Экзаменационная работа по русскому языку в 8 классе Демонстрационный вариант

ВАРИАНТ 1

 **Внимательно прочитайте текст, ответьте на вопросы А1-А4, В1-В8, выполните грамматические задания.**

 (1) На одном из холмов возвышался дом Николая Николаевича – старый, сложенный из крепких брѐвен, совершенно почерневших от времени. (2) Его строгий простой мезонин с прямоугольными окнами затейливо украшали четыре балкончика, выходящие на все стороны света. (3)Чѐрный дом с просторной, открытой ветрам террасой был совсем не похож на весѐлые, многоцветно раскрашенные домики соседей. (4) Он выделялся на этой улице, как если бы суровый седой ворон попал в стаю канареек или снегирей.

 (5) Дом Бессольцевых давно стоял в городке. (6) Может быть, более ста лет. (7) В лихие годы его не сожгли. (8) В революцию не конфисковали, потому что его охраняло имя доктора Бессольцева, отца Николая Николаевича. (9) Он, как почти каждый доктор из старого русского городка, был здесь уважаемым человеком. (10) При

фашистах он устроил в доме госпиталь для немецких солдат, а в подвале в это время лежали раненые русские, и доктор лечил их немецкими лекарствами. (11) За это доктор Бессольцев и был расстрелян. (12) На этот раз дом спасло стремительное наступление Советской Армии.

 (13) Так дом стоял себе и стоял, всегда переполненный людьми, хотя мужчины Бессольцевы, как и полагалось, уходили на разные войны и не всегда возвращались.

 (14) Многие из них оставались лежать где-то в безвестных братских могилах, печальными холмами разбросанных повсеместно в Центральной России, и на Дальнем Востоке, и в Сибири, и во многих других местах нашей земли. ( По В.К.Железникову)

 **А 1. Какое из высказываний НЕ СООТВЕТСТВУЕТ содержанию текста?**

1) Дом Николая Николаевича был старый деревянный.

2) Дому Бессольцевых было около ста лет.

3) Дом Бессольцевых был такой же, как и дома соседей.

4) Отец Николая Николаевича был врачом.

**А 2. В каком из предложений автор использовал СРАВНЕНИЕ**?

1) 1 2) 4 3) 8 4) 10

 **А 3. Какому из слов дано НЕВЕРНОЕ толкование?**

1) Мезонин (предложение 2) – верхний полуэтаж дома, неполный этаж.

2) Терраса (предложение 3) – летняя пристройка к жилому дому, часто застеклѐнная.

 3) Революция (предложение 8) – праздник, посвящѐнный окончанию сбора урожая.

4) Конфисковать (предложение 8) – принудительно и безвозмездно изъять имущество в собственность государства.

 **А 4. Сколько ПРИЧАСТНЫХ ОБОРОТОВ в предложении 1?**

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

 **В 1. Из предложений 3-4 выпишите слово, правописание приставки в котором зависит от звонкости/глухости звука, обозначаемого следующей после приставки буквой. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **В 2. Из предложения 13 выпишите слово с ЧЕРЕДУЮЩЕЙСЯ безударной**  **гласной в корне. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **В 3. Из предложения 4 выпишите слово с НЕПРОВЕРЯЕМОЙ безударной гласной в корне. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **В 4. Их предложений 1-2 выпишите СТРАДАТЕЛЬНОЕ ПРИЧАСТИЕ**. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **В 5. Среди предложений 8-14 найдите предложения с ПРИЧАСТНЫМ ОБОРОТОМ. Напишите их номера. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **В 6. Из предложений 1-2 выпишите слово, в состав которого входят ДВА КОРНЯ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **В 7.Из предложения 12 выпишите его ГРАММАТИЧЕСКУЮ ОСНОВУ**. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **В 8. Сколько ГРАММАТИЧЕСКИХ ОСНОВ в предложении 10?** Ответ напишите цифрой. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **В9 Сколько запятых нужно поставить в предложении?**

**Она приподнялась дотянулась до комода стоящего у стены и выдвинув верхний ящик достала оттуда несколько писем.**

1. 2 2. 3 3. 4 4. 5

**В10**  **Найдите предложение с пунктуационной ошибкой.**

1. Отдавши приказ, отец удалился в кабинет.
2. Оглядевшись в сумраке и никого не заметив, Тарас удалился.
3. Она шла, наслаждаясь прогулкой.
4. Он бросил работать и отойдя к окну, открыл его.

