


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧЕРНЯТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 15»

Рассмотрена и согласована
методическим объединением
гуманитарного цикла
Протокол № 1
от 26 августа 2019г
Руководитель ММО
Т.А.Теренина / 

Принята
на педагогическом совете
Протокол № 1
от августа 2019 г.

Утверждаю:
Директор МКОУ
«Чернятинская СШ № 15»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию
для 10-11 классов

Учителя: Юманова Е.Н.
Категория: высшая, Артамонова И.А

д.ЧернятиноЕфремовский район Тульская область
2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В основу рабочей программы по обществознанию положено:

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089)
- Примерная программа основного общего образования по истории (Сборник нормативных документов. История., М.; Дрофа, 2004)

Программы. Обществознание, 10 – 11 классы. Базовый уровень. / Под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой, А.И. Матвеева (создана в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта общего образования).

Программа ориентирована на следующие учебники: Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, А.В. Белявский и др. Обществознание: учебник для 10 класса общеобразов. учр.: базовый уровень. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. – М.: Просвещение; Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Иванова Л.Ф. Обществознание: учебник для 11 класса общеобразов. учр.: базовый уровень. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. – М.: Просвещение.

Программа 10 класса рассчитана на 3 часа в неделю (105 ч в год), что соответствует учебному плану школы на 2019 – 2020 учебный год. Программа 11 класса рассчитана так же на 3 часа в неделю (102 ч. в год), что соответствует учебному плану школы на 2019 – 2020 учебный год. Так как является продолжением линии углублённого изучения материала в 10 классе.

Рабочая программа устанавливает следующую систему распределения учебного материала и учебного времени для X-XI классов

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов	В том числе
			Лабораторные, практические работы, работы по развитию речи
10 класс 105 часов			
1	Введение	1	
2	Человек в обществе	28	2
3	Общество как мир культуры	30	3
4		Экономика	5
5	Правовое регулирование общественных отношений	32	3
6	Политика как общественное явление	8	1
7	Повторение и обобщение по курсу	1	
8	итого	105	
11 класс			
9	Экономика	37	8

10	Проблемы социально-политического развития общества	20	4
11	Правовое регулирование общественных отношений	39	14
12	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.	1	
13 14	Итоговое повторение и обобщение по курсу Резерв учебного времени	2 3	
	итого	102 часа	

Учебный курс преподается в 10,11 классах.

Цели

Изучение обществознания на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

Развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Форма обучения - классно-урочная, также используется система консультационной поддержки, индивидуальных занятий.

Методы обучения – словесные (рассказ, беседа), наглядные (иллюстрации, демонстрации), практические (выполнение лабораторных, практических работ), самостоятельные работы со справочной литературой (обычной и электронной).

Технологии обучения – дифференцированное, проблемное, групповое, игровое.

Формы мониторинга знаний – фронтальный и индивидуальный опрос, тестовые работы, самостоятельные работы, творческие задания (защита проектов, доклады, презентации).

Для проведения уроков используются средства ИКТ.

Программа ориентирована на следующие учебники: Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, А.В. Белявский и др. Обществознание: учебник для 10 класса общеобразов. учр.: базовый уровень. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., М.Ю. Телюкиной – М.: Просвещение; Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Иванова Л.Ф. Обществознание: учебник для 11 класса общеобразов. учр.: базовый уровень. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. – М.: Просвещение. Документы источников (Конституция РФ, ТК РФ, Гр. Кодекс, УК РФ)

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

10 класс – 105 ч.

Введение.

Человек и общество – 28 ч.

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Науки об обществе, человеке. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.

Структура общества. Общество как сложная динамичная система: элементы и подсистемы. Социальные институты.

Взаимосвязь экономической, политической и духовной сфер общества. Социальная сущность человека. Социальные институты.

Динамика общественного развития. Движущие силы развития общества. Природа человека. Социальная сущность. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы». Деятельность – способ существования людей. Познавательная и коммуникативная деятельность. Познание и знание. Формы, виды и направления познания. Сознание, подсознание, самосознание. Истина. Виды, характеристика. Практика, как один из критериев истины. Характерные черты, виды и классификация практики. Свобода и необходимость в деятельности человека. Человек в системе социальных связей. Социализация. Агенты, институты, стадии социализации. Современное общество. Глобальная угроза международного терроризма.

Повторение и обобщение по теме.

Практические работы по теме.(2)

Общество как мир культуры. 30 час.

Культура и духовная жизнь общества. Понятие культуры. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре. Функции культуры. Оценка влияния культуры на жизнь людей. Виды культур. Культура материальная и духовная. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Средства массовой информации.

Человек как духовное существо. Духовная мир личности. Ценностные ориентиры личности. Мораль. Закономерности развития морали. Функции морали. Моральные нормы.

Нравственный идеал. Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения.

