


«УТВЕРЖДАЮ»
(Инициалы, Подпись, Фамилия И.А.)
Протокол заседания педагогического
совета
МКОУ «Чернятинская СШ № 15»
№ 1 от 26 августа 2019 г

ПРОГРАММА
индивидуально-групповых занятий
по биологии
для учащихся 10 класса

учителя МКОУ «Чернятинская СШ
№ 15»
Суровцевой Т.А.
Количество часов - 34

Рекомендовано к использованию

Руководитель ММО


(Суровцева Т.А.)

Протокол № 1 от 26 августа 2019 г

Пояснительная записка

Концепция программы курса заключается в том, что её разработка связана с разработкой системы специализированной подготовки в старших классах и направлено на реализацию лично-ориентированного процесса, при котором максимально учитываются интересы, склонности и способности старшеклассников. Основной акцент курса ставится на приоритете освоения учащимися способов действий, не нанося ущерб самому содержанию, т.е. развитию предметных и межпредметных компетенций, что находит отражение в контрольно-измерительных материалах ЕГЭ. Курс тесно связан с уроками общей биологии и соответствует требованиям Государственного стандарта.

Основные цели курса:

Образовательные- обеспечив закрепление основных биологических понятий, продолжить формирование специальных биологических умений и навыков наблюдать, ставить опыты и общеучебных умений (работа с учебником, тетрадью, словарём); усвоение учащимся законов, теорий, научных идей, фактов.

Развивающие- развитие у учащихся аналитического и синтезирующего мышления; навыков учебного труда и самостоятельной работы; интереса к предмету; формировать умения выделять главное в изучаемом материале, проводить сравнение процессов жизнедеятельности, анализировать результаты опытов, рецензировать ответы товарищей

Воспитывающие- воспитание культуры труда.

Особое внимание уделяется повторению важнейших вопросов биологии растений, грибов, бактерий, животных, а также биологии человека. Данный элективный курс поможет учащимся повторить основные разделы школьной программы, синтезировать огромный материал, быстро извлекать необходимую информацию из огромного числа источников, более эффективно подготовиться к ЕГЭ.

Решение задач по биологии дает возможность лучше познать фундаментальные общебиологические понятия, отражающие строение и функционирование биологических систем на всех уровнях организации жизни.

Решение задач по биологии позволяет также углубить и закрепить знания по разделам общей биологии. Огромную важность в непрерывном образовании приобретают вопросы самостоятельной работы учащихся, умение мыслить самостоятельно и находить решение. Создаются условия для индивидуальной и групповой форм деятельности учащихся. Создает также условия для обучения учащихся самоконтролю и самооценке. Это формирует творческое отношение к труду важное для человека любой профессии и является важным условием успешного, качественного выполнения им своих обязанностей.

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Методы биологического познания. Биология-комплекс наук. Основные признаки живого.	1
2	Неклеточные формы жизни. Вирусы.	1
3	Прокариоты. Бактерии	1
4	Царство Грибы	1
5	Царство Растения	8
6	Царство Животные	8
7	Особенности анатомии и физиологии человека.	4
8	Основы цитологии.	3
9	Онтогенез.	1
10	Основы генетики	2
11	Основы эволюции	2
12	Решение биологических задач	1
	Заключительное занятие. Итоговое тестирование	1
	Итого: 34 часа	

Основное содержание курса

1. Методы биологического познания. Биология-комплекс наук. Основные признаки живого. (1 час)

Объект изучения биологии – живая природа. Отличительные признаки живой природы: уровневая организация и эволюция. Основные уровни организации живой природы. Современная естественнонаучная картина мира. Роль биологических теорий, идей, гипотез в формировании современной естественнонаучной картины мира. Методы познания живой природы.

2. Неклеточные формы жизни. Вирусы.(1 час)

Вирусы, особенности их строения и жизнедеятельности.

3. Прокариоты. Бактерии. (1час)

Особенности строения прокариотической клетки. Строение и жизнедеятельность бактерий. Размножение, распространение, роль в природе, медицине, сельском хозяйстве и промышленности. Болезнетворные бактерии и борьба с ними. Биотехнологии.

