

# Публичный доклад

муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Чернятинская средняя школа № 15»  
за 2014-2015 учебный год.



1. Общая характеристика образовательного учреждения и условия функционирования.

Школа была открыта в 1896 году. Это был обыкновенный деревенский дом. В ней обучалось 30 мальчиков и 6 девочек. Руководил школой псаломщик. В школе изучали чистописание, счет, чтение и Закон божий. Это была начальная школа. За годы своего существования школа несколько раз меняла свое название. Она была начальной, семилетней, средней.

Школа выпустила в большую жизнь тысячи своих питомцев. Выпускники работают врачами, учителями, юристами, экономистами, руководителями предприятий и учреждений, инженерами, рабочими разных профессий, заняты в сельском хозяйстве. Многими из своих учеников школа по праву гордится.

Год постройки основного здания -1934, надстройка второго этажа — 1961год.

Нормативно-правовая база.

1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия 71 Л01№0000590,  
регистрационный № 0133/01707,  
дата выдачи 30.08.2013г.,  
срок действия бессрочно.

Кем выдана: Инспекция Тульской области по надзору и контролю в сфере образования

2. Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 71А02 №бланка 0000350  
регистрационный №0134/01274  
дата выдачи: 22 июня 2015

срок действия до 25 апреля 2026 г.

3. Устав утвержден постановлением администрации муниципального образования г. Ефремов от 10.03.2015 г. № 467

4. Общая характеристика школы.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Чернятинская средняя школа № 15»

301881 Тульская область, Ефремовский район, д.Чернятино, д.112

телефон 8 (48741) 9-21-33

2. Сведения о контингенте обучающихся. Динамика контингента.

2014-2015 учебный год — в школе 11 классов-комплектов, все классы являются общеобразовательными, в них обучались 147 учащихся: 1-4 классы-49, человек, 5-9 классы — 84 человека, 10-11классы — 14 человек.

	На начало учебного года	На конец учебного года
Количество классов	11	11
Количество учащихся	147	147

Особые категории	сироты	опекаемые	дети-инвалиды
Количество учащихся	-----	3	-----

Формой получения образования является очная форма.

#### Управление школой.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом Школы на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство школой осуществляет прошедшие соответствующую аттестацию:

-директор:

Артамонова И.А. - образование высшее, специальность история, стаж педагогической работы 7 лет, административный стаж 5 месяцев, категория высшая.

Заместители директора:

-по учебно-воспитательной работе Овсянникова Надежда Леонидовна. Образование высшее, специальность математика-физика, стаж педагогической работы 30 лет, административный стаж 9 лет, категория высшая.

-по воспитательной работе Кочетова Ю.В., образование высшее, специальность история, стаж педагогической работы 1 год, административный стаж 1 год.

Органом самоуправления школы является Совет школы, который представляет интересы всех участников образовательного процесса. Совет школы организует свою работу в соответствии с Положением о Совете школы.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей в школе действует педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников школы.

Руководство школой проявляет уважение и доверие к учителю, содействует развитию его компетентности, ответственности и творческой активности. Администрация школы сама занята самообразовательной работой, стимулирует к этому учителей, создает условия для повышения ими своего профессионального мастерства через посещение курсов, семинаров, творческих групп.

Кроме того, администрация школы делегирует полномочия руководителям межшкольных методических объединений, опытным учителям для контроля образовательных процессов (посещение уроков коллег, взаимопроверка, планирование и анализ работы МО, тематическое планирование, подготовка открытых уроков и т.д.).

Руководство школы активно работает с родительской общественностью, социальными партнерами.

#### Характеристика педагогического коллектива школы.

В 2014 – 2015 учебном году в педагогический состав школы входило 18 учителей, включая старшую вожатую.

Средний возраст - 45 года

Высшее образование имеют 18 человек (100 %)

Основу коллектива составляют педагоги с большим стажем работы.

: 0 – 10 лет – 3 чел.,  
11 – 20 лет – 3 чел.  
21 – 30 лет – 9 чел.  
свыше 30 лет – 2 чел.

Сведения о категорийности педагогических работников по должности учитель.

Высшая категория	1 категория	2 категория	Без категории
3 человека	11 человек	1 человек	2 человека

Учителя, имеющие награды:

нагрудный знак «Почетный работник общего образования» -- 1 чел.

Почетная грамота Министерства РФ – 1 чел.

Грамота Департамента образования Тульской области – 7 чел.

Средняя нагрузка учителей — 18,6 часа.

В школе работают 4 межшкольных методических объединений:

- Методическое объединение учителей гуманитарного цикла (руководитель - Теренина Т.А.);
- Методическое объединение учителей физико-математического цикла (руководитель -Шепелева Т.Г.);
- Методическое объединение учителей естественно-научного цикла, физической культуры и ОБЖ (руководитель — Суровцева Т.А.);
- Методическое объединение учителей начальных классов (руководитель – Толстова Ж.Л.).

Особенности организации образовательного процесса

Организация педагогического процесса и режим функционирования школы определяются требованиями и нормами Санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Формы организации учебного процесса:

Уроки (классно-урочная форма), уроки-игры, лекции, семинары, практикумы (лекционно-зачетная форма), консультации, занятия по выбору, олимпиады, конкурсы, открытые уроки, защита проектов.

