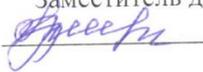


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧЕРНЯТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 15»
301881 РФ, Тульская область, Ефремовский район, д. Чернятино д.112
тел. 8(48741)-9-21-33 e-mail: school15.efremov@tularegion.org

Согласовано

Заместитель директора по ВР
 /Сизоненко Л.А./

Принята

на педагогическом совете
Протокол № 1
от 26 августа 2019 г.



Утверждаю:
Директор МКОУ
«Чернятинская СШ № 15»
 Артамонова И.А./
Приказ № 142
от 26-08. 2019 г.

Дополнительная общеразвивающая программа
«Занимательное черчение»

Направление: Общеинтеллектуальное

Возраст учащихся: 14-15 лет

Срок реализации: 1 год

Автор программы:

Савинкова Ольга Алексеевна

Должность: учитель технологии

Рабочая программа курса дополнительного образования

«Занимательное черчение»

Рабочая программа курса дополнительного образования «Занимательное черчение» для 8 класса составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по черчению (приказ МОиН РФ от 05.03.2004г. № 1089), примерной программы основного общего образования по черчению (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г. № 03-1263), с учетом образовательной программы МКОУ «Чернятинская СШ № 15» на 2019-2020 учебный год, использования УМК под редакцией Ботвинникова А.Д. и др. Черчение: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Д. Ботвинников и др. Изд-во Дрофа, 2016, имеющего гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации», утвержденного федеральным перечнем учебников (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 345 от 28.12.2018).

Программа составлена для работы с учащимися 8 классов, интересующихся черчением, рассчитана на 35 ч.

Содержание программы направлено на достижение следующих **целей**:

формирование представлений о черчении как средстве изучения предметов окружающего нас реального мира;

развитие пространственного мышления, внимания, аккуратности;

овладение знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни;

воспитание средствами черчения культуры личности, понимания значимости черчения для научно-технического прогресса, отношения к черчению как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития черчения.

Задачи программы:

- формировать основные знания о правилах оформления чертежей и требованиях ГОСТов;
- развивать пространственные представления и воображение, пространственное и логическое мышление, творческие способности учащихся;
- формировать умения и навыки чтения и выполнения комплексных чертежей, аксонометрических проекций, сборочных чертежей различной степени сложности;
- содействовать привитию школьникам графической культуры и грамотности;
- развивать глазомер, умение на глаз определять размеры детали;
- формировать познавательный интерес и потребность к творчеству.

Содержание курса

№ п/п	Раздел курса	Кол-во часов	Содержание раздела	Характеристика основных видов деятельности
1	Введение. Техника выполнения чертежей и правила их оформления	5	Роль чертежей в жизни человека, имена русских ученых и изобретателей, использовавших в своей деятельности чертежи, примеры графических изображений, правила работы чертежными инструментами, правила оформления чертежей.	Работа чертежными инструментами, вычерчивание рамки и граф основной надписи, различных линий чертежа, выполнение надписей, нанесение необходимых размеров.
2	Чертежи в системе прямоугольных проекций	3	Общие сведения о проецировании, понятие центрального, параллельного, прямоугольного, косоугольного проецирования; определение вида; правила расположения видов на чертеже	Построение проекции предмета на три плоскости проекций
3	АксонOMETрические проекции. Технический рисунок	4	Понятие аксонOMETрических проекций, способ построения аксонOMETрических проекций плоских фигур и предметов, имеющих круглые поверхности, понятие технического рисунка.	Построение аксонOMETрических проекций плоских фигур и овалов, соответствующих проекциям окружностей.
4	Чтение и выполнение чертежей	6	Порядок построения изображений на чертеже, порядок чтения чертежей	Построение изображения на основе анализа формы предмета, чтение чертежей.
5	Эскизы	2	Понятие эскиза, порядок выполнения эскиза.	Выполнение эскиза детали
6	Сечения и разрезы	5	Понятие сечения и разреза, правила выполнения сечений и разрезов.	Выполнение сечений и разрезов на чертежах.
7	Сборочные чертежи	8	Виды соединения деталей, изображение и обозначение резьбового, шпилечного, болтового соединений, порядок чтения сборочных чертежей	Изображение резьбовых, шпилечных, болтовых соединений, чтение сборочных чертежей.
8	Чтение строительных чертежей	2	Основные особенности строительных чертежей.	Чтение строительных чертежей.

Планируемые результаты освоения курса

Курс направлен на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета:

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся, к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;

обучение способности наблюдать, делать выводы, выделять существенные признаки объектов, обучение умению выделять цели и способы деятельности, проверять ее результаты.

Метапредметные результаты характеризуют уровень формирования универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

обучение носит развивающий и воспитывающий характер, способствует выбору дальнейшей профессиональной деятельности, активизирует познавательную деятельность школьников.

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в графической деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета:

формирование основ графической культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитие наблюдательности, зрительной памяти и абстрактного мышления;

приобретение опыта работы различными материалами и в разных техниках, в специфических формах графической деятельности;

развитие индивидуальных графических способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к черчению.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата	Примечание
Тема №1. Введение. Техника выполнения чертежей и правила их оформления (5 ч)			
1.	Учебный предмет черчение. Из истории развития чертежа. Чертежные инструменты, материалы и принадлежности		
2.	Правила оформления чертежей		
3.	Линии. Графическая работа №1 «Линии чертежа»		
4.	Шрифты чертежные. Нанесение размеров. Масштаб.		
5.	Графическая работа №2 «Чертеж «плоской детали»		
Тема №2. Чертежи в системе прямоугольных проекций (3 ч)			
6.	Центральное и параллельное проецирование		
7.	Прямоугольное проецирование. Расположение видов на чертеже		
8.	Графическая работа №3 «Проецирование предмета на три плоскости проекций»		
Тема №3. Аксонометрические проекции. Технический рисунок (4 ч)			
9.	Построение аксонометрических проекций		
10.	Аксонометрические проекции предметов, имеющих округлые формы		
11.	Технический рисунок		
12.	Графическая работа №4 «Фронтальная диметрическая и изометрическая проекции детали»		
Тема 4. Чтение и выполнение чертежей (6 ч.).			
13.	Чертежи и аксонометрические проекции геометрических тел		
14.	Порядок построения изображений на чертежах		
15.	Построение третьего вида по двум данным		
16.	Графическая работа №5 «Построение третьего вида по двум данным»		

17.	Сопряжения. Порядок чтения чертежей деталей		
18.	Практическая работа №6 «Чтение чертежей»		
Тема №5. Эскизы (2 ч)			
19.	Выполнение эскизов деталей		
20.	Графическая работа №7 «Выполнение чертежа предмета»		
Тема №6. Сечения и разрезы (5 ч)			
21.	Назначение сечений. Правила выполнения сечений		
22.	Графическая работа №8 «Эскизы деталей с выполнением сечений»		
23.	Назначение разрезов. Правила выполнения разрезов		
24.	Соединение вида и разреза		
25.	Графическая работа №9 «Чертеж детали с применением разреза»		
Тема №7. Сборочные чертежи (8 ч)			
26.	Изображение и обозначение резьбы		
27.	Изображение и обозначение резьбы		
28.	Чертежи болтовых соединений		
29.	Чертежи шпилечных соединений		
30.	Чертежи шпоночных соединений		
31.	Чертежи штифтовых соединений		
32.	Графическая работа №10 «Чертеж шпоночного соединения»		
33.	Графическая работа №10 «Чертеж шпоночного соединения»		
Тема №8. Чтение строительных чертежей (2 ч)			
34.	Основные особенности строительных чертежей		
35.	Чтение строительных чертежей		