

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЧЕРНЯТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 15»

Рассмотрена и согласована
методическим объединением

учителей английского цикла

Протокол № 1

от 26 августа 2019 г

Руководитель ММО

Юманова Е.Н. / *Ефремов*

Утверждаю:

Директор МКОУ

«Чернятинская СШ № 15»

_____/И.А. Артамонова/

Приказ № _____

от _____ 201__ г

Принята

на педагогическом совете

Протокол № _____

от _____ августа 201__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по _обществознанию

для 5- 9 класса

в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Учитель Юманова Елена Николаевна

Категория высшая

д.Чернятино Ефремовский район Тульская область

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Обществознание»

Рабочая программа по обществознанию для 5-9 классов составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897)
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования под редакцией Л.Н. Боголюбова.

(Одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

Содержание программы направлено на освоение знаний, умений и навыков на **базовом** уровне.

Содержание курса ставит **целью** освоение знаний об основных обществоведческих понятиях: представление об обществе, социальном окружении, Родине, противопоставлении добра и зла, справедливости и несправедливости, нравственной и правовой культуре, экономическом образе мышления, способности к самоопределению и самореализации.

Наименование разделов: 5 класс

Наука Обществознание. Человек. Семья. Школа. Труд. Родина.

6 класс.

Человек в социальном измерении. Человек среди людей. Нравственные основы жизни.

7 класс

Регулирование поведения людей в обществе. Человек в экономических отношениях. Человек и природа.

8 класс

Личность и общество. Сфера духовной культуры. Социальная сфера. Экономика.

9 класс *Политика. Гражданин и государство. Основы Российского законодательства.*

Место изучения дисциплины в учебном плане:

В 5 классе для изучения обществознания отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 35 часов – 35 учебных недель.

В 6 классе для изучения обществознания отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 35 часов – 35 учебных недель.

В 7 классе для изучения обществознания отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 35 часов – 35 учебных недель

В 8 классе для изучения обществознания отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 35 часов – 35 учебных недель

В 9 классе для изучения обществознания отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 35 часов -35 учебных недель

Для реализации программного содержания используются следующие

учебные пособия:

Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., «Обществознание» **5 класс**. Российская Академия образования. Издательство Москва «Просвещение» 2014 г.

Иванова Л.Ф., Хоттенкова Я.В. Рабочая тетрадь Обществознание 5 класс. Москва «Просвещение».

Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., «Обществознание» **6 класс**. Российская Академия образования. Издательство Москва «Просвещение» 2014 г.

Иванова Л.Ф., Хоттенкова Я.В. Рабочая тетрадь Обществознание 6 класс. Москва «Просвещение»

Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., «Обществознание» **7 класс**. Российская Академия образования.

Издательство Москва «Просвещение» 2016 г.

Иванова Л.Ф., Хоттенкова Я.В. Рабочая тетрадь Обществознание 7 класс. Москва «Просвещение»

Обществознание. **8 класс** : учебник для общеобразовательных организаций Л.Н. Боголюбов, Н.И.

Городецкая, Л.Ф. Иванова Российская Академия образования. Издательство Москва «Просвещение» 2017 г.

Обществознание. **9 класс** : учебник для общеобразовательных организаций Л.Н. Боголюбов и др.

Рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации. Москва «Просвещение» 2019г

Основное содержание программы 5 класс (35 часов)

Введение. Обществознание — как наука об обществе.

I Человек

Биологическое и социальное в человеке. *Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность.* Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение.

II Семья

Семья и семейные отношения. Функции семьи. Роли в семье. Семейные ценности и традиции. Забота и воспитание в семье. Досуг семьи.

Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

III Школа

Образование в жизни человека.

Образование и самообразование. Одноклассники, сверстники, друзья.

IV Труд

Труд- основа жизни. Труд- творчество. Как оценивается труд.

V Родина

Наша Родина Россия. Государственная символика России. Права и обязанности граждан России. Мы многонациональный народ.

