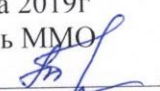


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЧЕРНЯТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 15»

Рассмотрена и согласована  
методическим объединением  
гуманитарного цикла

Протокол № 1  
от 26 августа 2019г  
Руководитель ММО

Т.А.Теренина / 

**Принята**

на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от августа 2019 г.

Утверждаю:  
Директор МКОУ

«Чернятинская СШ № 15»

/И.А.Артамонова/



Приказ №  
от августа 2019 г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории России. Всеобщей истории.  
для 5-9 классов

Учитель: Юманова Е.Н.  
Категория: высшая

д.ЧернятиноЕфремовский район Тульская область  
2019

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «История»**

Рабочая программа по истории для 5-9 классов составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования ( приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 )
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования. (Одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

Содержание программы направлено на освоение знаний, умений и навыков на **базовом** уровне.

Содержание курса ставит **целью** освоение знаний об основных исторических понятиях, событиях о далёком прошлом, которые послужат одной из основ их общей образованности. В соответствии с давней историографической и дидактической традицией программа предусматривает знакомство с образцами свободолюбия, патриотизма, мужества, благородства, мудрости. Понимание взаимосвязи прошлого и настоящего.

### **Наименование разделов:**

#### **5 класс**

*Наука история. Понятие «первобытность» и «древний мир». Хронологические рамки Древней истории. Первобытное общество. Древний Восток. Древняя Греция и эллинистический мир. Древний Рим.*

#### **6 класс Средние века**

1. Введение. Живое средневековье.
2. Становление средневековой Европы (VI-XI)
3. Византийская империя и славяне в (VI-XI)
4. Арабы в( VI-XI)
5. Феодалы и крестьяне.
6. Средневековый город в Западной и центральной Европе
7. Католическая церковь в (XI-XIII) Крестовые походы
8. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XVI)
9. Славянские государства и Византия в (XIV-XV)вв
10. Культура Западной Европы в Средние века
11. Наследие средних веков в истории человечества.

#### **История Средних веков. От Древней Руси к Российскому государству (VIII-XVвв)**

1. Введение
2. Народы и государства на территории нашей страны в древности
3. Образование государства Русь
4. Русь в конце X – начале XII в.
5. Культурное пространство
6. Русь в середине XII – начале XIII в.
7. Русские земли в середине XIII - XIV в.
8. Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII-XV
9. Культурное пространство
10. Формирование единого Русского государства в XV веке
11. Культурное пространство

## **Наименование разделов: 7 класс История России.**

### *Введение.*

#### *Россия XVI век*

1. Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий
2. Территория, население и хозяйство России в нач. XVI в.
3. Формирование единых государств в Европе и России.
4. Российское государство в первой трети XVI в.
5. Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.
6. Начало правления Ивана IV . Реформы Избранной рады.
7. Внешняя политика России во второй половине XVI в.
8. Российское общество в XVI в. Опричнина. Россия в к. XVI в. Церковь и государство в XVI в.

#### *Смутное время. Россия при первых Романовых*

9. Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в к. XVI – нач. XVII вв.
10. Смута в Российском государстве.
11. Окончание смутного времени.
12. Экономическое развитие России в XVII в.
13. Россия при первых Романовых.
14. Изменения в социальной структуре Российского общества.
15. Народные движения XVII в.
16. Россия в системе международных отношений.
17. Вхождение Украины в состав России.
18. Русская православная церковь XVII в.
19. Культура народов России в XVII в.

*Культурное пространство.* Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в. Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа XVII в.

## **Всеобщая история.**

### *Введение. Новое время: понятие и хронологические рамки*

#### **Мир к началу нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация**

1. Технические открытия и выход к мировому океану
2. Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия
3. Усиление королевской власти в XVI- XVII вв. Абсолютизм в Европе
4. Дух предпринимательства преобразует экономику
5. Европейское общество в раннее новое время
6. Повседневная жизнь.
7. Великие гуманисты Европы
8. Мир художественной культуры Возрождения
9. Рождение новой европейской науки
10. Начало Реформации в Европе. Обновление христианства
11. Распространение реформации в Европе. Контрреформация
12. Королевская власть и реформация в Англии. Борьба за господство на морях.
13. Кальвинизм. Орден иезуитов. Реформация в Англии
14. Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции

#### **Первые революции Нового времени. Международные отношения (Борьба за первенство в Европе и колониях)**

15. Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединенных провинций.

16. Парламент против короля. Революция в Англии

17. Путь к парламентской монархии.

18. Международные отношения в конце XV- XVII в

### **Традиционные общества Востока . Начало Европейской колонизации.**

19. Блистательная Порта

20 Индия, Китай и Япония: традиционные общества в эпоху раннего Нового времени

21. Индия, Китай и Япония. Начало европейской колонизации

### **Наименование разделов: 8 класс История России.**

#### **История России**

*1 Введение.*

*Россия в эпоху преобразований Петра I*

1.Россия и Европа в конце XVII в.

2.Предпосылки Петровских реформ

3.Начало правления Петра I

4.Северная война 1700-1721гг.

5. Реформы управления Петра

6.Экономическая политика ПетраI

7.Российское общество в Петровскую эпоху

8.Церковные реформы. Положение традиционных конфессий

9.Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам.

10.Перемены в культуре России в годы Петровских реформ.

11.Повседневная жизнь и быт при Петре.

12.Значение Петровских Преобразований в истории страны.

*Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов.*

13-14.Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762)

15. Внутренняя политика и экономика России в (1725-1762)

16.Внешняя политика и экономика России в (1725-1762)

Национальная и религиозная политика ( 1725-1762)

*Российская империя при Екатерине II*

17. Россия в системе международных отношений.

18.Внутренняя политика Екатерины II

19.Экономическое развитие России при Екатерине II

20.«Благородные» и «подлые»: Социальная структура российского общества во второй половине XVIII в.

21. Восстание под предводительством Е.И. Пугачёва.

22. Внутренняя политика Екатерины II .

23.Внешняя политика Екатерины II .

*Культурное пространство Российской империи в XVIII*

## **Всеобщая история 8 класс**

### **Мир к началу XVIII века**

1. Рождение нового мира «Европейское чудо»
2. Эпоха Просвещения.
3. В поисках путей модернизации
- 4 Европа меняющаяся
- 5.Художественная культура Просвещения
6. Международные отношения в конце XVIII в
7. Англия на пути к индустриальной эре.
8. Франция при старом порядке.
9. Германские земли в XVIII в
10. Австрийская монархия Габсбургов в XVIII в.