	Первая ступень	Вторая ступень	Третья ступень
1. Учебная неделя	1 класс-5дней 2-4классы-5дней	5дней	5дней
2. Начало уроков	8 часов	8 часов	8 часов
3. Продолжительность урока	Требования к обучению	45минут	45минут

	<p>в 1-м классе: в сентябре, октябре - 3 урока, с ноября - 4 урока, уроки по 35 минут, обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний учащихся.</p> <p>Во 2-4-х классах - 4-5 уроков по 40 минут</p>		
4. Продолжительность перемен.	<p>после 1,3 урока – 10 минут</p> <p>после 2,4 урока - 20 минут</p>	<p>после 1,2,5,6 урока – 10 минут</p> <p>после 3,4 урока - 20 минут</p>	<p>после 1,2,5,6 урока – 10 минут</p> <p>после 3,4 урока - 20 минут</p>
5. Наполняемость классов (общая по ступеням)	49	84	14
6. Начало дополнительного образования.	Через 40 минут после окончания уроков	Через 40 минут после окончания уроков	Через 40 минут после окончания уроков.
7. Продолжительность учебного года.	1 класс-33 учебные недели, 2-4 классы-34 учебные недели. Каникулы в соответствии с организацией каникул, 1 класс-дополнительные каникулы.	35 учебных недель Каникулы в соответствии с организацией каникул,	35 учебных недель. Каникулы в соответствии с организацией каникул,
8. Формы организации учебного процесса.	Классно -урочная	Классно -урочная	Классно -урочная
9. Организация аттестации учащихся.	В 1-м классе без отметочная система. Во 2-4-х классах - по четвертям и итоговая в конце учебного года	В 5-9-х классах - по четвертям и итоговая в конце учебного года	В 10-11 классах по полугодиям и итоговая в конце учебного года.
		В 9 классе	В 11 классе

		государственная аттестация выпускников, в соответствии с Положением, утвержденным Министерством образования и науки.	государственная аттестация выпускников, в соответствии с Положением, утвержденным Министерством образования и науки.
10. Организация учебного процесса в целях охраны жизни и здоровья учащихся	Выполнение гигиенических требований к образовательной нагрузке и расписанию уроков. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.	Выполнение гигиенических требований к образовательной нагрузке и расписанию уроков. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.	Выполнение гигиенических требований к образовательной нагрузке и расписанию уроков. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Управление материально-техническими ресурсами учреждения.

Показатель	Процент износа	Процент оснащенности	Проведение ремонта, приобретения
здание	42%		Текущий ремонт классных комнат, туалетов (покраска стен, ремонт полов, установка пластиковых стеклопакетов).
оборудование	20%	80%	Приобретено: документ камера - 1, проектор - 2, интерактивная доска – 1, ноутбук - 7, МФУ - 2, приставка интерактивная – 1, принтер цветной лазерный – 1.
мебель	30%	80%	Куплены 22 стола, 44 стула, 3 шкафа для документов, доска магнитно-маркерная.

Учебно-методическое оснащение.

Вид оснащения	Процент оснащенности на конец учебного года	Приобретения
1. Учебники	100	315
2. Наглядные пособия	50	30
3. Спортивный инвентарь	45	20

Техническое состояние учреждения

Электросети	удовлетворительное
Энергобезопасность	удовлетворительное
Система водоснабжения	удовлетворительное
Система канализации	удовлетворительное
Внутреннее состояние помещения	удовлетворительное
Состояние ограждения	Требуется новое
Состояние спортивных сооружений	удовлетворительное

Выполнение требований надзорных органов.

	Наличие и содержание имеющихся предписаний	Мероприятия, проведенные для исполнения предписания
Правила пожарной безопасности	1. Переработать планы эвакуации 2. Выполнить знаки пожарной безопасности 3. Обеспечить школу исправными огнетушителями 4. Заделать зазор в кабинете химии	Указанные предписания исполнены
Требования Роспотребнадзора	--	

## Информатизация процессов управления образовательного процесса

Количество компьютеров.

В кабинете информатики: ПК — 10 штук, ноутбуки – 4

Во всех учебных кабинетах рабочее место учителя оборудовано ноутбуком, проектором, экраном.

Количество учащихся на один компьютер — 6 человек.

### Ресурсная обеспеченность процессов информатизации.

Компьютеры -10, ноутбуки -19, принтер-4, МФУ -3, мультимедийный проектор-9, сканер-1, видеочамера-1, цифровой фотоаппарат — 1, интерактивная доска - 3, документ-камера -1, интерактивная приставка -1, музыкальный центр -2, акустические колонки -16, телевизор, DVD-проигрыватель.

Имеющаяся компьютерная техника используется в полной мере на уроках, во внеклассной и внешкольной воспитательной работе, в работе администрации.

### Учебный план.

Учебный план МКОУ «Чернятинская СОШ № 15» составлен на основе базисного учебного плана для образовательных учреждений Тульской области, построен на принципах дифференциации и вариативности с учетом образовательных потребностей учащихся и их родителей, возможностей педагогического коллектива, обеспечивает реализацию государственных образовательных стандартов.

Часы регионального компонента были направлены на изучение предметов федерального компонента базисного учебного плана, для ведения ИГЗ, дополнительных образовательных модулей.

Обучение на старшей ступени обучения было направлено на завершение общего образования. Учащимися были выбраны элективные курсы по математике, обществознанию, биологии. Все курсы учебного плана обеспечены учебными рабочими программами.

### Анализ методической работы

МКОУ «Чернятинская СОШ №15» приказом № 216 комитета по образованию г.Ефремова от 27.09.2011 г. «Об утверждении опорных образовательных учреждений» утверждена центром методической работы с педагогическими работниками: МКОУ «Большеплотавская СОШ № 22», «Мирновская СОШ № 34», «Павлохуторская СОШ № 12», «Голубоченская СОШ № 20», «Новокрасивская ООШ № 29», «Зареченская НОШ», «Красинская НОШ».

В 2014 – 2015 учебном году в центре функционировали 4 методических объединения:

- учителей начальных классов (руководитель – Толстова Жанна Леонидовна, учитель начальных классов, I категория);
- учителей физико-математического цикла, информатики (руководитель – Шепелева Татьяна Григорьевна, учитель математики, высшая категория);
- учителей естественнонаучного цикла и прикладных наук (руководитель –

Суровцева Т.А., учитель химии и биологии, I категория);

-- учителей гуманитарного цикла (руководитель -- Теренина Татьяна Алексеевна, высшая категория).