Учебно-тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Введение. Обществознание – как наука	1
2	Человек	6
3	Семья	7
4	Школа	7
5	Труд	5
6	Родина	6
7	Итоговое обобщение и повторение	1
8	Защита проектов	2
	Итого	35

Предметные результаты 5 класс

Учащийся научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать

собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

Учащийся получит возможность научиться:

- *выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;*
- *оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;*
- *оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;*
- *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;*
- *моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.*

Основное содержание программы 6 класс (35 часов)

1.Введение. Биологическое и социальное в человеке.

2.Человек в социальном измерении

Цели и ценность человеческой жизни. Индивидуальность. Личность как совокупность важнейших человеческих качеств.

Социализация индивида. Познание мира. Познание самого себя (самопознание). Самопознание и самооценка.

Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учение). Многообразие видов деятельности. Роль деятельности в жизни человека и общества. Мышление и речь.

Что человек чувствует, о чём размышляет.

Потребности человека. Индивидуальный характер потребностей.

3. Человек среди других людей. Социальные нормы.

Межличностные отношения. *Личные и деловые отношения.* Лидерство. Человек в малой группе. Общение. Виды и формы общения. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

4. Нравственные основы жизни. Социальные нормы.

Моральные нормы и нравственный выбор. Золотое правило морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть.

Учебно-тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Введение	1
2	Человек в социальном измерении	12
3	Человек среди других людей. Социальные нормы.	10
4	Нравственные основы жизни. Социальные нормы.	8
5	Итоговое обобщение и повторение по курс.	1
6	Защита проектов.	2
	Резерв учебного времени	1
	Итого	35

Предметные результаты 6 класс

Учащийся научится:

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;

- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

Учащийся получит возможность научиться:

- *наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;*
- *выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;*
- *осознанно содействовать защите природы.*

Основное содержание программы 7 класс (35 часов)

Введение (1 час).

Регулирование поведения людей в обществе (11 часов).

Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе.

Общественные нравы, традиции и обычаи. Как усваиваются социальные нормы.

Общественные ценности.

Практическая работа «Составляем словарь терминов по теме».

Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.

Практическая работа «Составить план «Права и обязанности гражданина».

Почему важно соблюдать законы? Практическая работа «Обсуждение ситуаций».

Защита Отечества.

Практическая работа «Выполнение заданий в рубрике «В классе и дома».

Для чего нужна дисциплина.

Практическая работа «Анализ высказывания О. де Бальзака «Твёрдая воля- это ежеминутно одерживаемая победа над инстинктами, над влечениями, которые воля обуздывает и подавляет...»

Признаки и виды правонарушений.

Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы.

Повторение и обобщение по теме (1 час).

Практическая работа «Решение заданий в формате ОГЭ».

Человек в экономических отношениях (13 часов)

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества.

Практическая работа «Заполнение таблицы «Основные стадии движения продукта».

Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда.

Практическая работа «Работа с заданиями для самостоятельной работы».

Производство. Издержки, выручка, прибыль.

Практическая работа «Решение занимательных задач».

Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.

Предпринимательская деятельность.

Практическая работа «Составление таблицы «Формы бизнеса».

Торговля и ее формы. Реклама.

Практическая работа «Работа с заданиями для самостоятельной работы».

Деньги и их функции.

Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств.

Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи.

Практическая работа «Составление сложного плана «Ресурсы семьи».

Повторение и обобщение по теме (1 час).

Практическая работа «Решение заданий в формате ОГЭ».

Человек и природа (5 часов)

Взаимосвязь общества и природы. Человек- часть природы.

Охранять природу- значит охранять жизнь.

Глобальные проблемы современности. Экологический кризис и пути его разрешения.

Закон на страже природы.

Практическая работа «Проблемная беседа «Право граждан на благоприятную окружающую среду».

Повторение и обобщение по теме (2 часа).

Практическая работа «Защита экологических проектов».

Повторение и обобщение по курсу (1 час)

Практическая работа «Решение заданий в формате ОГЭ».

