

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧЕРНЫТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 15»

Рассмотрена и согласована
методическим объединением
педагогов по предмету
.....
Протокол № 1
от 26 августа 2019 г.
Руководитель ММО
И. А. Артамопова

Принята
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 26 августа 2019 г.

Утверждаю:
Директор МКОУ
«Чернытинская СШ № 15»

И. А. Артамопова



№ 188
2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по немецкому языку
(второй иностранный язык)
для 6 класса

в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Учитель: Бабкова Е.В.

Категория: первая

Аннотация к рабочей программе по немецкому языку как второму иностранному основного общего образования

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897)
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования .(Одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15)
- Авторской программы М.М.Аверина, Ф.Джин, Д.Рорман, М.Збранковой «Горизонты» по немецкому языку как второму иностранному для 5-9 классов общеобразовательных школ, «Просвещение»– Москва, 2011. Содержание программы направлено на освоение знаний, умений и навыков на базовом уровне.

Цель обучения: В соответствии с ФГОС изучение иностранного языка в целом и английского в частности в основной школе направлено на формирование и развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений, в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебной компетенций.

Наименование разделов:

- Мой дом.
- Это вкусно!
- Моё свободное время.
- Маленькая перемена.
- Смотрится отлично.
- Вечеринки.
- Мой город.
- Каникулы.
- Итоговое тестирование. Повторение.

Место изучения дисциплины в учебном плане.

В 6 классе для изучения английского языка отводится 1ч. в неделю. Программа рассчитана на 35 ч. в год (35 учебные недели).

Для реализации программного содержания используются следующие **учебные пособия:**

Аверин М., Джин Ф., Рорман Л., Михалак М. :Deutsch 6: Lernbuch /
Немецкий язык. Второй иностранный язык) “Горизонты 6”, 2019г

Основное содержание курса.

- 1. «Mein Zuhause . Мой дом»** Описание своей комнаты, проект «Дом моей мечты».
- 2. «Das schmeckt gut. Это вкусно »** Моё любимое меню. Речевой образец es gibt. Национальная кухня Германии, Австрии, Швейцарии.Список покупок для праздника.
- 3. «Meine Freizeit. Моё свободное время »** Интервью «Наше свободное время». Школьные традиции в Германии, Австрии,Швейцарии.

4. «**Das sieht gut aus. Смотрится отлично**» Части тела. Одежда и мода. Описание человека на фотографии. Описание членов семьи.
5. «**Partys. Вечеринки** ». Приглашение к празднованию дня рождения. Мы приглашаем и поздравляем. Говорим, поём, повторяем. Праздник в нашей школе.
6. «**Meine Stadt. Мой город**». Мой путь в школу. Как ориентироваться в городе? Выходные во Франкфурте.
7. «**Ferien. Каникулы**» Мы собираем чемодан в дорогу. Распорядок дня на отдыхе.

Формы организации учебных занятий:

Урок-путешествие

Урок – беседа.

Урок с использованием учебного кинофильма.

Урок теоретических или практических самостоятельных работ.

Урок-зачет.

Урок контроля знаний.

Комбинированный урок.

Основные виды учебной деятельности:

- Слушание объяснений учителя.
- Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
- Самостоятельная работа с учебником.
- Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
- Выполнение заданий по разграничению понятий.
- Систематизация учебного материала.
- Наблюдение за демонстрациями учителя.
- Просмотр учебных фильмов.
- Анализ проблемных ситуаций.
- Работа с раздаточным материалом.

Предметные результаты:

Говорение

Обучающийся научится:

- умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

- умение расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

Обучающийся получит возможность научиться:

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, уметь передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

Аудирование

Обучающийся научится:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/интервью);

Обучающийся получит возможность научиться:

- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку и контекст краткие, несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты с выделением нужной/ интересующей информации;

Чтение

Обучающийся научится:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (выборочного перевода, языковой догадки, в том числе с опорой на первый иностранный язык), а также справочных материалов;

Обучающийся получит возможность научиться:

- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием нужной/интересующей информации;

Письменная речь

Обучающийся научится:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка;

Обучающийся получит возможность научиться:

- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения.

Языковые навыки и средства оперирования ими, орфография и пунктуация

Обучающийся научится:

- правильно писать изученные слова;
- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;
- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

Обучающийся получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания

Фонетическая сторона речи

Обучающийся научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
- членить предложение на смысловые группы;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выражать модальные настроения, чувства и эмоции с помощью интонации;

Лексическая сторона речи

Обучающийся научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- расширять представление об основных способах образования существительных, прилагательных и наречий, таких как конверсия, словосложение и аффиксация;

Обучающийся получит возможность научиться:

- распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
- знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;

- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи

Обучающийся научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:
- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;
- распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;
- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;
- распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;
- распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления.

Обучающийся получит возможность научиться:

- распознавать и употреблять в речи конструкции с глаголами
распознавать и употреблять в речи конструкции распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования;

Социокультурные знания и умения

Обучающийся научится:

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;
- находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.

Компенсаторные умения

Обучающийся научится:

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.

Учебно – тематическое планирование

6 класс

№	Наименование разделов и тем	количество часов	количество контрольных работ
1	Мой дом.	4	
2	Это вкусно.	4	
3	Моё свободное время.	4	
4	Маленькая переменна (повторение)	3	1
5	Смотрится отлично	4	
6	Вечеринки.	4	
7	Мой город.	4	
8	Каникулы.	4	
9	Итоговое тестирование. Повторение.	3	1
10	Резерв	1	
	Итого	35	2