Основные цели работы методических объединений:

- оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении и организации обучения и воспитания школьников;
- обобщение и внедрение передового педагогического опыта;
- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей;
- поиск новых наиболее эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Работа всех ММО была объединена одной методической темой: «Методическое обеспечение преподавания в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом». Работа по этой теме велась первый год.

В течение учебного года работа была направлена на решение задач:

1. Развивать у учащихся школы устойчивые познавательные интересы, включая каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активного участника и организатора образовательного процесса.
2. Поддерживать психологически комфортную образовательную среду для общего интеллектуального и нравственного развития личности школьника.
3. Вести работу по созданию банка данных о технологиях обучения, педагогических подходах, методах и формах работы, обеспечивающих введение федеральных государственных образовательных стандартов на ступени основного общего образования.

Основные мероприятия по методическому обеспечению учебного процесса были выполнены:

- ✓ Установочное методическое совещание в расширенном составе:
  - утверждение плана методической работы (сентябрь);
  - ✓ Участие в городских секциях МО (август, ноябрь, январь, март);
  - ✓ Консультации и совещания (в течение учебного года);
  - ✓ Заседания ММО по предметам (по планам руководителей ММО);
  - ✓ Практический семинар для библиотекарей в МКОУ «Чернятинская СШ № 15» «Мир полный открытий» (посвященный году культуры в России);
  - ✓ Семинар для заместителей директоров по УВР по теме «Внутришкольный мониторинг как основа развития управления качеством образования» в МКОУ «Голубоченская СШ №20»;
  - ✓ Аттестация учителей (по плану работы аттестационной комиссии в течение учебного года);
  - ✓ Открытые уроки (по графику, в течение учебного года).
  - ✓ Предметные декады, районные интеллектуальные игры «Турнир смекалистых» по математике, «Турнир юных Архимедов» по физике;
    - ✓ Школьная научно-практическая конференция для учащихся «Первые шаги в науку».

Из незапланированных мероприятий провели:

1. Второй этап научно-практической конференции для учащихся «Первые шаги в науку» на уровне района.

План работы предметных ММО был разработан с учетом работы над методической темой. Конкретные вопросы отражены в анализах работы ММО предметных циклов.

Основные общие действия:

- ✓ в августе проведена экспертиза рабочих программ по всем

- ✓ учебным предметам;
- ✓ рассмотрены и рекомендованы к использованию экзаменационные материалы для переводных экзаменов;
- ✓ неоднократно обсуждались вопросы подготовки учащихся 9, 11 классов к проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ:
  - анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ за прошлый год;
  - обмен опытом учителей по проведению репетиционных ЕГЭ, ОГЭ;
  - решение задач второй части КИМов.

Переход на новые стандарты начального образования (ФГОС) осуществлен всеми школами нашего методического центра. В 2015 – 2016 учебном году предстоит переход в основном звене школы. В образовательных учреждениях ведется большая работа по этому направлению. Работали группы по разработке «Основной образовательной программы школы по ФГОС ООО». Рассмотрение и принятие программы на педсоветах прошло в апреле месяце. На заседаниях ММО и педсоветах этому вопросу было уделено большое внимание. Были рассмотрены вопросы: Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования как система обязательных требований; ИКТ компетентность; Учебно-исследовательская и проектная деятельность; Требования к уроку согласно ФГОС ООО; Типы уроков и технологическая карта урока; Формирование универсальных учебных действий; Внутришкольный мониторинг; Система оценки знаний.

В школе были запланированы и проведены предметные декады. Активно прошли предметные декады по математике, физике. Конкурсы «Юные Архимеды» и «Турнир смекалистых» проводились с участием всех школ куста.

Учащиеся МКОУ «Чернятинская СШ № 15» и школ микрорайона принимали участие в школьных и городских олимпиадах по всем предметам. Активно участвовали во всевозможных олимпиадах, викторинах, конкурсах учащиеся. Достижения отражены в анализах предметных ММО.

Учителя ММО также были активны: очные конкурсы, мастер-классы и дистанционные конкурсы не остались без их участия. Достижения также отражены в отчетах руководителей ММО.

В течение года были проведены на хорошем методическом уровне практический семинар для библиотекарей в МКОУ «Чернятинская СШ № 15» «Мир полный открытий» (посвященный году культуры в России) и семинар для заместителей директоров по УВР по теме «Внутришкольный мониторинг как основа развития управления качеством образования» в МКОУ «Голубоченская СШ №20»;

В новом учебном году работа будет продолжена по методической теме «Методическое обеспечение преподавания в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом». Определены цели: внедрение и освоение эффективных элементов педагогических технологий преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к деятельности учащихся.