4. Царство грибы (1 час)

Многообразие эукариот. Особенности строения эукариотической клетки. Общая характеристика грибов. Строение, питание, размножение, систематика, экология.

5. Царство Растения (8 часов)

Водоросли (1 час.) Общая характеристика водорослей, классификация, строение, питание, размножение, значение.

Лишайники (1 час) Строение лишайника. Симбиоз. Питание. Размножение. Роль в природе и хозяйстве.

Высшие споровые. Мохообразные (1 час) Особенности строения, размножения, систематики.

Папоротникообразные (1 час). Особенности строения, размножения, систематики, папоротники, хвощи, плауны.

Семенные растения. Голосеменные (1 час). Особенности строения, размножения, систематики.

Отдел Покрытосеменные (3 часа) Строение, процессы жизнедеятельности, особенности размножения. Взаимосвязь органов. Основные жизненные функции растительного организма и его взаимосвязь со средой обитания на примере цветковых растений.

Систематика покрытосеменных.

6. Царство Животные (8 часов)

Общая характеристика животных (1 час). Особенности строения животной клетки, ткани, органы, системы органов. Классификация животных. Взаимосвязи животных в природе.

Подцарство Простейшие (1 час). Особенности строения и жизнедеятельности клетки-организма.

Тип Кишечнополосатые (1 час). Особенности строения, размножения, систематики.

Тип Плоские черви. Тип Круглые черви. Тип Кольчатые черви. (1 час) Особенности строения, размножения, систематики.

Тип Моллюски (1 час) Особенности строения, размножения, систематики.

Тип Членистоногие (1 час) Особенности строения, размножения, систематики.

Тип Хордовые. (2 часа). Сравнительная характеристика основных классов типа Хордовых. Особенности строения, размножения, систематики рыб, земноводных, пресмыкающихся, птиц, млекопитающих.

7. Человек. (4 часа)

Общий обзор организма человека. Тело человека как система - системы органов - органы - ткани - клетки. Строение и функционирование систем органов человека.

8. Основы цитологии (3 часа.). Клеточная теория. Химический состав клетки. Строение клетки. Основные части и органоиды клетки, их функции. Обмен веществ и превращения энергии в клетках. Деление клетки.

9. Онтогенез (1 час). Индивидуальное развитие организмов, прямое и непрямое развитие, развитие с превращениями.

10. Основы генетики (2 часа). Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Генетика – наука о закономерностях наследственности и изменчивости. Генетическая терминология и символика. Закономерности наследования, установленные Г. Менделем. *Хромосомная теория наследственности.* Современные представления о гене и геноме. Наследственная и ненаследственная изменчивость.

11. Основы эволюции (2 часа). История эволюционных идей. Вид, его критерии. Популяция - структурная единица вида, единица эволюции. Движущие силы эволюции. *Синтетическая теория эволюции.* Результаты эволюции. *Биологический прогресс и биологический регресс.*

Гипотезы происхождения жизни. Усложнение живых организмов на Земле в процессе эволюции. Гипотезы происхождения человека. Доказательства родства человека с млекопитающими животными. Эволюция человека.

12. Решение биологических задач (1 час). Решение задач по цитологии, генетике.
Заключительное занятие – 1 час. Итоговое тестирование.

В результате прохождения программы курса обучающиеся должны :

- Использовать общие приемы работы с тестовыми заданиями различной сложности, ориентироваться в программном материале, уметь четко формулировать свои мысли
- Уметь правильно распределять время при выполнении тестовых работ.
- Обобщать и применять знания о клеточно-организменном уровне организации жизни.
- Обобщать и применять знания о многообразии организмов .
- Сопоставлять особенности строения и функционирования организмов разных царств.
- Сопоставлять биологические объекты, процессы ,явления, проявляющихся на всех уровнях организации жизни.
- Устанавливать последовательность биологических объектов, процессов, явлений.
- Применять биологические знания в практических ситуациях
- Работать с текстом или рисунком.
- Обобщать и применять знания в новой ситуации.
- Решать задачи по цитологии базового уровня и повышенного на применение знаний в новой ситуации.
- Решать задачи по генетике базового уровня и повышенного на применение знаний в новой ситуации.
- Решать задачи молекулярной биологии базового уровня и повышенного на применение знаний в новой ситуации.

