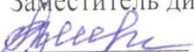


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧЕРНЯТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 15»
301881 РФ, Тульская область, Ефремовский район, д. Чернятино д.112
тел. 8(48741)-9-21-33 e-mail: school15.efremov@tularegion.org

Согласовано
Заместитель директора по ВР
 /Сизоненко Л.А./

Принята
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 26 августа 2019 г.

Утверждаю:
Директор МКОУ
«Чернятинская СШ № 15»
 Артамонова И.А./
Приказ № 142
от 27 08, 2019 г.

Дополнительная общеразвивающая программа
«За страницами учебника обществознания»

Направление: Общеинтеллектуальное

Возраст учащихся: 14-15 лет

Срок реализации: 1 год

Автор программы:

Юманова Елена Николаевна

Должность: учитель истории и обществознания

Рабочая программа
Кружка « За страницами учебника
по обществознанию»

для 9 класса

Составитель программы Юманова Е.Н
Квалификационная категория высшая

2019-20 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В условиях реформирования российской системы образования, поисков объективных оценок качества образования актуализировались проблемы подготовки учащихся и успешного прохождения ими итоговой аттестации в форме ГИА. ГИА по обществознанию относится к экзаменам по выбору и входит в число тех предметов, которые являются наиболее востребованным. ГИА по обществознанию выбирают до 80% выпускников 9 класса. Программа кружка «За страницами учебника по обществознанию» предназначена для теоретической и практической помощи в подготовке к Государственной итоговой аттестации (в новой форме) выпускников по обществознанию. Курс ориентирован на повторение, систематизацию и углубленное изучение обществознания основной школы, а также на подготовку учащихся 9-х классов к ГИА.

Программа кружка составлена на основе использования Федерального компонента государственного стандарта общего образования по обществознанию (от 05.03.2004 №1089); Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов для проведения в 2019 году государственной (итоговой) аттестации по обществознанию обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования; Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, для проведения в 2019 году государственной (итоговой) аттестации (в новой форме) по обществознанию; Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2019 году государственной (итоговой) аттестации (в новой форме) по обществознанию обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.

Цель кружка – целенаправленная и качественная подготовка учащихся к аттестации в новой форме.

Задачи курса:

- развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- краткое изложение и повторение курса обществознания;
- формирование умений и навыков решения тестовых заданий;
- формирование умений выполнять задания повышенной и высокой сложности.
- воспитание положительного отношения к процедуре контроля в формате единого государственного экзамена;
- знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету; распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом), заданиями к тексту, навыки написания мини сочинения.
- формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- повышение предметной компетентности обучающихся;
- формирование психологической готовности к государственной (итоговой) аттестации.

Программа согласно графику работы школы рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю).

Программа курса состоит из трех разделов:

1. Тест ГИА как способ независимой оценки качества образования.
2. Методика решения заданий разного типа.
3. Тестовый практикум.

Минимальный набор практических работ в рамках курса включает следующие формы:

- работа с различными педагогически неадаптированными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
- критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- анализ явлений и событий, происходящих в современной социальной жизни, с применением методов социального познания;

- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы социально-гуманитарного знания

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса обществознания, а также пройдут необходимый этап подготовки к сдаче экзамена.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Тест ГИА как способ независимой оценки качества образования. – 5 ч.

ГИА как способ независимой оценки качества образования: порядок проведения, результаты, сертификаты ГИА. Особенности теста ГИА по обществознанию:

- кодификатор элементов содержания
- спецификация КИМов ГИА по обществознанию.

Бланк ГИА: правила заполнения.

Информационная поддержка ГИА. Психологическая готовность к тестированию.

Раздел 2. Методика решения заданий разного типа. – 8 ч.

Задания на обращение к социальным реалиям.

Задания на анализ двух суждений.

Задания на сравнение.

Задания на установление соответствия.

Задания на установление фактов и мнений.

Задания на выбор верных позиций из списка.

Задания на анализ источников.

Раздел 3. Тестовый практикум. – 21 ч.