## Результаты экзаменов в 9 классе в форме ГИА

**2014 - 2015 учебный год**

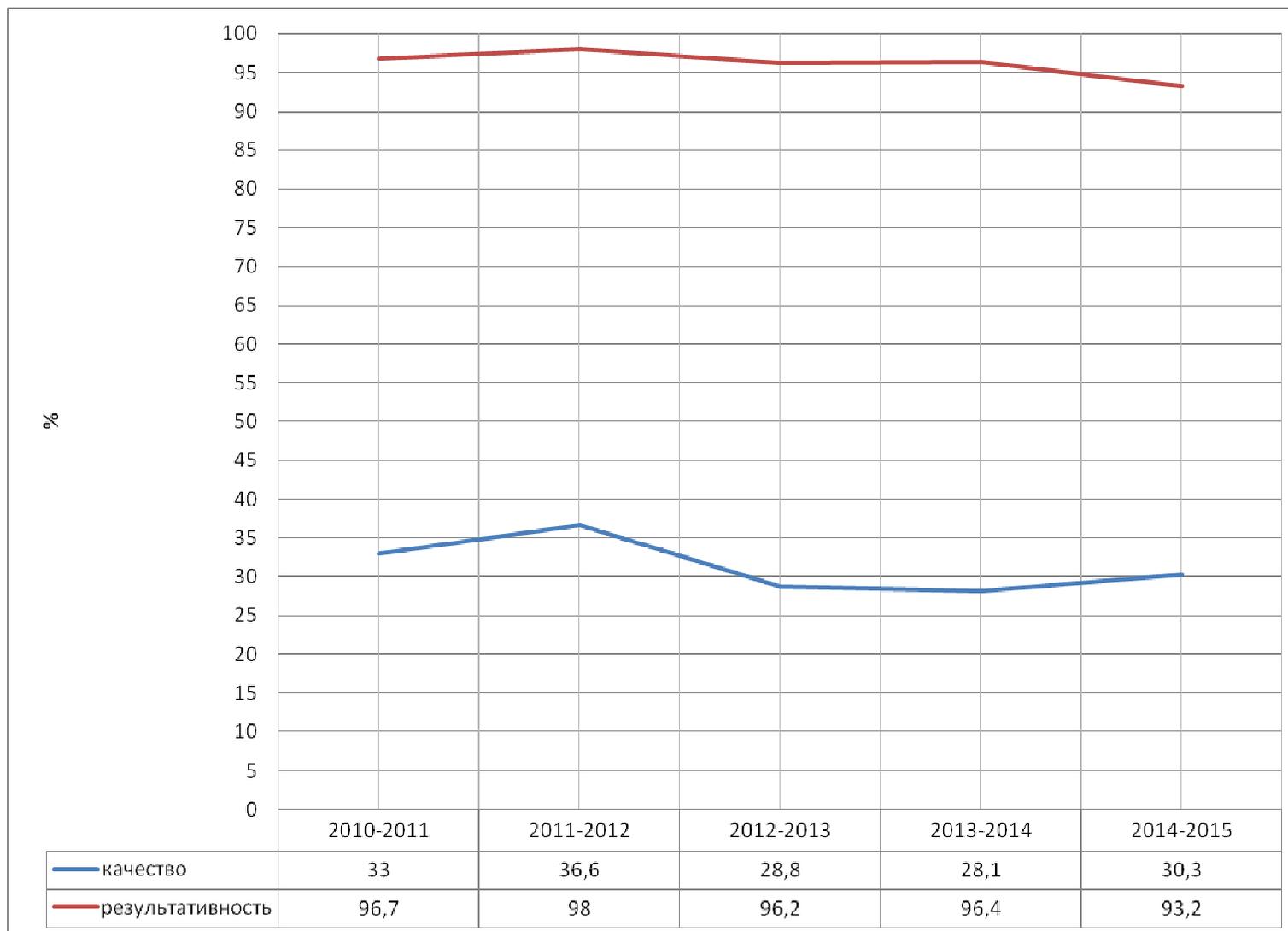
Предмет	Количество учащихся		Баллы, набранные на экзамене (верных ответов/процент верных ответов)			Оценки					Качество	Результативность
	в 9 классе	сдавали экзамен	максимальный	минимальный	средний	5	4	3	2	средняя	%	%
<b>Русский язык</b>	17	<b>14</b>	<b>38</b>	<b>23</b>	<b>29,86</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>3,64</b>	<b>57,1</b>	<b>100</b>
<b>Математика</b>		<b>14</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>14,64</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>3,5</b>	<b>50</b>	<b>100</b>

