

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ТУЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Чернятинская средняя школа № 15»

301881 РФ, Тульская область, Ефремовский район, д. Чернятино, д. 112
ИНН 7113009840 КПП 711301001
тел. 8(48741) 9-21-33 e-mail: school15.efremov@tularegion.org

ПРИКАЗ

от 17.12.2021

№ 199

Об утверждении Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МКОУ «Чернятинская СШ № 15» на 2021-2022 учебный год

В рамках реализации национального проекта «Образование», в части реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, на основании приказа МО ТО от 03.12.2021 № 1554 «Об утверждении Плана мероприятий Тульской области по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год», приказа комитета по образованию от 17.12.2021 № 360 «Об утверждении Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год»

приказываю:

1. Создать рабочую группу по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год и утвердить ее состав:
 - Овсянникова Н.Л., заместитель директора по УВР, - председатель;
 - Сизоненко Л.А., заместитель директора по воспитательной работе;
 - Суровцева Т.А., учитель химии и биологии;
 - Толстова Ж.Л., учитель начальных классов;
 - Канеева О.А., учитель русского языка и литературы;
 - Шепелева Т.Г., учитель математики.
2. Утвердить План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МКОУ «Чернятинская СШ № 15» на 2021-2022 учебный год (далее - План) (Приложение № 1).
3. Заместителю директора по УВР Овсянниковой Н.Л. обеспечить выполнение мероприятий Плана в установленные сроки.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МКОУ «Чернятинская СШ №15»

Артамонова И.А.

План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МКОУ «Чернятинская СШ № 15» на 2021-2022 учебный год

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки | Исполнитель | Результат |
|--|--|--|------------------------------------|--|
| 1. Организационно-управленческая деятельность | | | | |
| 1 | Создание рабочей группы (команды) по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год | до 17.12.2021 | Директор | Локальные нормативные правовые акты |
| 2 | Создание тематического раздела по функциональной грамотности на официальном сайте школы. Размещение информационно-методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. | до 20.12.2021 в течение учебного года | Овсянникова Н.Л. Савинкова О.А. | Действующий раздел на официальном сайте. Информационно-методические материалы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на сайте |
| 3 | Организация участия в методических совещаниях, семинарах лиц, ответственных за организацию работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | По установленному графику КО | Овсянникова Н.Л. | Использование практико-ориентированных материалов для организации работы по формированию и оценке функциональной |

| | | | | |
|---|---|-------------------------|------------------|---|
| | | | | ной грамотности обучающихся |
| 4 | Определение и назначение лиц, ответственных за организацию работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, в том числе с использованием ресурсов портала «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» платформы «Российская электронная школа» | До 17.12.2021 | Директор | Локальные нормативные правовые акты |
| 5 | Проведение мониторинга по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, в том числе с использованием ресурсов портала «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» платформы «Российская электронная школа» | Ежемесячно | Овсянникова Н.Л. | Информационно-аналитические отчеты |
| 6 | Оснащение библиотеки пособиями по формированию функциональной грамотности обучающихся | До 1 сентября 2022 года | Еганова Т.А. | Пополнение библиотеки пособиями |
| 7 | Проведение мониторинга исполнения муниципального плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | Август 2022 года | | Аналитический отчет |
| 8 | Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года, участвующих в проекте формирования функциональной грамотности по шести направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление | до 01.10.2021 | Овсянникова Н.Л. | База данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года |
| 9 | Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные | до 01.10.2021 | Овсянникова Н.Л. | База данных учителей, участвующих в формировании функциональной |

| | | | | |
|-------------------------------|--|--------------------------|------------------------------------|--|
| | компетенции и креативное мышление | | | грамотности обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года |
| 10 | Организация информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности | постоянно | Овсянникова Н.Л. Савинкова О.А. | Размещение на официальном сайте информационно-просветительских материалов |
| 2. Работа с педагогами | | | | |
| 1 | Организация обучения руководителей и педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности по направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление | В течение 2022 года | Овсянникова Н.Л. | Обучение руководителей и педагогов по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по формированию функциональной грамотности |
| 2 | Организация участия педагогов в практико-ориентированных курсах повышения квалификации по разработанным ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» дополнительным профессиональным программам для тьюторов по вопросам введения с 1 сентября 2022 года обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, в том числе по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Февраль – июль 2022 года | Овсянникова Н.Л. | Повышение квалификации тьюторов по вопросам введения с 1 сентября 2022 года обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, включая вопросы формирования и оценки деятельности с детьми по вопросам формирования и оценки |

| | | | | |
|--------------------------------|---|-------------------------|-------------------------|--|
| | | | | функционально й грамотности |
| 3 | Организация сетевого взаимодействия в целях оказания адресной методической поддержки учителей и образовательных организаций по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в соответствии с запросами образовательных организаций и профессиональных дефицитов педагогических работников | постоянно | Руководители ММО | Траектории профессионального развития педагогических работников |
| 3 Работа с обучающимися | | | | |
| 1 | Обеспечение включения в урочную деятельность выполнения заданий по функциональной грамотности, в том числе из следующих источников: электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности на платформе РЭШ – https://fg.resh.edu.ru/ ; - открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности на сайте ФГБНУ «ФИПИ» - https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti ; - банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на сайте ФГБНУ ИСРО РАО - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/) | В течение учебного года | Учителя-предметники | Корректировка материалов поурочного планирования |
| 2 | Обеспечение включения в контрольно- проверочные работы заданий по функциональной грамотности | В течение учебного года | Учителя-предметники | Выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся |
| 3 | Использование диагностических материалов по оценке функциональной грамотности обучающихся на электронном ресурсе «Виртуальная школа Тульской области» при организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся | В течение учебного года | Учителя-предметники | Диагностические материалы по оценке функциональной грамотности обучающихся, размещенные на электронном |

| | | | | |
|---|--|-------------------------------------|---|--|
| | | | | ресурсе «Виртуальн ая школа Тулской области» |
| 4 | Проведение анализа работы по использованию заданий на формирование и оценку функциональной грамотности | В течение учебного года | Овсянникова Н.Л. | Аналитический отчет |
| 5 | Корректировка программ по внеурочной деятельности и дополнительного образования с учетом решения задачи по формированию функциональной грамотности обучающихся | 1 полугодие 2022 года | Учителя-предметники Педагоги дополнительного образования | Скорректированные программы по внеурочной деятельности с учетом вопросов формирования функциональной грамотности |
| 6 | Внедрение во внеурочную деятельность новых курсов по функциональной грамотности с учетом методических рекомендаций Минпросвещения Российской Федерации | 1 полугодие 2022/2023 учебного года | Учителя-предметники Педагоги дополнительного образования | Новые курсы по функциональной грамотности в рамках внеурочной деятельности |
| 7 | Организация участия обучающихся в региональной online-олимпиаде по функциональной грамотности | Апрель 2022 года | Учителя-предметники Педагоги дополнительного образования | Развитие познавательного интереса обучающихся и выявление одаренных детей в области функциональной грамотности |