**В11 В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?**

1)   пр..пятствие, пр..ключение, пр...усадебный;

2)   ра..реженный, не..деланный, ра..мышлять;

3) с…творить, об…значить, исп…длобья;

4) супер…гра, сверх…интересный, роз…грыш;

**В12 В каком ряду во всех трёх словах пропущена безударная гласная, проверяемая ударением?**

1. д…шевле, землетр…сение, р…стение;
2. с…лдат, п…рад, м…ршировать.
3. св..рлить, разг…варивать, осл…пительный;
4. предпол…гать, пром…кашка, к…сательная;

**В13 В каком слове на месте пропуска пишется буква -Е-?**

1) пове…ло весной;

2) замеч…нные отпечатки;

3) муч…мый совестью;

4) расстрел…нные враги;

**В14 В каком ряду во всех словах пишется одна** **буква Н?**

1) копчё…ая колбаса; избалова…ый ребёнок;

 2) мочё…ые яблоки, фрукты замороже…ы;

 3) некоше…ый луг, печё…ый мамой пирог

 4) девочка воспита…а, воспита..а бабушкой.

**В15 В каком ряду все слова пишутся с НЕ слитно?**

1. (не)утомимый работник;(не)найдя дороги, жить в (не)воле
2. (не)готовящиеся вовремя уроки, (не)годуя, был (не)раз
3. окно (не) раскрыто;(не)большой дом, совсем (не)жарко
4. (не)замёрзшая река, (не)лепый ответ, (не)взлюбить

**В16 Укажите ряд  слов, требующих дефисного  написания.**

1) мало(помалу), (по)прежнему пути,( кое)(с)(кем)

2) (во)первых, всё(таки), скажи(ка)

3) прочитал(бы), (ни)(для)(кого), как(будто)

 4) (на)против, что(бы), куда(нибудь

**В17 Укажите неверное утверждение**

1. В слове *людьми* все согласные мягкие.
2. В слове *разные* количество букв и звуков одинаковое.
3. В слове *похож* все согласные глухие.
4. В слове *ворон* все согласные звонкие.

**В18. Укажите ошибочную морфологическую характеристику сло**ва.

1.Уважаемым-страдательное причастие настоящего времени.

2.Расстрелян – краткое прилагательное.

3. Всегда – наречие.

4. Себе – возвратное местоимение.

 ВАРИАНТ 2

 Внимательно прочитайте текст, ответьте на вопросы А1-А4, В1-В8,

выполните грамматические задания.

 ОДУВАНЧИК ЛЕКАРСТВЕННЫЙ

 (1) Многолетнее травянистое растение со стержневым, толстым, обычно вертикальным корнем, длиной до 60 см и 1-2 см в диаметре. (2) Листья собраны в прикорневую розетку. (3) Цветочные стрелки, выходящие из листовой розетки, трубчатые, высотой до 50 см, оканчиваются корзинкой, состоящей из многочисленных ярко-жѐлтых цветков. (4) Семена снабжены пучками блестящих тонких волосков, которые при созревании раскрываются в похожие на парашюты летучки, образующие пушистый шарик. (5) Цветѐт весной и в начале лета. (6) Распространѐн повсеместно, кроме Арктики, северных районов Восточной Сибири и Дальнего Востока. (7) Растѐт на лугах, лесных опушках и полянах, по окраинам полей и обочинам дорог, около жилья, в садах и огородах. (8) Иногда образует сплошные заросли, занимающие значительные участки. (9) Одуванчик – одно из самых ранних весенних растений. (10) В его зелени содержатся витамины С, В, РР, органические кислоты, микроэлементы. (11) Отвар и порошок корней применяют как желчегонное при заболеваниях печени, желчекаменной болезни, а также для улучшения пищеварения, возбуждения аппетита и как лѐгкое слабительное средство. (12) Наружно отвар применяют при экземах и гнойничковых заболеваниях кожи. (13) В пищу используют почти всѐ растение. (14) Из свежих молодых листьев готовят салат. (15) Более грубые листья, собранные на позднейших стадиях развития, а так же корни, прикорневые розетки листьев и цветочные бутоны употребляются для приготовления супов (По Д.Т.Жоголеву)

 **А 1. Какой стиль речи использован в тексте?**

1) разговорный 3) научно-публицистический

2) художественный 4) официально-деловой

 **А 2. Какое высказывание ПРОТИВОРЕЧИТ содержанию текста?**

1) Одуванчик цветѐт весной и в начале лета.

