**Вступительное слово учителя:**

- Дорогие ребята! Поздравляю вас с окончанием 4 класса и начальной школы. Теперь из младших школьников вы переходите в среднее звено. Мне грустно и жалко прощаться с вами, но я надеюсь, что вы не забудете меня и этот класс. И будете приходить сюда, чтобы поделиться своими победами и неудачами.

Я хочу пожелать вам только побед и только удач, будьте здоровы и счастливы, радуйте своих родителей и меня своими хорошими делами, своим старанием и трудолюбием.

**Вручение грамот детям.**

- А сегодня мы вспомним прожитые годы! Как мамы привели вас за руку в 1 класс, который казался огромным, а теперь уже немного тесноват. Вспомним парты, которые казались очень высокими, а теперь сидеть за ними мешают коленки.

**Выступления детей.**

1.Когда пришли мы в 1 класс,

Мы сперва боялись вас,

Нас чуть видных от земли,

Вы перешагнуть могли.

2. Знали мы лишь дважды два,

Букву А да букву Я,

Вам же с давних пор знаком

Мудрый дядя Пифагор.

3. Мы славим нынче вас, учителя!

Ну, кто главнее в мире, вы скажите?

И без сомненья вертится земля

Лишь потому, что есть на ней учитель.

4. Он знает в школе каждый уголок

И здесь проводит дни и вечера,

А надо, так прихватывает ночь,

А надо, так и вовсе до утра.

**Песня «Мой учитель».**

**Учитель:**

- Мы не случайно начали свои воспоминания с 1 класса. С ним связана первая встреча со школой, первое прочитанное слово, первая написанная буква. Всё было в первый раз. И первыми книгами были «Букварь» и «Прописи».

**Вручение прописей.**

**-** А сейчас мы проведём урок русского языка.

Перед вами слово **ГРАМОТЕЙ.** Нужно из его букв составить как можно больше слов.

**Учитель и ученик:**

- Кузин! Я наблюдала за тобой! Ты ничего не слушаешь! О чём ты всё время думаешь на уроках?

- Об уроках!

- Не верю!

- Вот послушайте, я балладу сочинил.

**Баллада об уроке.**

Сидел я тихо на уроке

И ждал звонка почти что целый час.

И вдруг сложил балладу про уроки –

Я вам её поведаю сейчас.

Учил уроки, повторял уроки,

Уроки сделав, на уроки мчал!

Как слушал я уроки на уроке.

Как у доски уроки отвечал!

Вставал и думал только об уроке

В урочный или неурочный час!

Ложился, помня только про уроки,

И про уроки я во сне кричал.

Но тут спросил меня учитель строго:

-Ты почему не выучил урок?

Балладу не закончил я немного,

Но я закончу, дайте только срок!

**Песня «Напевая на ходу».**

**Учитель:**

- А теперь давайте немного поиграем.

Нет конца у строчки.

Кто придумает конец,

Тот и будет молодец!

**Игра.**

**Учитель:**

- Сегодня на этом празднике мы не можем не вспомнить о родителях. Ведь именно им приходилось учиться вместе с вами. Решать задачи, вспоминать время и спряжение глаголов.

**Награждение родителей.**

**Сценка «Что случилось?».**

- А сейчас мы проведём **конкурс для взрослых и детей.**

**Детям** – Что вы трепите родителям, когда не хотите учить уроки? (нервы)

**Взрослым** – Может ли страус назвать себя птицей? (нет, не умеет говорить)

**Детям** – Что за дом для 32 гномов? (рот)

**Взрослым** – Чем заканчивается день и ночь? (мягким знаком)

**Детям** – Какой малыш рождается с усами? (котёнок)

**Взрослым** – Что посреди земли стоит? (буква м)

**Детям** – Локаторы, которые всегда с тобой? (уши)

**Песня «Выглянуло солнышко».**

- В нашем классе тишина

Почему то не слышна:

То линейка упадёт,

То резинка пропадёт,

То Гаврилина по партой чей – то тапочек найдёт.

Кто –то хрюкнет, кто –то гавкнет,

Кто –то скрипнет, кто –то чавкнет.

«Рты закрыли, сели ровно,-

Говорит Елена Михайловна-

Будем слушать тишину».

Я чего –то как чихну!

Засмеялся Ванька сзади,

«Тише, тише!» - шепчет Даша.

Ничего опять не вышло,

Тишины у нас не слышно.

**Песня «Каждый день встречает школа нас».**

**Игра «Музыкальный хор».**

Дети поют под мелодию «В траве сидел кузнечик».

Три команды: 1 поёт по – собачьи, 2 поёт по- поросячьи,

3 поёт по – гусиному.