Решение тестов различной сложности по темам:

- Человек и общество
- Сфера духовной культуры
- Экономика
- Социальная сфера
- Сфера политики и социального управления
- Право

Решение комплексных тестов.

Тест № 1.

Тест № 2.

Тест № 3.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата проведения урока	Содержание (занятия)	Примечание
Раздел 1. Тест ГИА как способ независимой оценки качества образования. – 5 ч.			
1-3		ГИА как способ независимой оценки качества образования: порядок проведения, результаты, сертификаты ГИА. Особенности теста ГИА по обществознанию: -кодификатор элементов содержания - спецификация КИМов ГИА по обществознанию. Бланк ГИА: правила заполнения.	
4-5		Информационная поддержка ГИА. Психологическая готовность к тестированию.	Знакомство и организация работы с основными интернет-порталами по поддержке ГИА - http://www.fipi.ru Знакомство с советами психолога по особенностям поведения на экзамене.
Раздел 2. Методика решения заданий разного типа. – 8 ч.			
6		Задания на обращение к социальным реалиям.	
7		Задания на анализ двух суждений.	
8		Задания на сравнение.	
9		Задания на установление соответствия.	
10		Задания на установление фактов и мнений.	
11		Задания на выбор верных позиций из списка.	
12-13		Задания на анализ источников.	
Раздел 3. Тестовый практикум. – 22 ч.			
14-15		Решение тестов различной сложности по темам. Человек и общество.	Решение заданий с выбором ответа (часть 1) Решение заданий с кратким ответом (часть 2) Решение заданий с развернутым ответом по тексту
16-17		Сфера духовной культуры.	Решение заданий с выбором ответа (часть 1) Решение заданий с кратким ответом (часть 2) Решение заданий с развернутым ответом.
18-19		Экономика.	Решение заданий с выбором ответа (часть 1) Решение заданий с кратким ответом (часть 2) Решение заданий с развернутым ответом

20-21		Социальная сфера.	Решение заданий с выбором ответа (часть 1) Решение заданий с кратким ответом (часть 2) Решение заданий с развернутым ответом .
22-23		Сфера политики и социального управления.	Решение заданий с выбором ответа (часть 1) Решение заданий с кратким ответом (часть 2) Решение заданий с развернутым ответом.
24-25		Право.	Решение заданий с выбором ответа (часть 1) Решение заданий с кратким ответом (часть 2) Решение заданий с развернутым ответом.
26-28		Решение комплексных тестов. Тест № 1	
29-31		Тест № 2.	
32-34		Тест № 3.	

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

- Распознавать существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания.
- Определять понятие, социальное явление на основе его существенного признака, предложенной характеристики.
- Применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества.
- Оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук.
- Сравнить социальные объекты, выявляя их общие черты и различия.
- Осуществлять поиск социальной информации в различных источниках.
- Анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить ее со знаниями, полученными при изучении курса.
- Применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия.
- Различать в социальной информации факты и мнения.
- Приводить уместные в заданном контексте примеры социальных явлений, объектов, деятельности людей, ситуаций, регулируемых различными социальными нормами.
- Формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБОБЩАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Государственная итоговая аттестация (по новой форме): 9 класс. Тематические тренировочные задания. Обществознание/ ФИПИ авторы- составители: О.А. Котова, Т.Е. Лискова – М.: Эксмо, 2010.
2. ГИА-2019. Экзамен в новой форме. Обществознание. 9 класс/ ФИПИ авторы- составители: О.А. Котова, Т.Е. Лискова - М.: Астрель, 2010.
3. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в новой форме. Обществознание. 2019/ ФИПИ авторы составители: О.А. Котова, Т.Е. Лискова– М.: Интеллект-Центр, 2018.

<http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

<http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.fipi.ru> - портал федерального института педагогических измерений

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал

<http://vovvw.som.fio.ru> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов

<http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей

<http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения

<http://www.levada.ru> – Левада-Центр изучения общественного мнения

[www.http://www.elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp) - научная электронная библиотека