Учебно-методическое обеспечение

1. Н.Е. Ковалёв, Л.Д. Шевчук, О.Н. Щуренко. Биология для подготовительных отделений медицинских институтов (М.: "Высшая школа", 1986)
2. Т.Л. Богданова. Общая биология в терминах и понятиях (М.: "Высшая школа", 1988)
3. П. Кемп, К. Армс. Введение в биологию (Изд-во "Мир", 1988).
4. Н. Грин, У. Стаут, Д. Тейлор. Биология (М.: "Мир", 1990) 3т.
5. Общая биология: Учебник для 10-11 кл. шк. С углублённым изучением биологии (А.О. Рувинский и др. М.: "Просвещение", 1993).
6. Н.А. Лемеза, Л.В. Камлюк, Н.Д. Лисов. Биология для поступающих в ВУЗы Минск, 2001г.
7. КИМы для подготовки к ЕГЭ по биологии
8. Интернет-ресурсы- сайты «Решу ЕГЭ», «ЕГЭ на Яндекс», банк заданий ФИПИ

Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Тема	Примечание
		1. Методы биологического познания – 1 час	
1		Методы биологического познания. Признаки живого.	
		2. Неклеточные формы жизни – 1 час	
2		Неклеточные формы жизни. Вирусы, особенности строения, питания, размножения, значение.	
		3. Прокариоты. Бактерии – 1 час	
3		Прокариоты. Бактерии, особенности строения, питания, размножения, значение	тест
		4. Царство грибы – 1 час	
4		Царство Грибы, особенности строения, питания, размножения, значение.	тест
		5. Царство растения – 8 часов	
5		Низшие растения-водоросли, особенности строения, питания, размножения, значение	
6		Комплексные организмы – лишайники, особенности строения, питания, размножения, значение	тест
7		Отдел Мохообразные, особенности строения, питания, размножения, значение	
8		Отдел Папоротникообразные, особенности строения, питания, размножения, значение	тест
9		Отдел Голосеменные, особенности строения, питания, размножения, значение	
10		Отдел Покрытосеменные, особенности строения, питания, размножения, значение	тест
11		Систематика покрытосеменных: однодольные.	
12		Систематика покрытосеменных: двудольные.	тест
		6. Царство Животные- 8 часов	
13		Общая характеристика животных.	
14		Простейшие, особенности строения, питания, размножения, значение	
15		Тип Кишечнополостные, особенности строения, питания, размножения, значение	тест
16		Черви, особенности строения, питания, размножения, значение	
17		Тип Моллюски, особенности строения, питания, размножения, значение	тест
18		Тип Членистоногие, особенности строения, питания, размножения, значение	
19		Тип Хордовые, особенности строения, питания, размножения, значение рыб, земноводных, рептилий.	тест
20		Особенности строения, питания, размножения, значение птиц, млекопитающих.	тест
		7. Особенности анатомии и физиологии человека – 4 часа	
21		Общий обзор организма человека.	
22		Строение и функционирование систем органов человека.	тест

23		Нейро-гуморальная регуляция работы организма человека.	
24		Высшая нервная деятельность человека.	тест
		8. Основы цитологии -3 часа	
25		Строение клеток.	Тест
26		Деление клеток.	Тест
27		Метаболизм клетки	тест
		9. Онтогенез -1 час	
28		Онтогенез живых организмов.	тест
		10. Основы генетики-2 часа.	
29		Закономерности наследования.	Решение задач
30		Изменчивость, ее виды.	тест
		11. Основы эволюции- 2 часа	
31		Движущие силы эволюции.	
32		Результаты эволюции. Вид. Популяция.	тест
		12. Решение биологических задач – 1 час	
33		Задачи по цитологии и генетики.	Решение задач
34		Итоговое тестирование.	