Учебно-тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Введение	1
2	Регулирование поведения людей в обществе	11
3	Повторение и обобщение по теме	1
4	Человек в экономических отношениях	13
5	Повторение и обобщение по теме	1
6	Человек и природа	5
7	Повторение и обобщение по теме	2
8	Повторение и обобщение по курсу	1
	Итого	35

Предметные результаты 7 класс

- **Учащийся научится:** в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;

- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;

- приводить примеры основных видов деятельности человека;

- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;

- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;

- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;

- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;

- **Выпускник получит возможность научиться:**

- *оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;*

- *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;*

- *моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.*

Основное содержание программы 8 класс (35 часов)

Введение (1 час)

Личность и общество (6 часов)

Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различий человека и животного.

Индивид, индивидуальность, личность. Социализация личности. Особенности социализации в подростковом возрасте. Понятие деятельности.

Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества. Общественный прогресс. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ. Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности.

Опасность международного терроризма. Экологический кризис и пути его разрешения. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития.

Практическая работа «Составляем словарь по теме».

Сфера духовной культуры (7 часов)

Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Общественные нравы, традиции и обычаи. Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть.

Моральная ответственность. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия.

Культура, ее многообразие и основные формы. Наука в жизни современного общества. Научно-технический прогресс в современном обществе. Развитие науки в России.

Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. Государственная итоговая аттестация. Самообразование.

Религия как форма культуры. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Свобода совести.

Практическая работа «Подготовка докладов о мировых религиях»

Искусство как элемент духовной культуры общества. Влияние искусства на развитие личности.

Повторение и обобщение по теме. (1 час).

Практическая работа «Решение заданий в формате ОГЭ».

Социальная сфера жизни общества (5 часов)

Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальный статус личности.

Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная

мобильность.

Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. Досуг семьи. Социальные конфликты и пути их разрешения. Этнос и нация.

Национальное самосознание. Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство. Социальная политика Российского государства. Социализация личности. Особенности социализации в подростковом возрасте. Отклоняющееся поведение.

Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль.

Практическая работа «Диспут «Социальная значимость здорового образа жизни».

Повторение и обобщение по теме. (1 час)

Практическая работа «Решение заданий в формате ОГЭ».

Экономика (12 часов)

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство - основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление.

Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация.

Собственность. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия.

Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм.

Предпринимательская деятельность. Практическая работа «Заполнение таблицы «Формы предпринимательской деятельности».

Издержки, выручка, прибыль. Виды рынков. Рынок капиталов. Рынок труда. Каким

должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и

стимулирование труда. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет.

Налоги: система налогов, функции, налоговые системы разных эпох. Практическая работа «Составляем словарь экономических терминов»

Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта,

электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного

банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг. Страховые

услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в

реальные и финансовые активы. Пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан.

Защита от финансовых махинаций.

Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи.

Практическая работа «Составляем бюджет семьи»

Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция.

Повторение и обобщение по теме (1 час).

Защита проектных работ «Экономическое развитие нашего региона».

Повторение и обобщение по курсу (1 час)

Практическая работа «Решение заданий в формате ОГЭ».

Учебно-тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Личность и общество	6
2	Сфера духовной культуры	8
3	Социальная сфера жизни общества	5
4	Экономика	13
5	Повторение и обобщение по курсу	2
6	Резерв времени Итого	1 35

Предметные результаты 8 класс

Учащийся научится:

- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;

- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- описывать явления духовной культуры;
- объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
- оценивать роль образования в современном обществе;
- различать уровни общего образования в России;
- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;

Учащийся получит возможность научиться:

- *наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;*
- *описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;*
- *характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;*
- *выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;*
- *осознанно содействовать защите природы.*
- *анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;*
- *выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;*

Основное содержание программы 9 класс (35 часов)

Введение. (1)