## **Результаты экзаменов в 11 классе в форме ЕГЭ**

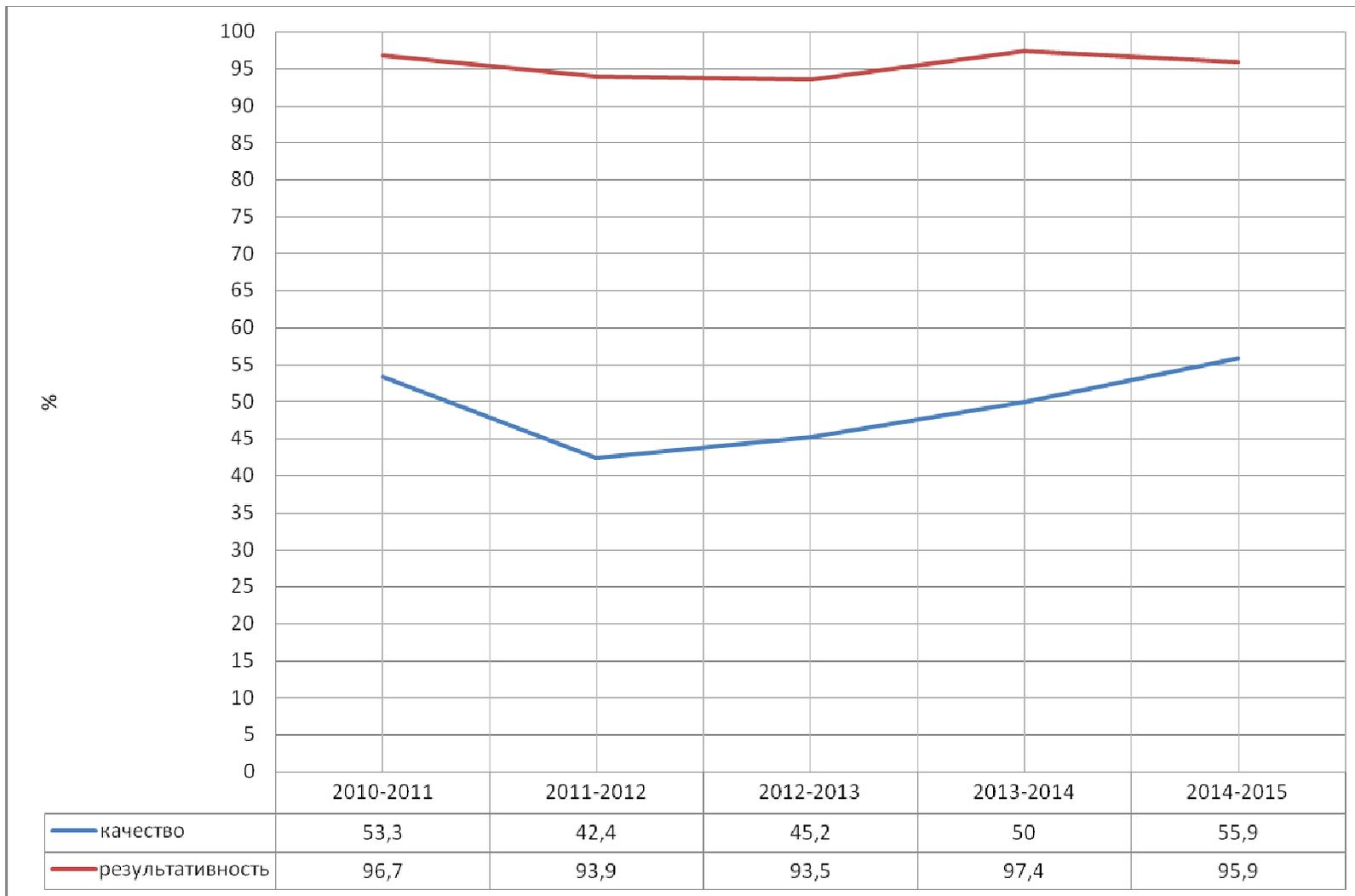
**2014 - 2015 учебный год**

Предмет		Количество учащихся		Баллы набранные на экзамене		
		в 11 классе	сдававших экзамен	максимальный	минимальный	средний
<b>Русский язык</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>79</b>	<b>45</b>	<b>64,1</b>
<b>Математика</b>	<b>профильная</b>		<b>6</b>	<b>68</b>	<b>33</b>	<b>51,8</b>
	<b>базовая</b>		<b>3</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>16</b> (оценка 4,7)
Обществознание			<b>6</b>	<b>60</b>	<b>38</b>	<b>51</b>
Биология			<b>1</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
Физика			<b>5</b>	<b>46</b>	<b>41</b>	<b>44</b>
Информатика и ИКТ			<b>3</b>	<b>53</b>	<b>34</b>	<b>46</b>
Химия			<b>1</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

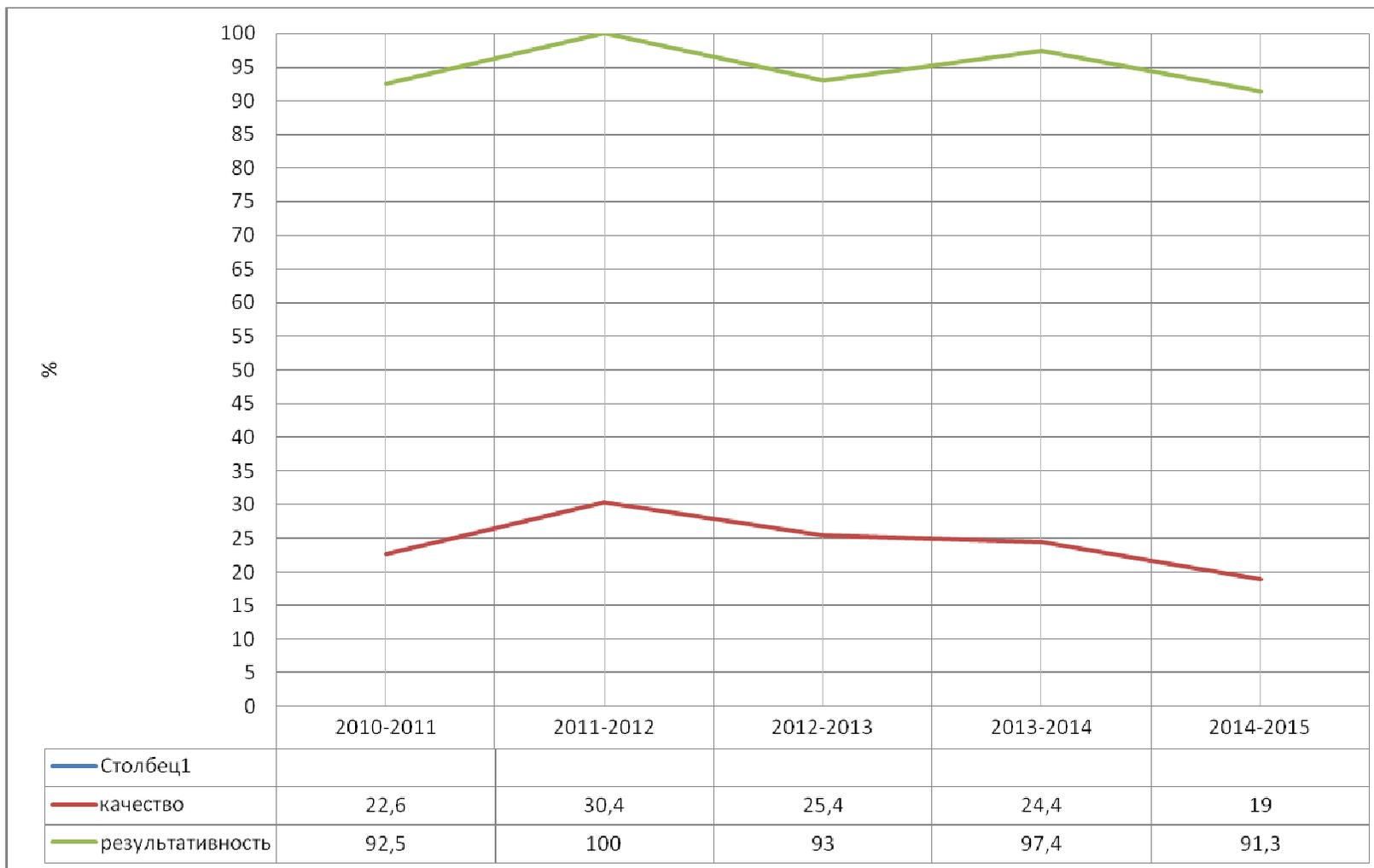
**Сравнительный анализ  
результативности и качества образовательного процесса  
по МКОУ «Чернятинская СШ №15»**