### **Эпоха революций**

- 11.Английские колонии в Северной Америке
12. Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки
13. Европа в годы Французской революции

### **Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации**

14. Османская империя. Персия
15. Индия. Крушение империи Великих Моголов. Китай в XVIII в.
16. Япония.
17. Колониальная политика европейских держав в XVIII в.

## **Наименование разделов: 9 класс История России. Всеобщая история.**

### **Россия в первой четверти XIX в**

1. Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв.
2. Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского
3. Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг
4. Отечественная война 1812 г.
5. Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг.
6. Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825г.
7. Национальная политика Александра I
8. Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.
9. Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов

### **Россия во второй четверти XIX**

10. Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I
11. Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в.
12. Общественное движение при Николае I
13. Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны
14. Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817—1864 гг
15. Крымская война 1853—1856 гг.
16. Культурное пространство империи в первой половине XIX в

### **Россия в эпоху Великих реформ**

17. Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г.
18. Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация
19. Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период
20. Общественное движение при Александре II и политика правительства
21. Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в России и Европе
22. Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.

### **Россия в 1880—1890-е гг.**

23. Александр III: особенности внутренней политики
24. Перемены в экономике и социальном строе
25. Общественное движение при Александре III
26. Национальная и религиозная политика Александра III
27. Внешняя политика Александра III
28. Культурное пространство империи во второй половине XIX в.
29. Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в.

### **Россия в начале XX в.**

30. Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития

31. Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX-XX в
32. Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894-1904 гг
33. Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг.
34. Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг
35. Социально-экономические реформы П. А. Столыпина
36. Политическое развитие страны в 1907-1914 гг
37. Серебряный век русской культуры.

## **Всеобщая история Нового времени (XIX- XX в) 9 класс**

### **Начало индустриальной эпохи**

1. Экономическое развитие в XIX нач. XXв
2. Меняющееся общество.
3. Век демократизации
4. Великие идеологии.
5. Образование и наука
6. XIX век в зеркале художественных исканий
7. Повседневная жизнь и мировосприятие человека XIX в.

#### **Страны Европы и США в первой половине XIX века**

8. Консульство и империя
9. Франция в первой половине XIX в.: от Реставрации к Империи
10. Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы.
11. «От Альп до Сицилии»: объединение Италии»
12. Германия в первой половине XIX века
13. Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине XIX в
14. США до середины XIX в.: рабовладение, демократия и экономический рост.

#### **Азия, Африка и Латинская Америка в XIX начале XX в.**

15. Страны Азии в XIX начале XX в
16. Африка в XIX начале XX в
17. Латинская Америка: нелёгкий груз независимости

#### **Страны Европы и США во второй половине XIX начале XX в**

18. Великобритания до Первой мировой войны
19. Франция: Вторая империя и Третья республика
20. Германия на пути к европейскому лидерству
21. Австро-Венгрия Балканы до Первой мировой войны
22. Италия: время реформ и колониальных захватов
23. США в эпоху «позолоченного века» и «прогрессивной эры»
24. Международные отношения в XIX начале XX в.

### **Место изучения дисциплины в учебном плане:**

*В 5 классе для изучения истории Древнего мира отводится 2 часа в неделю. Программа рассчитана на 70 часов – 35 учебных недель.*

*В 6 классе для изучения истории Средних веков и истории России (VIII-XVвв) отводится 2 часа в неделю. Программа рассчитана на 70 часов – 35 учебных недель.*

*В 7 классе для изучения истории История России XVI – XVII век. История нового времени отводится 2 часа. Программа рассчитана на 70 часов – 35 учебных недель.*

*В 8 классе для изучения истории России XVIII век. Истории нового времени отводится 2 часа. Программа рассчитана на 70 часов – 35 учебных недель*

*В 9 классе для изучения истории России XIX – XX век. История Нового времени XIX – XX век отводится 2 часа в неделю 68 часов – 34 учебные недели.*

Для реализации программного содержания используются следующие **учебные пособия:**

А.А. Вигасин, Г.И.Годер, И.С Свенцицкая «История Древнего мира» учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение» 2013

Е.В. Агибалов, Г.М.Донской ФГОС Всеобщая история. История средних веков. 6 класс Учебник для общеобразовательных организаций под редакцией доктора исторических наук А.А. Сванидзе. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. 3- издание. Москва «Просвещение» 2014

История России 6 класс Учебник для образовательных организаций под редакцией академика РАН А.В. Торкунова в двух частях Часть I и часть II Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации Москва «Просвещение» 2016

История России 7 класс Учебник для образовательных организаций под редакцией академика РАН А.В. Торкунова в двух частях Часть I и часть II Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации Москва «Просвещение» 2017  
Всеобщая история Нового времени 7 класс Учебник для общеобразовательных организаций под редакцией А.А. Искендерова. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации «Просвещение» 2019

История России 8 класс Учебник для образовательных организаций под редакцией академика РАН А.В. Торкунова в двух частях Часть I и часть II Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации Москва «Просвещение» 2018

Всеобщая история Нового времени 8 класс Учебник для общеобразовательных организаций под редакцией А.А. Искендерова. Рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации Москва «Просвещение» 2019

История России 9класс Учебник для общеобразовательных организаций под редакцией академика РАН А.В. Торкунова в двух частях Часть I и часть II Рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации 5-е издание, переработанное. Москва «Просвещение» 2019

Всеобщая история Нового времени 9 класс Учебник для общеобразовательных организаций под редакцией А.А. Искендерова. Рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации Москва «Просвещение» 2019



## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 5 КЛАСС

### **Что изучает история**

Ход времени и способы его измерения. Летоисчисления. Исторические события  
Причинные связи между событиями. Историческая память. Источники знаний о прошлом.  
Происхождение имен и фамилий. Генеалогия. Геральдика. Географические названия - свидетели прошлого

Историческая карта.

Всеобщая история. История России - часть всеобщей истории. Российская государственная символика.

Россия - многонациональное государство

### **Всеобщая история. История Древнего мира**

Понятия «первобытность» и «древний мир» Хронологические рамки Древней истории.

#### **Первобытное общество**

Предки человека. Расселение древнейшего человечества. Влияние природных условий на жизнь первобытных людей. Стоянки первобытных людей на территории нашей страны, края.

Занятия, орудия труда первобытных людей. Родоплеменные отношения

Продуктами. Представления первобытных людей об окружающем мире. Первобытные верования.

Зарождение искусства.

#### **Древний Восток**

Древний Египет: природные условия, население. Земледельцы и ремесленники, их труд, жилища, быт. Рабы и их роль в хозяйственной жизни. Возникновение государства в Древнем Египте. Фараон, жрецы, чиновники. Религия древних египтян. Научные познания, письменность и школа в древнем Египте.