Наука и образование. Виды наук. Задачи научной деятельности. Научные исследования. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Основные особенности научного мышления.

Образование. Функции образования.

Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества. Непрерывное образование и самообразование. Принципы образовательной политики в РФ. Закон об образовании РФ.

Религия, ее роль в жизни общества. Основные разделы религиозного вероучения. Три группы религий. Мировые религии. Свобода совести. Веротерпимость.

Искусство. Понятие. Виды. Специфика искусства. Функции искусства.

Повторение и обобщение по теме.

Практические работы по теме (3).

Экономика – 5 ч.

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики

Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение.

Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

Обобщение и повторение по теме

Практическая работа по теме

Правовое регулирование общественных отношений. (Право) 32 час.

Современные подходы к пониманию права.

Право в системе социальных норм. Источники права. Правоотношения и правонарушения. Предпосылки правомерного поведения. Гражданин Российской Федерации. Гражданское право. Гражданский кодекс РФ. Семейное право. Права и обязанности супругов. Права детей. Конвенция о правах ребёнка. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовой Кодекс РФ. Экологическое право. Экологическое правонарушение и способы защиты экологических прав. Процессуальные отрасли права. Гражданский процесс. Уголовный процесс. Административная юрисдикция. Конституционное судопроизводство. Принципы. Стадии. Прохождение дела в Конституционном суде. Конституционное право. Международная защита прав человека. Европейская защита прав человека. Совет Европы. Противоречивые т.з. отмены смертной казни. Международные преступления и правонарушения. Перспективы развития механизмов международной защиты прав и свобод человека. Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.

Человек в XXI в.

Обобщение и повторение по теме.

Практические работы по теме (3)

Политика как общественное явление. – 8 ч.

Политика как общественное явление. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Политические институты и отношения.

Политическая система, ее структура и сущность. Функции политической системы.

Государство как главный институт политической власти. Функции государства. Формы государства.

Политические режимы. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки.

Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Гражданские инициативы.

Правовое государство, его признаки. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Политические партии и движения, их классификация. Многопартийность. .

Избирательные системы. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

Повторение и обобщение по курсу

Практическая работа по теме

11 класс – 102 ч.

Экономика – 37 ч.

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука.

Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Экономический рост и развитие. *Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.*

Рынок и рыночные структуры. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. *Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике.*

Конкуренция и монополия. *Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.*

Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы.

Экономика предприятия. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.

Налоговая система в РФ. *Виды налогов. Функции налогов.* Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Свобода экономической деятельности. Предпринимательство.

Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Бюджетная система РФ.

Доходы и расходы: навыки планирования. Формирование Государственного бюджета в РФ и его исполнение. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Основные операции коммерческих банков.

Финансовые институты. Электронные деньги.

Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы.

Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли.

Глобальные проблемы экономики.

Человек в системе экономических отношений. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя.

Экономика производителя.

Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Экономика потребителя.

Повторение и обобщение на тему «Экономическое развитие современного общества».

Проблемы социально-политического развития общества – 20 ч.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности.

Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.

Демографическая ситуация в РФ.

Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность.

Политическая идеология. *Основные идейно-политические течения современности.* Роль СМИ в политической жизни. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. *Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.*

Человек в политической жизни. Политический статус личности. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России. Особенности формирования политической элиты в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Правовое регулирование общественных отношений - 39 ч.

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность

Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Права и обязанности налогоплательщика. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину.

Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. *Основные нормы социального страхования и пенсионная система.* Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора.

Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Конституционное судопроизводство. Особенности уголовного процесса. Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Суд присяжных. Гражданский процесс: основные правила и принципы.

Понятие и система международного права. Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. *Взаимоотношения международного и национального права.* Международное гуманитарное право.

Повторение и обобщение на тему «Правовое регулирование общественных отношений».

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. –1ч.

Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. *Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция.*

Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Итоговое повторение и обобщение по курсу. – 2 ч.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять:** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготовить** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные **знания** в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
2. совершенствования собственной познавательной деятельности;
3. критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
4. решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
5. ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
6. предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
7. оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
8. реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
9. осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, А.В. Белявский и др. Обществознание: учебник для 10 класса общеобразов. учр.: базовый уровень. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. – М.: Просвещение, 2012.
2. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Иванова Л.Ф. Обществознание: учебник для 11 класса общеобразов. учр.: базовый уровень. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. – М.: Просвещение, 2012.
3. Обществознание: учебник для 11 класса общеобразов. учр.: базовый уровень. / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2008.
4. Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф. Обществознание: 11 класс: Базовый уровень: Методические рекомендации: Пособие для учителя / Под ред. Боголюбова Л.Н. – М.: Просвещение, 2009.
5. Программа. Обществознание, 10 – 11 классы. Базовый уровень. / Под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой, А.И. Матвеева (создана в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта общего образования). – М.: Изд. Просвещение, 2009.