2) Одуванчики иногда образуют сплошные заросли.

3) Одуванчик – ценное лекарственное растение.

4) Одуванчики не рекомендуется употреблять в пищу.

**А 3. Как называются слова витамины, органические кислоты, микроэлементы из предложения 10?**

 1) омонимы 2) архаизмы 3) термины 4) диалектизмы

 **А 4. Сколько ПРИЧАСТНЫХ ОБОРОТОВ в предложении 3?**

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

 **В 1. Из предложений 3-5 выпишите слово с ЧЕРЕДУЮЩЕЙСЯ безударной** гласной в корне. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **В 2. Из предложений 14-15 выпишите слово, правописание ПРИСТАВКИ в** котором зависит от глухости/ звонкости звука, обозначаемого следующей после приставки буквой. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **В 3. Из предложений 7-8 выпишите ОДНОКОРЕННЫЕ (РОДСТВЕННЫЕ) слова.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **В 4. Из предложений 6-8 выпишите ДЕЙСТВИТЕЛЬНОЕ ПРИЧАСТИЕ.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **В 5. Среди предложений 11-15 найдите предложение с ПРИЧАСТНЫМ ОБОРОТОМ**. Напишите его номер. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **В 6. Из предложения 7 выпишите ПРЕДЛОГИ**. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **В 7. Из предложения 3 выпишите его ГРАММАТИЧЕСКУЮ ОСНОВУ.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **В 8. Из предложений 7-12 выпишите ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ в СЛОЖНОЙ ПРЕВОСХОДНОЙ степени.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **В9 Сколько запятых нужно поставить в предложении?**

Чуть слышится ручей бегущий в сень дубравы чуть дышит ветерок уснувший на листах и тихая луна как лебедь величавый плывёт в сребристых облаках.

1. 2 2. 4 3. 5 4. 6

**В10 Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.**

1. Солнце прячется в листве, весело играя.
2. Прикорнув за широкой спиной отца, я клюю носом.
3. Лежа на берегу ручья, я смотрю в небо.
4. Синея блещут небеса.

**В11 В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?**

1)     чере…чур мало, …дать экзамен, и…бежать ошибки

2)     пр…бывать к станции, пр…зреть сироту, пр…градить путь

3) раз…скивать друга, пред…стория, под…тожить факты

4) пре…положение, новая о...делка, на…стройка;

**В12 В каком ряду во всех трёх словах пропущена безударная гласная, проверяемая ударением?**

1. в…ртлявый, н…мой, в…негрет;

 2) г…лубиный, вм…стительный, од…лжить;

 3) приг…реть, выч…щенный, н…чной;

 4) пом…риться, прил…гательное, расст…лить;

**В13 Укажите слово, в котором на месте пропуска пишется - Е.**

1) посе…л в поле;

2) ненавид…вший ложь;

3) движ..мый чувством милосердия

4) замеш..нный в историю

**В14 В каком ряду во всех словах пишется две буквы Н?**

1. задача реше…ая, краше…ый забор;
2. маринова…ые огурцы, беле…ые стены;
3. купле…ый дом; плетё…ая умельцем корзинка;
4. ноше…ный костюм, организова…о студентами.

**В15 В каком ряду все слова пишутся с НЕ слитно?**

1)(не)исправленные ошибки, (не)кого спросить, говорил (не)смущаясь;

 2) (не)использованный вовремя шанс; песня (не) спета, на дворе (не)погода.

 3) письмо (не)отправлено; (не)дописал письмо, (не)красивый поступок.

 4) (не)отправленное письмо, говорил (не)правду, доставить (не)медленно.

**В16 Укажите ряд  слов, требующих дефисного  написания**

1) чуть(чуть), (по)осеннему лесу,( кое)(у)(кого)

2) (по)моему, древне(русский), написал(бы)

3) тёмно(зелёная), (по)дружески, (с) кем (нибудь)

 4) (во)первых, (кисло)сладкий, (пол)дома

**В17. Укажите ошибочную морфологическую характеристику сло**ва.

1.Собраны – краткое страдательное причастие.

2 Иногда – наречие.

3.Собрав – деепричастие несовершенного вида

4.Его - местоимение

**В18. Укажите неверное утверждение**

1В слове *начале* все согласные звонкие..

2. В слове *зелени* все согласные мягкие

3. В слове *полянах* три звука **а**

4. В слове *жилья* количество букв и звуков совпадает.