Древние государства Передней Азии и Восточного Средиземноморья. Древнее Междуречье: природные условия, население. Сказания о героях и богах. Древний Вавилон. Законы Хаммурапи. Ассирийская держава.

Палестина и Финикия: природные условия, занятие жителей, ремёсла и торговля Религиозные верования.

Возвышение Персидской державы и её завоевания.

Древняя Индия: природные условия, население. Варны. Касты. Религиозные верования, легенды и сказания.

Будда.

Древний Китай: природные условия, население. Империя Цинь. Император и его подданные. Возникновение религиозно-философских учений. Конфуций. Научные знания и изобретения. Великая Китайская стена.

Культурное наследие цивилизаций Древнего Востока.

#### **Древняя Греция и эллинистический мир**

Природные условия Древней Греции. Население и его занятия. Эллины. Древнейшие государства (Крит, Микены). Древнегреческая мифология. Легенды о людях и богах. Гомера «Илиада» и «Одиссея». Полис - город-государство. Развитие земледелия, ремесла и торговли. Свободные и рабы. Афины. Афинская демократия.

Демос и знать. Спарта. Греческие колонии. Греко-персидские войны.

Возвышение Македонии. Завоевания Александра Македонского и его держава. Греция и государства Востока под властью преемников Александра.

Культурное наследие Древней Греции и эллинистического мира. Развитие научных и философских знаний.

Архимед. Платон. Аристотель. Школа и образование. Литература и театральное искусство. Архитектура и скульптура. Олимпийские игры.

### **Древний Рим**

Природные условия и население древней Италии. Этруски. Легенды об основании Рима. Религиозные верования римлян. Патриции и плебеи. Возникновение Римской республики. Консулы, сенаторы и трибуны. Войны с Карфагеном. Господство Рима в Средиземноморье. Рабство в Древнем Риме. Восстания рабов. Спартак. Гражданские войны. Гай Юлий Цезарь. Установление императорской власти. Римская империя: территория, управление. Римское право. Империя и соседние народы. Возникновение и распространение христианства. Библия. Гонения на христиан. Христианские святые мученики. Признание христианства государственной религией Римской империи. Разделение Римской империи на Западную и Восточную. Рим и варвары. Готы и гунны. Падение Западной Римской империи. Культурное наследие Древнего Рима. Архитектура и скульптура. Римская литература и театр, «золотой век» поэзии. Ораторское искусство.

## **Содержание программы 6 класс**

### **Становление средневековой Европы (VI–XI века)**

Древние германцы и Римская империя. Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне. Занятия германцев. Выделение знати. Падение Западной Римской империи. Гунны. Образование варварских королевств.

Королевство франков и христианская церковь в VI – VIII веках. Франки: расселение, занятия, хозяйственное и общественное устройство. Появление государства. Король Хлодвиг. Христианская церковь. Монастыри.

Возникновение и распад империи Карла Великого. Карл Великий. Войны в Италии и Испании. Франкская империя и её распад. Междоусобные войны. Сеньоры и вассалы. Феодализм. Феодалная лестница. Политическая раздробленность.

Западная Европа в IX – XI веках. Слабость королевской власти во Франции. Священная Римская империя. Англия в раннее средневековье; англосаксы и норманнское завоевание.

### **Византийская империя и славяне в VI – XI веках.**

Территория, хозяйство, государственное устройство Византии. Византийские императоры. Юстиниан и его реформы. Войны Юстиниана. Культура Византии. Вторжения славян и арабов. Императоры Византии.

Образование славянских государств. Расселение славян. Занятия и образ жизни славян. Болгарское государство. Великоморавская держава и создатели славянской письменности – Кирилл и Мефодий. Образование Чехии и Польши.

### **Арабы в VI – XI веках.**

Племена Аравийского полуострова. Расселение, занятия арабских племен. Возникновение ислама. Мухаммед. Арабский халифат и его распад. Арабские завоевания. Культура стран халифата.

### **Феодалы и крестьяне. Средневековый город в Западной и Центральной Европе.**

Сословный строй в Западной Европе. Вассалитет. В рыцарском замке. Замок феодала. Снаряжение рыцаря. Развлечения рыцарей. Правила поведения рыцарей.

Крестьянская община. Средневековая деревня и её обитатели. Феодалное землевладение. Феодалная знать. Жизнь, быт, труд крестьян. Крестьянское хозяйство. Феодалная зависимость и повинности.

Формирование средневековых городов. Облик городов. Города – центры ремесла, торговли, культуры. Цехи и гильдии.

Горожане и их образ жизни. Городские сословия. Городское управление. Жизнь и быт горожан. Средневековые города – республики.

### **Католическая церковь в XI – XIII веках. Крестовые походы.**

Христианизация Европы и образование двух ветвей христианства. Власть духовная и светская. Фома Аквинский. Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики. Ереси и преследование еретиков.

Крестовые походы. Крестовые походы феодалов, их последствия. Крестовые походы бедноты. Духовно-рыцарские ордены. Борьба народов Востока против крестоносцев. Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов.

### **Образование централизованных государств в Западной Европе (XI – XV века).**

Экономическое развитие Западной Европы. Объединение Франции. Усиление королевской власти. Сословно-представительная монархия; Генеральные Штаты. Первые успехи объединения.

Что англичане считают началом своих свобод. Нормандское завоевание. Генрих II и его реформы. Великая хартия вольностей. Парламент. Сословная монархия. Экономическое и социальное развитие страны.

Кризис европейского средневекового общества в XIV-XV вв. Столетняя война. Причины войны и повод к ней. Итоги и последствия Столетней войны. Жанна д'Арк.

Крестьянские восстания во Франции и в Англии. Положение крестьян во Франции и Англии. Жакерия. Восстание Уота Тайлера.

Усиление королевской власти в конце XV века во Франции Англии. Завершение объединения Франции. Образование централизованного государства. Война Алой и Белой розы в Англии. Генрих VIII.

Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Мусульманская Испания. Образование Испанского королевства. Введение инквизиции в Испании.

### **Германия и Италия в XII – XV веках. Славянские государства и Византия в XIV – XV веках.**

Усиление власти князей в Германии. Расцвет итальянских городов. Территориальные княжества в Германии. Натиск на Восток. Союзы городов. Городские республики в Италии. Гвельфы и гибеллины. Правление Медичи во Флоренции.

Гуситское движение в Чехии. Чехия в XIV веке. Ян Гус. Гуситские войны, их значение. Народное войско. Кризис католической церкви. Папы и императоры.

Завоевание турками-османами Балканского полуострова. Балканские страны перед завоеванием. Завоевания турок-османов. Османская империя. Битва на Косовом поле. Гибель Византии.