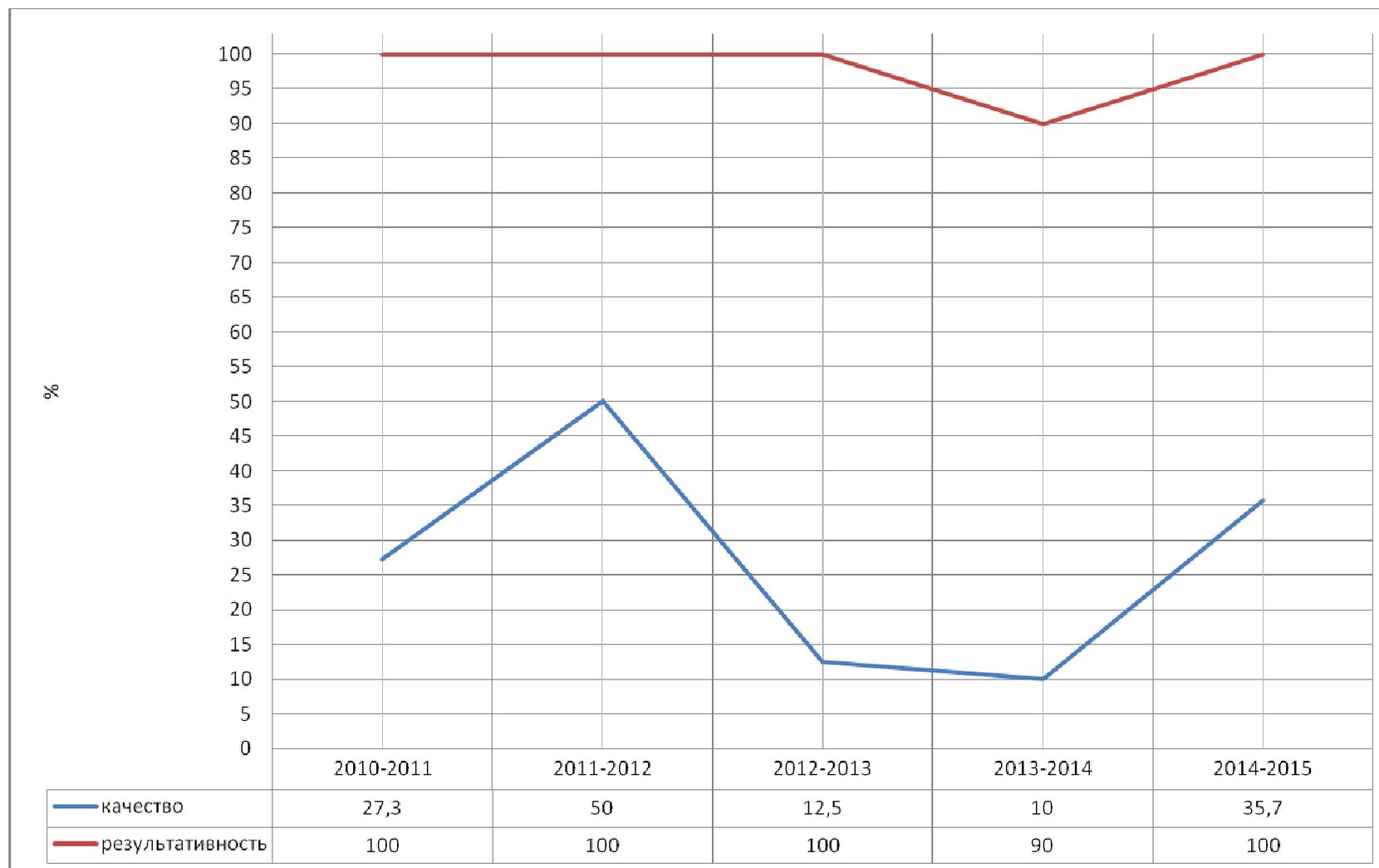
**Сравнительный анализ  
результативности и качества образовательного процесса  
по начальной школе  
МКОУ «Чернятинская СШ № 15»**



