятий по внеурочной деятельности составляется в начале учебного года заместителем директора по воспитательной работе с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.

4.2. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов, другими педагогами образовательного учреждения, психологом, старшей вожатой, педагогами учреждений дополнительного образования.

4.3. Внеурочная деятельность может быть организована как на базе образовательного учреждения, так и на базе учреждений дополнительного образования детей.

4.4. Зачисление обучающихся в объединения в рамках внеурочной деятельности осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

4.5. Распределение времени на внеурочную деятельность по годам обучения определяет образовательное учреждение. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение. Во время каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагога.

4.6. В работе объединения могут принимать участие родители (законные представители), без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.7. Количество занятий в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в школе.

4.8. Организация внеурочной деятельности должна обеспечивать возможность выбора двигательно-активных форм занятий. Продолжительность одного занятия не должна превышать 40 минут и перерывом не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

4.9.Учёт проведённых занятий внеурочной деятельности педагоги фиксируют в отдельном журнале.

4.10.Во внеурочной деятельности ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

5. Срок действия настоящего Положения — до внесения соответствующих изменений.