### **Народы Азии, Америки и Африки в Средние века.**

Средневековый Китай. Император и подданные. Крестьянская война. Китай под властью монголов. Борьба против завоевателей. Культура средневекового Китая.

Индия: государства и культура. Индийские княжества. Вторжение мусульман. Делийский султанат. Культура Индии. Средневековая Япония.

Государства и народы доколумбовой Америки. Африка. Народы Америки. Государства. Культура. Государства и народы Африки.

### **Культурное наследие Средневековья**

Культура Западной Европы в раннее Средневековье. Представления людей о мире. Каролингское Возрождение. Искусство. Литература. Роль христианства в раннем средневековье. Христианизация Европы. Аврелий Августин. Иоанн Златоуст.

Духовный мир средневекового человека. Быт и праздники. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Образование и философия. Средневековая литература и искусство. Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Наука и образование. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве.

Развитие науки и техники. Появление университетов. Схоластика. Начало книгопечатания в Европе. Архитектура и поэзия.

Культура раннего Возрождения в Италии. Возрождение античного наследия. Новое учение о человеке. Гуманизм.

**Итоговое повторение и обобщение на тему «Наследие Средних веков в истории человечества».**

## **История России 6класс**

### **От Древней Руси к Российскому государству**

#### **Содержание программы**

##### **Введение**

Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России. Основные этапы развития исторической мысли в России.

##### **Народы и государства на территории нашей страны в древности**

Заселение территории нашей страны человеком. Каменный век. *Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии в Северной Евразии. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний.*

Народы, проживавшие на этой территории до середины I тысячелетия до н.э. *Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифское царство. Дербент.*

##### **Восточная Европа в середине I тыс. н. э.**

Великое переселение народов. *Миграция готов. Нашествие гуннов.* Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных. *Славянские общности Восточной Европы.* Их соседи – балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. *Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.*

##### **Образование государства Русь**

*Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента.*

*Государства Центральной и Западной Европы. Первые известия о Руси. Проблема образования Древнерусского государства. Начало династии Рюриковичей.*

Формирование территории государства Русь. Дань и полюдь. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы,

кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь из варяг в греки. Волжский торговый путь.

Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.

### **Русь в конце X – начале XII в.**

Территория и население государства Русь/Русская земля. Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси: волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь.

Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: Русская Правда, *церковные уставы*.

Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами (*Дешт-и-Кипчак*), странами Центральной, Западной и Северной Европы.

### **Культурное пространство**

Русь в культурном контексте Евразии. Картина мира средневекового человека. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Календарь и хронология.

Древнерусская культура. Формирование единого культурного пространства. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты. *«Новгородская псалтирь»*. *«Остромирово Евангелие»*. Появление древнерусской литературы. *«Слово о Законе и Благодати»*. Произведения летописного жанра. *«Повесть временных лет»*. Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха. Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. Материальная культура. Ремесло. Военное дело и оружие.

### **Русь в середине XII – начале XIII в.**

Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. *Эволюция общественного строя и права. Внешняя политика русских земель в евразийском контексте.*

Формирование региональных центров культуры: летописание и памятники литературы: Киево-Печерский патерик, моление Даниила Заточника, *«Слово о полку Игореве»*. Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского.

### **Русские земли в середине XIII - XIV в.**

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батые на Восточную Европу. Возникновение Золотой орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (т.н. «ордынское иго»).

Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. *Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. Новгород в системе балтийских связей.*

Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский: его взаимоотношения с Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.

Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль православной церкви в ордынский период русской истории. Сергей Радонежский. Расцвет раннемосковского искусства. Соборы Кремля.

### **Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII-XV вв.**

Золотая орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама. Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура.

Распад Золотой орды, образование татарских ханств. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская орда. Крымское ханство. *Касимовское ханство. Дикое поле. Народы Северного Кавказа. Итальянские фактории Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и др.) и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком.*

### **Культурное пространство**

*Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний.* Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии). Летописание. Памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. Архитектура. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев.

### **Формирование единого Русского государства в XV веке**

Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами. Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. *Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским.* Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Теория «Москва – третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. *Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя:* новая государственная

символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль.

### **Культурное пространство**

Изменения восприятия мира. Сакрализация великокняжеской власти. Флорентийская уния. Установление автокефалии русской церкви. *Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели, ереси)*. Развитие культуры единого Русского государства. Летописание: общерусское и региональное. Житийная литература. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Изобразительное искусство. *Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды.*

### **Региональный компонент**

Наш регион в древности и средневековье.



# Основное содержание программы 7 класс

## История Нового времени. Россия в XVI – XVII веках

Россия в XVI веке - 16 часов.

### Введение. Цели и задачи курса.

Княжение Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства.

Органы государственной власти. Приказная система: формирование первых приказных

учреждений. Боярская дума, ее роль в управлении государством. «Малая дума». Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и церковь. Регентство Елены Глинской. Сопrotивление удельных князей великокняжеской власти. Мятеж князя Андрея Старицкого. Унификация денежной системы. Стародубская война с Польшей и Литвой. Период боярского правления. Борьба за власть между боярскими кланами Шуйских, Бельских и Глинских. Губная реформа. Московское восстание 1547 г. Ереси Матвея Башкина и Феодосия Косого.

Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. «Избранная рада»: ее состав и значение. Появление Земских соборов: дискуссии о характере народного представительства. Отмена кормлений. Система налогообложения. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Земская реформа – формирование органов местного самоуправления.

Внешняя политика России в XVI в. Создание стрелецких полков и «Уложение о службе».

Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Набег Девлет-Гирея 1571 г. и сожжение Москвы. Битва при Молодях. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири.

Социальная структура российского общества. Дворянство. Служилые и неслужилые люди. Формирование Государева двора и «служилых городов». Торгово-ремесленное население городов. Духовенство. Начало закрепощения крестьян: указ о «заповедных летах». Формирование вольного казачества.

Многонациональный состав населения Русского государства. Финно-угорские народы. Народы Поволжья после присоединения к России. Служилые татары. Выходцы из стран Европы на государственной службе. Сосуществование религий в Российском государстве. Русская Православная церковь. Мусульманское духовенство.

Россия в конце XVI в. Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере. Опричный террор. Разгром Новгорода и Пскова. Московские казни 1570 г. Результаты и последствия опричнины.

Противоречивость личности Ивана Грозного и проводимых им преобразований. Цена реформ.

Царь Федор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова.

Учреждение патриаршества. Тявзинский мирный договор со Швецией: восстановление позиций России в Прибалтике. Противостояние с Крымским ханством. Отражение набега Гази-Гирея в 1591 г.

Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства: указ об «Урочных летах». Пресечение царской династии Рюриковичей.

### **Культурное пространство. 3 часа.**

Изменения в картине мира человека в XVI веке и повседневная жизнь. Жилище и предметы быта. Семья и семейные отношения. Религия и суеверия. Синтез европейской и восточной культур в быту высших слоев населения страны.

Архитектура. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. Антонио Солари, Алевиз Фрязин, Петрок Малой. Собор Покрова на Рву. Монастырские ансамбли (Кирилло-Белозерский, Соловецкий, Новый Иерусалим). Крепости (Китай-город, Смоленский, Казанский, Тобольский Астраханский, Ростовский кремль). Федор Конь. Приказ каменных дел. Деревянное зодчество.

Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Летописание и начало книгопечатания. Лицевой свод. Домострой. Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским.

### **Мир к началу нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация (14 +1)**

Новое время: понятие и хронологические рамки.

Великие географические открытия: предпосылки, участники, результаты. Политические, экономические и культурные последствия географических открытий. Старый и Новый Свет.

Экономическое и социальное развитие европейских стран в XVI — начале XVII в. Возникновение мануфактур. Развитие товарного производства. Расширение внутреннего и мирового рынка.

Абсолютные монархии. Англия, Франция, монархия Габсбургов в XVI — начале XVII в.: внутреннее развитие и внешняя политика. Образование национальных государств в Европе.

Высокое Возрождение: художники и их произведения. Мир человека в литературе раннего Нового времени. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира; выдающиеся ученые и изобретатели.

Начало Реформации; М. Лютер. Развитие Реформации и Крестьянская война в Германии.

Распространение протестантизма в Европе. Борьба католической церкви против реформационного движения. Религиозные войны.

### **Повторение темы -1 час**

### **Смута в России. 4 часа.**

Династический кризис. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова, в т.ч. в отношении боярства. Опала семейства Романовых. Голод 1601-1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса.

Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах. Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца.

Царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Лжедмитрий II. Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов. Тушинский лагерь самозванца под Москвой. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Выборгский договор между Россией и Швецией. Поход войска М.В. Скопина-Шуйского и Я.-П. Делагарди и распад тушинского лагеря. Открытое вступление в войну против России Речи Посполитой. Оборона Смоленска.

Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине». Договор об избрании на престол польского принца Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе ополчения. Захват Новгорода шведскими войсками. «Совет всей земли». Освобождение Москвы в 1612 г.

Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти.

### **Первые революции Нового времени. Международные отношения (Борьба за первенство в Европе и колониях) (4)**

Характеристика международных отношений в Европе в 18 в. Причины и итоги войн, которые вели великие Европейские державы – Англия, Франция. Формирование враждебных военно-политических союзов. Нидерландская революция: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение революции. Международные отношения в раннее Новое время. Военные конфликты между европейскими державами. Османская экспансия. Тридцатилетняя война; Вестфальский мир.

### **Повторение темы -1 час**

#### **Россия в XVII веке. 13 часов.**

Россия при первых Романовых. Царствование Михаила Федоровича. Восстановление

экономического потенциала страны. Продолжение закрепощения крестьян. Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством.

Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Ослабление роли Боярской думы в

управлении государством. Развитие приказного строя. Приказ Тайных дел. Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов. Правительство Б.И. Морозова и И.Д. Милославского: итоги его деятельности. Патриарх Никон. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества.

Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа.

Экономическое развитие России в XVII в. Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства.

Торговый и Новоторговый уставы. Торговля с европейскими странами, Прибалтикой, Востоком. Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в. Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Псковско-Новгородское восстание. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Русский Север, Дон и Сибирь как регионы, свободные от крепостничества. Денежная реформа 1654 г. Медный бунт. Побег крестьян на Дон и в Сибирь.

Восстание Степана Разина.

Внешняя политика России в XVII в. Столбовский мир со Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход принца Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени.

Возобновление дипломатических контактов со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. Контакты с православным населением

Речи Посполитой: противодействие полонизации, распространению католичества. Контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение Украины в состав России. Война между Россией и Речью Посполитой 1654-1667 гг. Андрусовское перемирие.

Русско-шведская война 1656-1658 гг. и ее результаты. Конфликты с Османской империей. «Азовское осадное сидение». «Чигиринская война» и Бахчисарайский мирный договор. Отношения России со странами Западной Европы. Военные столкновения с манчжурами и империей Цин.

### **Культурное пространство. 6 часов.**

Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семена Дежнева. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. Коч – корабль русских первопроходцев. Освоение Поволжья, Урала и Сибири.

Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новые земли.

Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения. Формирование многонациональной элиты.

Изменения в картине мира человека в XVI–XVII вв. и повседневная жизнь. Жилище и предметы быта. Семья и семейные отношения. Религия и суеверия. Синтез европейской и восточной культур в быту высших слоев населения страны.

Архитектура.

Изобразительное искусство. Парсунная живопись. Усиление светского начала в российской культуре. Симеон Полоцкий. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. Посадская сатира XVII в.

Развитие образования и научных знаний. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. «Синописис» Иннокентия Гизеля - первое учебное пособие по истории.

**Региональный компонент. 1 час.** Наш регион в XVI – XVII вв.

### **Традиционные общества Востока . Начало Европейской колонизации. (3)**

Характеристика традиционных обществ Индии, Китая, Японии. Реформы и их последствия, политические режимы. Формы правления. Османская империя: от могущества к упадку. Индия: держава Великих Моголов, начало

проникновения англичан, британские завоевания. Империя Цин в Китае. Образование централизованного государства и установление сегуната Токугава в Японии.

**Итоговое повторение и общение по курсу 1ч**

# Основное содержание программы 8 класс

## История Нового времени. Россия XVIII век

### Введение. Цели и задачи

#### История Нового времени. Россия XVIII век

#### Мир к началу XVIII века (12 ч.)

Характеристика Европейского общества конца XVII-XVIII в. Изменения, происходившие в экономической, социальной и политической жизни стран.

Характерные черты «Европейского чуда» Знакомство с представителями эпохи Просвещения, их вкладом в мировую науку, культуру.

Знакомство с путями модернизации Европы.

Характеристика Международных отношений в конце XVIII в

#### Россия в эпоху преобразований Петра I (17 часов)

Причины и предпосылки преобразований (дискуссии по этому вопросу). Россия и Европа в конце XVII века. Модернизация как жизненно важная национальная задача.

Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты.

Хованщина. Первые шаги на пути преобразований. Азовские походы. Великое посольство и его значение. Сподвижники Петра I.