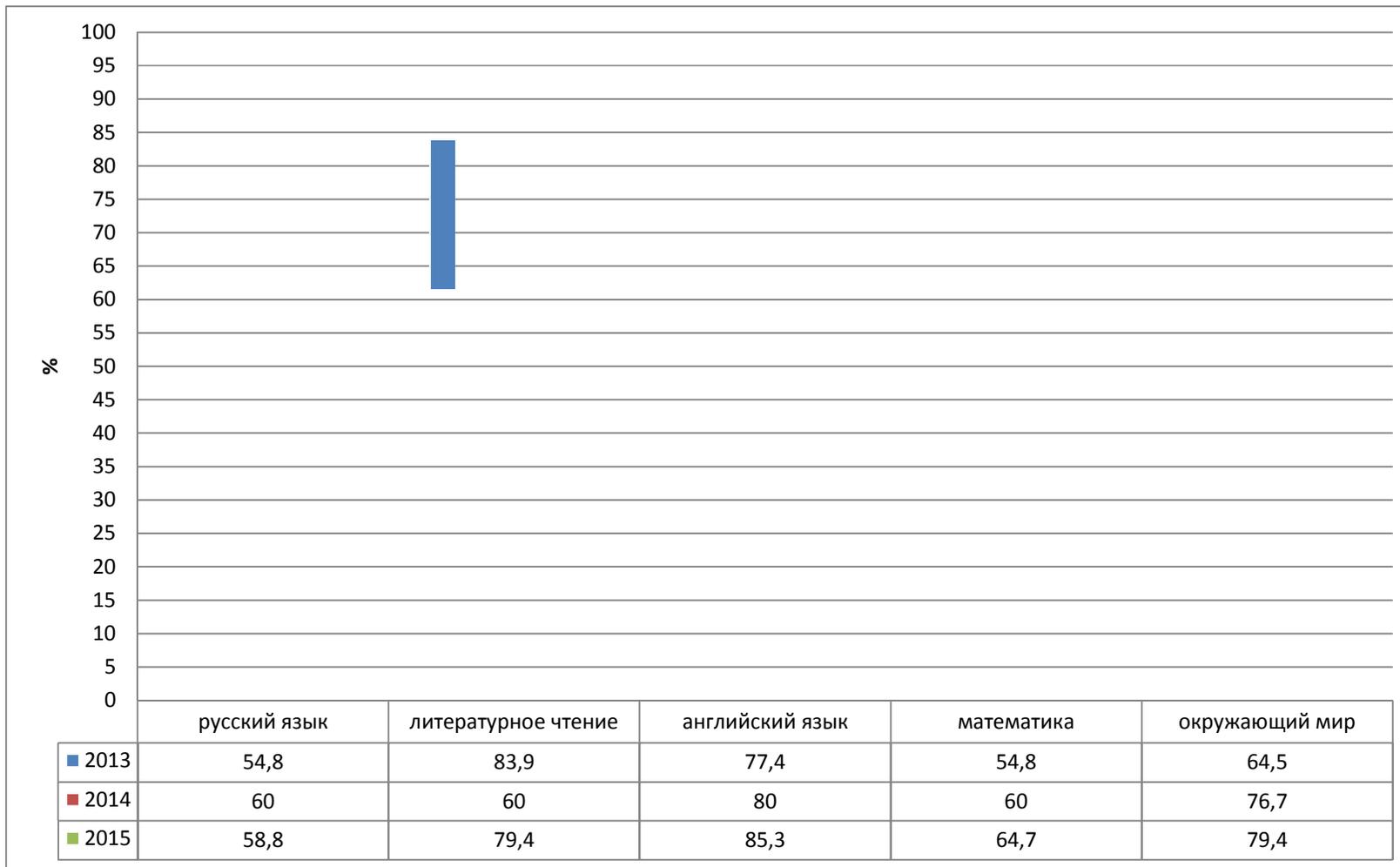
**Сравнительный анализ  
результативности и качества образовательного процесса  
по основной школе  
МКОУ «Чернятинская СШ № 15»**



**Сравнительный анализ  
результативности и качества образовательного процесса  
по старшей школе  
МКОУ «Чернятинская СШ № 15»**

