

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ТУЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Чернятинская средняя школа № 15»

301881 РФ, Тульская область, Ефремовский район, д. Чернятино, д. 112
ИНН 7113009840 КПП 711301001
тел. 8(48741) 9-21-33 e-mail: school15.efremov@tularegion.org

ПРИКАЗ

от **17.12.2021**

№ 199

Об утверждении Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МКОУ «Чернятинская СШ № 15» на 2021-2022 учебный год

В рамках реализации национального проекта «Образование», в части реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, на основании приказа МО ТО от 03.12.2021 № 1554 «Об утверждении Плана мероприятий Тульской области по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год», приказа комитета по образованию от 17.12.2021 № 360 «Об утверждении Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год»

приказываю:

1. Создать рабочую группу по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год и утвердить ее состав:
 - Овсянникова Н.Л., заместитель директора по УВР, - председатель;
 - Сизоненко Л.А., заместитель директора по воспитательной работе;
 - Суровцева Т.А., учитель химии и биологии;
 - Толстова Ж.Л., учитель начальных классов;
 - Канеева О.А., учитель русского языка и литературы;
 - Шепелева Т.Г., учитель математики.
2. Утвердить План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МКОУ «Чернятинская СШ № 15» на 2021-2022 учебный год (далее - План) (Приложение № 1).
3. Заместителю директора по УВР Овсянниковой Н.Л. обеспечить выполнение мероприятий Плана в установленные сроки.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МКОУ «Чернятинская СШ №15»

Артамонова И.А.

План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МКОУ «Чернятинская СШ № 15» на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Исполнитель	Результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1	Создание рабочей группы (команды) по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год	до 17.12.2021	Директор	Локальные нормативные правовые акты
2	Создание тематического раздела по функциональной грамотности на официальном сайте школы. Размещение информационно-методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	до 20.12.2021 в течение учебного года	Овсянникова Н.Л. Савинкова О.А.	Действующий раздел на официальном сайте. Информационно-методические материалы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на сайте
3	Организация участия в методических совещаниях, семинарах лиц, ответственных за организацию работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	По установленному графику КО	Овсянникова Н.Л.	Использование практико-ориентированных материалов для организации работы по формированию и оценке функциональной

				ной грамотности обучающихся
4	Определение и назначение лиц, ответственных за организацию работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, в том числе с использованием ресурсов портала «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» платформы «Российская электронная школа»	До 17.12.2021	Директор	Локальные нормативные правовые акты
5	Проведение мониторинга по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, в том числе с использованием ресурсов портала «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» платформы «Российская электронная школа»	Ежемесячно	Овсянникова Н.Л.	Информационно-аналитические отчеты
6	Оснащение библиотеки пособиями по формированию функциональной грамотности обучающихся	До 1 сентября 2022 года	Еганова Т.А.	Пополнение библиотеки пособиями
7	Проведение мониторинга исполнения муниципального плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Август 2022 года		Аналитический отчет
8	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года, участвующих в проекте формирования функциональной грамотности по шести направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	до 01.10.2021	Овсянникова Н.Л.	База данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года
9	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные	до 01.10.2021	Овсянникова Н.Л.	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной

	компетенции и креативное мышление			грамотности обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года
10	Организация информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности	постоянно	Овсянникова Н.Л. Савинкова О.А.	Размещение на официальном сайте информационно-просветительских материалов
2. Работа с педагогами				
1	Организация обучения руководителей и педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности по направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	В течение 2022 года	Овсянникова Н.Л.	Обучение руководителей и педагогов по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по формированию функциональной грамотности
2	Организация участия педагогов в практико-ориентированных курсах повышения квалификации по разработанным ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» дополнительным профессиональным программам для тьюторов по вопросам введения с 1 сентября 2022 года обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, в том числе по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Февраль – июль 2022 года	Овсянникова Н.Л.	Повышение квалификации тьюторов по вопросам введения с 1 сентября 2022 года обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, включая вопросы формирования и оценки деятельности с детьми по вопросам формирования и оценки

				функционально й грамотности
3	Организация сетевого взаимодействия в целях оказания адресной методической поддержки учителей и образовательных организаций по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в соответствии с запросами образовательных организаций и профессиональных дефицитов педагогических работников	постоянно	Руководители ММО	Траектории профессионального развития педагогических работников
3 Работа с обучающимися				
1	Обеспечение включения в урочную деятельность выполнения заданий по функциональной грамотности, в том числе из следующих источников: электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности на платформе РЭШ – https://fg.reshe.edu.ru/ ; - открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности на сайте ФГБНУ «ФИПИ» - https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti ; - банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на сайте ФГБНУ ИСРО РАО - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/)	В течение учебного года	Учителя-предметники	Корректировка материалов поурочного планирования
2	Обеспечение включения в контрольно- проверочные работы заданий по функциональной грамотности	В течение учебного года	Учителя-предметники	Выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся
3	Использование диагностических материалов по оценке функциональной грамотности обучающихся на электронном ресурсе «Виртуальная школа Тульской области» при организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Учителя-предметники	Диагностические материалы по оценке функциональной грамотности обучающихся, размещенные на электронном

				ресурсе «Виртуальн ая школа Тулской области»
4	Проведение анализа работы по использованию заданий на формирование и оценку функциональной грамотности	В течение учебного года	Овсянникова Н.Л.	Аналитический отчет
5	Корректировка программ по внеурочной деятельности и дополнительного образования с учетом решения задачи по формированию функциональной грамотности обучающихся	1 полугодие 2022 года	Учителя-предметники Педагоги дополнительного образования	Скорректированные программы по внеурочной деятельности с учетом вопросов формирования функциональной грамотности
6	Внедрение во внеурочную деятельность новых курсов по функциональной грамотности с учетом методических рекомендаций Минпросвещения Российской Федерации	1 полугодие 2022/2023 учебного года	Учителя-предметники Педагоги дополнительного образования	Новые курсы по функциональной грамотности в рамках внеурочной деятельности
7	Организация участия обучающихся в региональной online-олимпиаде по функциональной грамотности	Апрель 2022 года	Учителя-предметники Педагоги дополнительного образования	Развитие познавательного интереса обучающихся и выявление одаренных детей в области функциональной грамотности