Экономическая политика. Строительство заводов и мануфактур, верфей. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Оружейные заводы и корабельные верфи. Роль государства в создании промышленности. Основание Екатеринбурга. Преобладание крепостного и подневольного труда. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Введение подушной подати.

Социальная политика. Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Указ о единонаследии и Табель о рангах. Противоречия в политике по отношению к купечеству и городским сословиям: расширение их прав в местном управлении и усиление налогового гнета. Положение крестьян. Переписи населения (ревизии).

Реформы управления. Реформы местного управления (бурмистры и Ратуша), городская и областная (губернская) реформы. Сенат, коллегии, органы надзора и суда. Усиление централизации и бюрократизации управления. Генеральный регламент. Санкт-Петербург — новая столица.

Первые гвардейские полки. Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы. Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение синода.

Положение конфессий. Оппозиция реформам Петра I. Социальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Дело царевича Алексея.

Внешняя политика. Северная война. Причины и цели войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. Битва при д. Лесной и победа под Полтавой. Прутский поход. Борьба за гегемонию на Балтике. Сражения у м. Гангут и о. Гренгам. Ништадтский мир и его последствия.

Закрепление России на берегах Балтики. Провозглашение России империей. Каспийский поход Петра I.

Преобразования Петра I в области культуры. Доминирование светского начала в культурной политике. Влияние культуры стран зарубежной Европы. Привлечение иностранных специалистов.

Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости». Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Открытие Академии наук в Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись, портрет петровской эпохи.

Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко.

Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. Новые формы социальной коммуникации в

дворянской среде.

Ассамблеи, балы, фейерверки, светские государственные праздники. «Европейский» стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин. 204  
Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской культуре.

### **После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов» (6 часов)**

Причины нестабильности политического строя. Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Создание Верховного тайного совета. Крушение политической карьеры А.Д.Меншикова. «Кондиции верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. «Кабинет министров». Роль Э.Бирона, А.И.Остермана, А.П.Волынского, Б.Х.Миниха в управлении и политической жизни страны.

Укрепление границ империи на Украине и на юго-восточной окраине. Переход Младшего жуза в Казахстане под суверенитет Российской империи. Война с Османской империей. Россия при Елизавете Петровне. Экономическая и финансовая политика. Деятельность П.И.Шувалова. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Распространение монополий в промышленности и внешней торговле. Основание Московского университета. М.В. Ломоносов и И.И. Шувалов.

Россия в международных конфликтах 1740-х – 1750-х гг. Участие в Семилетней войне. Петр III. Манифест «о вольности дворянской». Переворот 28 июня 1762 г.

### **Эпоха революций в Европе (5 ч + 1)**

Английские колонии в Северной Америке. Цели и пути их образования. Революции XVIII в. причины, участники. Начало и основные этапы революции. Политические течения и деятели революции. Программные и государственные документы. Революционные войны. Итоги и значение революций.

### **Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации (4+1 ч)**

Характеристика политического устройства государств Востока: Османской империи, Индии, Китая, Персии, Японии. Цели и направления их внешней политики.

Колониальная политика европейских держав в XVIII в. Социально-экономическое положение.

### **Россия в 1760-х – 1790- гг. Правление Екатерины II и Павла I (11+1 час.)**

Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы. Идеи Просвещения. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России. Секуляризация церковных земель. Деятельность Уложенной комиссии. Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий, умеренность таможенной политики. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Положение сословий.

Дворянство – «первенствующее сословие» империи. Привлечение представителей сословий к местному управлению. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах.

Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении.

Национальная политика. Унификация управления на окраинах империи. Ликвидация украинского гетманства. Формирование Кубанского Оренбургского и Сибирского казачества. Основание Ростова-на-Дону. Активизация деятельности по привлечению иностранцев в Россию. Расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах. Укрепление начал толерантности и веротерпимости по отношению к неправославным и нехристианским конфессиям.

Экономическое развитие России во второй половине XVIII века. Крестьяне: крепостные, государственные, монастырские. Условия жизни крепостной деревни. Права помещика по

отношению к своим крепостным. Барщинное и оброчное хозяйство. Дворовые люди. Роль крепостного строя в экономике страны.

Промышленность в городе и деревне. Роль государства, купечества, помещиков в развитии промышленности. Крепостной и вольнонаемный труд. Привлечение крепостных оброчных крестьян к работе на мануфактурах. Развитие крестьянских промыслов. Рост текстильной промышленности:

распространение производства хлопчатобумажных тканей. Начало известных предпринимательских династий: Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы, Демидовы и др. Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. Водно-транспортные системы:

Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и др. Ярмарки и их роль во внутренней торговле. Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки. Ярмарки на Украине. Партнеры

России во внешней торговле в Европе и в мире. Обеспечение активного внешнеторгового баланса.

Обострение социальных противоречий. Чумной бунт в Москве. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Антಿದворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании. Влияние восстания на внутреннюю политику и развитие общественной мысли.

Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Н.И. Панин и А.А.Безбородко. Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П.А.Румянцев, А.Суворов, Ф.Ф.Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного

Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов.

Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона. Г.А.Потемкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г.

Участие России в разделах Речи Посполитой. Политика России в Польше до начала 1770-х гг.: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Участие России в разделах Польши вместе с империей Габсбургов и Пруссией. Первый, второй и третий разделы. Вхождение в состав России украинских и белорусских земель. Присоединение Литвы и Курляндии. Борьба Польши за национальную независимость. Восстание под предводительством Тадеуша Костюшко. Участие России в борьбе с революционной Францией. Итальянский и Швейцарский походы А.В.Суворова. Действия эскадры Ф.Ф.Ушакова в Средиземном море.

### **Культурное пространство Российской империи в XVIII в. (6часов)**

Определяющее влияние идей Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Литература народов России в XVIII в. Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А.П.Сумарокова, Г.Р.Державина, Д.И.Фонвизина. Н.И.Новиков, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах. А.Н.Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву».

Русская культура и культура народов России в XVIII веке. Развитие новой светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с культурой стран зарубежной Европы.

Масонство в России. Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо и т. п.). Вклад в развитие русской культуры ученых, художников, мастеров, прибывших из-за рубежа. Усиление внимания к жизни и культуре русского народа и историческому прошлому России к концу столетия. Культура и быт российских сословий. Дворянство: жизнь и быт дворянской усадьбы. Духовенство. Купечество. Крестьянство.

Российская наука в XVIII веке. Академия наук в Петербурге. Изучение страны – главная задача российской науки. Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Западного побережья Северной Америки. Российско-американская компания. Исследования в области отечественной истории. Изучение российской словесности и развитие литературного языка. Российская академия. Е.Р.Дашкова. М.В. Ломоносов и его выдающаяся роль в становлении российской науки и образования.