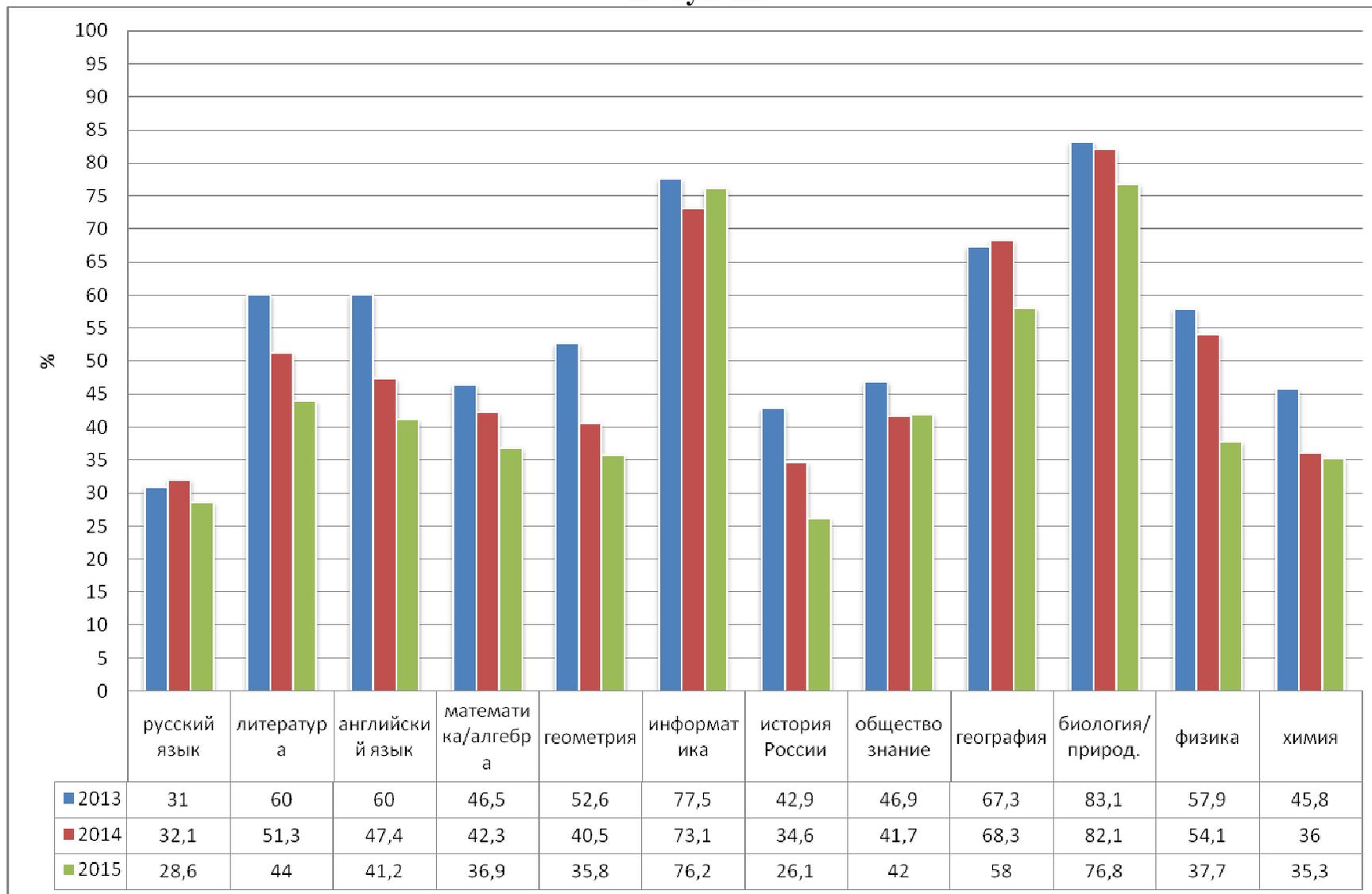


**Сравнительный анализ  
качества образовательного процесса  
по предметам  
МКОУ «Чернятинская СШ № 15»  
I ступень**



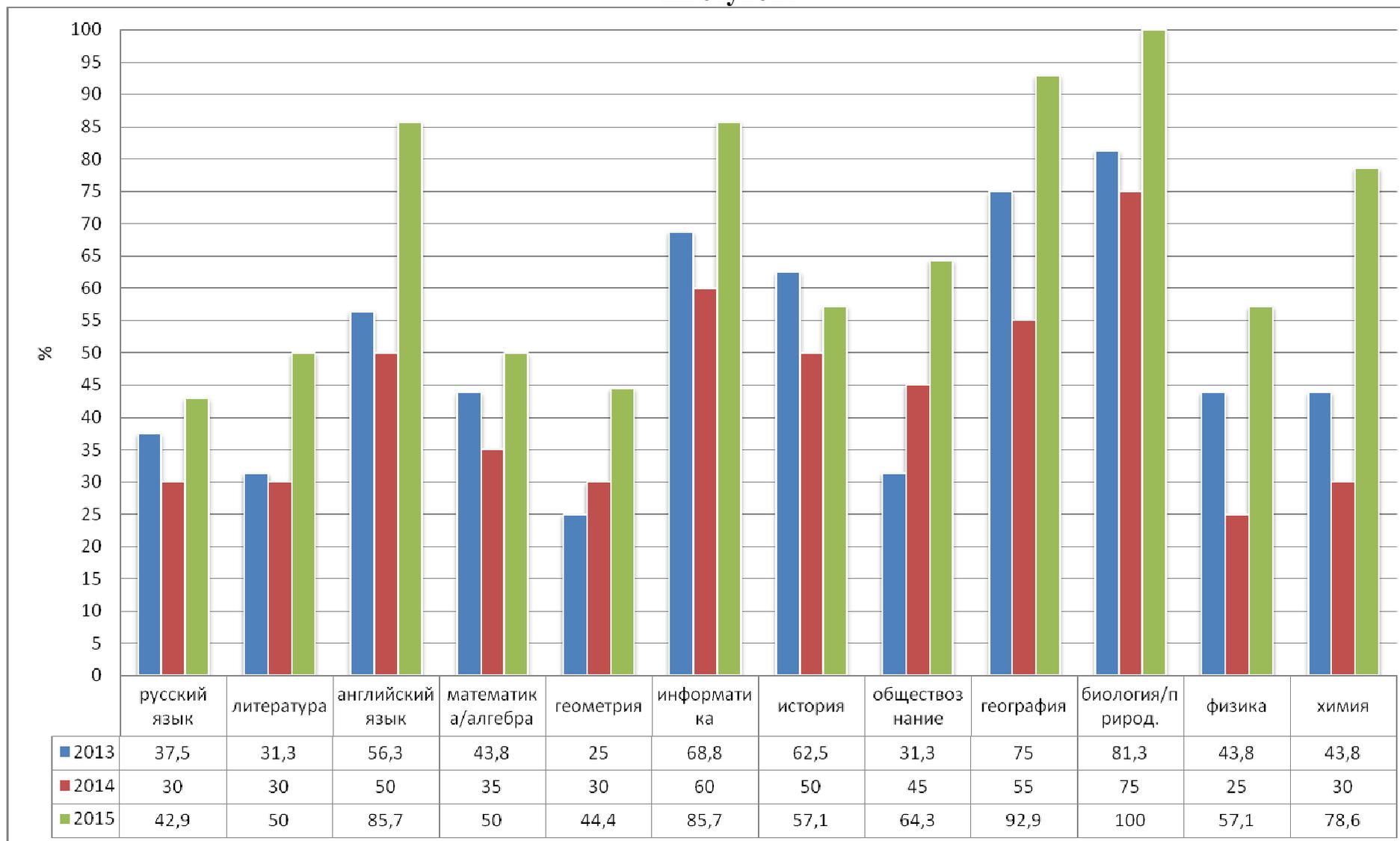
**Сравнительный анализ  
качества образовательного процесса  
по предметам  
МКОУ «Чернятинская СШ № 15»**

**II ступень**



**Сравнительный анализ  
качества образовательного процесса  
по предметам  
МКОУ «Чернятинская СШ № 15»**

**III ступень**



**Сравнительный анализ  
качества образовательного процесса  
по предметам  
МКОУ «Чернятинская СОШ № 15»**

**школа**