Политика. (11ч.) Власть и политика как социальные явления. Государство .Признаки суверенитета. Различать формы правления и государственное устройство. Политические режимы. Правовое государство. Признаки правового государства. Характеристика и значение разделения властей. Гражданское общество и государство. Сущность гражданского общества. Местное самоуправление и его значение. Участие граждан в политической жизни страны. Различные формы участия гражданина в политической жизни. Политические партии и движения. Признаки политической партий. Партии в РФ. Многопартийность. Межгосударственные отношения. Практическая работа по теме «Политика» Готовимся к экзамену. Урок обобщающего повторения по теме «Политика»

Гражданин и государство. (10 ч.) Основы конституционного строя РФ. – Конституцией РФ- основной Закон государства. Права и свободы человека и гражданина. Классификация прав и свобод человека и гражданина в соответствии с Конституцией РФ, Всеобщей Декларацией. Высшие органы государственной власти в РФ. Россия Федеративное государство. Судебная система Российской Федерации. Принципами осуществления судебной власти. Иерархия судов Российской Федерации. Правоохранительные органы Российской Федерации. Функции и полномочия правоохранительных органов в РФ. Практическая работа по теме «Гражданин и государство» Готовимся к экзамену. Урок обобщающего повторения по теме

Основы Российского законодательства. (13 ч.) Роль права в жизни человека, общества и государства. Правонарушения и субъекты права. Характеристика, сущность и особенности правоотношений. Субъекты правоотношений. Правонарушения и юридическая ответственность. Основные виды и признаки правонарушений. Юридическая ответственность в качестве критерия правомерного поведения. Презумпции невиновности. Гражданские правоотношения. Особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних. Право на труд. Трудовые правоотношения. Особенности трудовых правоотношений. Роль трудового договора в отношениях между работниками и работодателями. Особенности положения несовершеннолетних. Семья под защитой закона. Условия заключения и расторжения брака. Права и обязанностей супругов, родителей и детей. Административные правоотношения. Сфера общественных отношений, регулируемых административным правом. Субъекты административных правоотношений. Основные признаки административного правонарушения. Уголовные правоотношения. особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений. Объекты уголовно-правовых отношений. Важнейшие признаки преступления. Правовое регулирование в сфере образования. Взаимосвязь права на образование и обязанности получить образования. Международная правовая защита жертв вооруженных конфликтов. методы и средства ведения войны, которые запрещены. Значение международного гуманитарного права. Понятие «военное преступление. Урок обобщающего повторения по теме. Итоговое повторение и обобщение по курсу.

Учебно-тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Политика.	11
2	Гражданин и государство	10
3	Основы Российского законодательства. (13 ч.)	13
4	Обобщение и повторение по курсу	1
	Итого:	35

Политическая сфера жизни общества

Выпускник научится:

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;

- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;

- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;

- *соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.*

Гражданин и государство

Выпускник научится:

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;

- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;

- раскрывать достижения российского народа;

- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;

- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;

- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;

- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

Выпускник получит возможность научиться:

- *аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;*

- *использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.*

Основы российского законодательства

Выпускник научится:

- характеризовать систему российского законодательства;

- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;

- характеризовать гражданские правоотношения;

- раскрывать смысл права на труд;

- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться:

- *на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;*
- *оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;*
- *осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.*

Формы организации учебных занятий

- Самостоятельная работа с учебником
- Творческие задания по темам: - составление простого и сложного плана
- Слушание и анализ выступлений своих товарищей
- Работа с документом и его анализ
- Просмотр учебных фильмов
- Написание докладов, сообщение
- Написание эссе (мини-сочинений)
- Работа с иллюстрацией (описание, составление рассказа к ней)
- Работа с терминологией
- Составление схем
- Составление ОК (опарных конспектов)
- Работа с тестами.

Типы уроков

- Урок изучения нового материала
- Комбинированный урок
- Урок закрепления знаний, навыков
- Урок - игра
- Урок – исследование
- Урок – экскурсия
- Урок с групповыми формами работы
- Урок обобщения и повторения материала (темы)

- Урок – практикум

-Урок - диспут

-Урок- дискуссия