Образование в России в XVIII в. Основные педагогические идеи. Воспитание «новой породы» людей. Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве, Института «благородных девиц» в Смольном монастыре. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет – первый российский университет.

Русская архитектура XVIII в. Строительство Петербурга, формирование его городского плана. Регулярный характер застройки Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга. Переход к классицизму, создание архитектурных ассамблей в стиле классицизма в обеих столицах. В.И. Баженов, М.Ф. Казаков.

Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения. Академия художеств в Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия.

Народы России в XVIII в. Управление окраинами империи. Башкирские восстания. Политика по отношению к исламу. Освоение Новороссии, Поволжья и Южного Урала. Немецкие переселенцы. Формирование черты оседлости.

### **Россия при Павле I (2 часа)**

Основные принципы внутренней политики Павла I. Укрепление абсолютизма через отказ от принципов «просвещенного абсолютизма» и усиление бюрократического и полицейского характера государства и личной власти императора. Личность Павла I и ее влияние на политику страны. Указы о престолонаследии, и о «трехдневной барщине». Политика Павла I по отношению к дворянству, взаимоотношение со столичной знатью, меры в области внешней политики и причины дворцового переворота 11 марта 1801 года. Внутренняя политика. Ограничение дворянских привилегий

### **Итоговая проектная работа (1 час)**

### **Итоговое повторение и обобщение по курсу (1 час)**



## **Основное содержание программы 9 класс**

### **Россия в первой четверти XIX ( 9час)**

Характеристика общественного движения при Александре I. Причины, итоги и значение выступление декабристов. Характерные черты и особенности Россия на рубеже XVIII—XIX вв. Характерные, существенные черты внутренней политики Александра I в начале XIX в. Реформаторская деятельность. «Негласный комитет», «вольные хлебопашцы».

Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг. Роль России в европейской политике в начале XIX. Отечественная война 1812 г. Её причины, итоги и значение.

Заграничные походы русской армии.

Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг. Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825 Национальная политика Александра I

Характеристики социально-экономического развития страны. Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов.

### **Россия во второй четверти XIX в.(8)**

Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I

Преобразованиях в области государственного управления, второй четверти XIX в.; Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в. Деятельности Е. Ф. Канкрин. Общественное движение при Николае I. : Западники, славянофилы, теория официальной народности, общинный социализм. Характеристика основных положений «теории официальной народности». Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны.

Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817—1864 гг. Крымская война 1853—1856 г. Основные направления внешней политики России во второй четверти XIX. Причины, итоги и последствия войн. Оценкой этих событий. Культурное пространство империи в первой половине XIX в.

### **Россия в эпоху Великих реформ (7)**

предпосылки реформ в России Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г., Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация. Основные положения крестьянской реформы. Понятия: редакционная комиссия, временнообязанные крестьяне, выкупные платежи, отрезки, мировые посредники. Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период. Общественное движение при Александре II и политика правительства. Характерные черты идеологии консерватизма и либерализма. Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в России и Европе. Понятия: сепаратизм, антисемитизм. Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг. Их итоги и последствия.

### **Россия в 1880—1890-е гг. (7)**

Александр III: особенности внутренней политики. Перемены в экономике и социальном строе. Содержание и результаты экономических реформ последней трети XIX в.

Экономические программы Н. Х. Бунге, И. А. Вышнеградского и С. Ю. Витте, деятельность правительств Александра II и Александра III в области экономики и внутренней политики  
Общественное движение при Александре III. Народничество и марксизм, общие черты и различия. Причины распространения марксизма в России. Характеристику исторического портрета Г. В. Плеханова. Национальная и религиозная политика Александра III. Внешняя политика Александра III . Основные направления внешней политики Александра. Причины осложнения российско-германских отношений и формирования российско-французского союза. Культурное развитие империи во второй половине XIX в. Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в..

### **Россия в начале XX в. (9)**

Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития. Характеристику геополитического положения России в начале XX. Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX-XX в. Характеристика населения страны. Причины сравнительно высоких темпов развития промышленности России и её отставания в сельском хозяйстве. Сущность аграрного вопроса в России в начале XX в. Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894-1904 гг. Исторический портрет Николая II. Причина необходимости политических реформ в России в начале XX в. Внешняя политика Николая II. Русско - японская война 1904—1905 гг. Причины, итоги, последствия. Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг. Причины и характер российской революции 1905—1907 гг. Основные события революции 1905—1907 гг. и их участники. Социально-экономические реформы П. А. Столыпина. Отруб, хутор, переселенческая политика. Основные положения аграрной реформы П. А. Столыпина, оценка её итогов и значения. Политическое развитие страны в 1907-1914 гг. Причины нового подъёма революционных настроений накануне Первой мировой войны. Серебряный век русской культуры. Основные стили и течения в российской литературе и искусстве начала XX в., выдающиеся представители культуры и их достижения.

## **Всеобщая история. История Нового времени (XIX- XXв)**

### **Начало индустриальной эпохи. (9)**

Причины неравномерного развития экономики в странах Европы. Признаки монополистического капитализма. Сущность демографической революции. Характеристика положения рабочего класса. Век демократизации. Характеристика форм правления. Либералы, консерваторы, идеалисты, социалисты, Марксизм. Представители , их взгляды. Сравнительная характеристика, анализ. Образование и наука. Значение науки в развитии европейского общества на рубеже XIX –XX в. XIX век в зеркале художественных исканий. Направления художественной культуры XIX в – критический реализм, натурализм , делать сравнительный анализ. Деятельность представителей различных направлений. Повседневная жизнь и мировосприятие человека XIX в.

### **Страны Европы и США в первой половине XIX века (8)**

Консульство и империя. Исторический портрет . Деятельность Наполеона . Итоги правления. Франция в первой половине XIX в.: от Реставрации к Империи. Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы. Италия. Характеристика экономического и политического

развития страны. Пути объединения Италии. К. Кавур., Д. Гарибальди. Германия в первой половине XIX века. Характеристика социально-экономического и политического развития страны. Деятельность Бисмарка. Путь объединения страны. Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине XIX в. Территория и национальный состав Австрийской империи. Революции 1848 г. США до середины XIX в.: рабовладение, демократия и экономический рост. экономическое и политическое развитие страны. Причины и итоги Гражданской войны 1861-1865 г.

#### **Азия, Африка и Латинская Америка в XIX начале XX в. (4)**

Страны Азии, Африки и Латинской Америки в XIX начале XX в. Экономическое, социальное политическое развитие – Общая характеристика. Национально-освободительная борьба народов Латинской Америки. Лидеры движения: М. Идальго, С Боливар, С ан-Мартин.

#### **Страны Европы и США во второй половине XIX начале XX в (7)**

Великобритания до Первой мировой войны. Эпоха королевы Виктории. Реформы их последствия значение. Франция: Вторая империя и Третья республика. Характеристика социально-политического развития страны. Парижская коммуна значение и причины гибели. Германия на пути к европейскому лидерству. Характеристика экономического и политического развития страны. Политика Бисмарка. Австро-Венгрия Балканы до Первой мировой войны. Характеристика экономического и политического развития страны. Проблемы национального и политического развития страны. Италия: время реформ и колониальных захватов. Причины сложного объединения страны. Характеристика Виктора Эммануила и его нового курса. США в эпоху «позолоченного века» и «прогрессивной эры». Особенности экономического развития «севера» и «юга» США. Двухпартийная система в к. XIX нач. XXв. Экспансия и расизм. Международные отношения в XIX начале XX в. Особенность колониальной политики ведущих держав. Формирование военно-политического блока Антанты.

### **Формы организации учебных занятий**

- Самостоятельная работа с историческим источником
- Анализ, сравнение исторических событий, источников
- Творческие задания (презентации, доклады)
- Слушание и анализ выступлений своих товарищей
- Рецензирование ответов товарищей
- Просмотр учебных фильмов
- Составление сложного и простого плана
- Написание эссе (мини-сочинения)
- Работа с исторической картой
- Работа с исторической терминологией
- Составление опорных конспектов (ОК)
- Работа с таблицей, схемой

### **Типы уроков**

- Урок изучения нового материала
- Комбинированный урок
- Урок обобщающего повторения
- Урок закрепления знаний и навыков
- Урок – игра
- Урок – исследование
- Урок – экскурсия, путешествие
- Урок с групповыми формами работы
- Урок – дискуссия
- Урок-лекция

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 класс

№ П\П	Тема	Кол. часов
1	Что изучает история	6
2	<b>ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА</b>	<b>62</b>
3	Первобытное общество	6
4	Древний Восток	20
5	Древняя Греция. Эллинистический мир	19
6	Древний Рим	7
	Резерв	1
	ИТОГО	70

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

**История Древнего мира (5 класс)**

**Учащийся научится:**

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры);
- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;

- объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;

- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.

#### **Учащийся получит возможность научиться:**

- *давать характеристику общественного строя древних государств;*

- *сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;*

- *видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;*

- *высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.*

### **История Средних веков.**

#### **От Древней Руси к Российскому государству (VIII –XV вв.) (6 класс)**

##### **Предметные результаты 6 класс**

##### **Учащийся научится:**

- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;

- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;

- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;

- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;

- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;

- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);

- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

**Учащийся получит возможность научиться:**

- *давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);*

- *сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;*

- *составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значения*

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 класс**

**История средних веков (32 часа). История России (38 часов).**

Всего 70 часов.

№ п\п	Тема	Количество часов
1.	Западная и Центральная Европа в 5-13 вв.	8
2	Византия и арабский мир. Крестовые походы.	8
3.	Европа в 14-15 вв.	7
4.	Культурное наследие Средневековья.	3
5	Азия, Африка и Америка в эпоху Средневековья	3
6	Итоговое повторение и обобщение по курсу.	1
7	Резерв	2

1	<b>Введение. Наша Родина-Россия</b>	1
2	Народы и государства на территории нашей страны в древности	2
3	Восточная Европа в середине I тыс. н.э.	1
4	Повторение и обобщение по теме	1
5	Образование государства Русь. Русь в к.Х-нач. XIIв.	7
6	Культурное пространство.	2
7	Обобщение и повторение по теме	1
8	Русь в середине XII- начале XIII в	4
9	Русские земли в середине XIII- XIV в.	8
10	Народы и государства степной зоны Восточной Сибири в XIII-XV вв.	2
11	Культурное пространство	1
12	Формирование единого Русского государства в XV в.	3
13	Культурное пространство.	1
14	Региональный компонент. Наш регион в древности и средневековье.	1 1
15	Обобщение и повторение по курсу Истории России	1
16	Защита проектов	1
	итога	70



УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№ п\п	Тема	Количество часов
1.	Россия в XVI веке.	16
2	Культурное пространство.	3
3.	<i>Введение. Мир в начале нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.</i>	14
4	Повторение и обобщение по теме	1
5	Смута в России. Россия при первых Романовых	4
6	<i>Первые Революции Нового времени. Международные отношения (Борьба за первенство в Европе и колониях)</i>	5
7	Россия в XVII веке.	13
8	Культурное пространство.	6
9	<i>Традиционные общества Востока. Начало Европейской колонизации</i>	5
12	Итоговая проектная работа.	1
13	Итоговое повторение и общение по курсу	1
14	Резерв учебного времени	1
	ИТОГО	70

## Предметные результаты 7 КЛАСС

### Учащийся научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;

- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;

- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время;

б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;

- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

. • давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени

**Учащийся получит возможность научиться:**

• *используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;*

• *использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);*

• *сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;*

• *применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т.*

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№ п\п	Тема	Количество часов
1.	<i>Введение . Цели и задачи курса. Мир к началу XVIII в.</i>	8
2	Россия в эпоху преобразований Петра I	17
3.	<i>Эпоха революций в Европе</i>	6
4	После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов»	6
5	<i>Европа в век Просвещения</i>	4
6	<i>Традиционные общества Востока</i>	5
6	Россия в 1760-х – 1790- гг. Правление Екатерины II и Павла I	12
7	Россия при Павле I	2
8	Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	6
9	Повторение и обобщение	1
10	Итоговая проектная работа	1
11	Резерв времени	2
	<b>Итого</b>	70

## **Предметные результаты 8 КЛАСС**

### **Учащийся научится:**

- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени; • систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время.

### **Учащийся получит возможность научиться**

*используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;*

- *использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);*
- *сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;*
- *применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.*

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 класс История России.

Всеобщая История.

№ П/П	ТЕМА	Кол-во часов
1	Россия в первой четверти XIX в.	9
2	Россия во второй четверти XIX	8
3	Россия в эпоху Великих реформ	3
4	Россия в 1880—1890-е гг.	7
5	Россия в начале XX в.	9
6	Начало индустриальной эпохи	9
7	Страны Европы и США в первой половине XIX века	8
8	Азия, Африка и Латинская Америка в XIX начале XX в.	4
9	Страны Европы и США во второй половине XIX начале XX в	7
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>

## Предметные результаты 9 КЛАСС

### Выпускник научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;

- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени

**Выпускник получит возможность научиться:**

• *используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;*

• *использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);*

• *сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;*

• *применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.*