


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Чернятинская средняя школа № 15»

Рассмотрена и согласована  
методическим объединением  
естественнонаучного цикла

Протокол № 1

от 26 августа 2019 г

Руководитель ММО

 /Суровцева Т.А./

Принята

на педагогическом совете

Протокол № 1

от 26 августа 2019 г

Утверждаю:



Директор

МКОУ «Чернятинская СШ № 15»

/И.А. Артамонова/

Приказ №

от 26 августа 2019 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по ОБЖ для 9 класса

Учитель Агафонов Р.А.

Квалификационная категория – без категории

д. Чернятино Ефремовский района Тульской области  
2019 г.

## **Требования к уровню подготовки учащихся 9 класса**

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

### **Предметные результаты:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера,
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

## **Содержание учебного предмета**

### **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (29 ч)**

#### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности (9 ч)**

##### **1. Пожарная безопасность**

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения "при пожаре в жилом или общественном здании.

##### **2. Безопасность на дорогах**

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

##### **3. Безопасность на водоемах**

Водоёмы. Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

#### **4. Безопасное поведение в быту**

Роль городов в развитии человеческого общества. Особенности современных городов, их деление в зависимости от количества жителей. Система жизнеобеспечения современных городов. Наиболее характерные опасные ситуации, которые могут возникнуть в городе.

Система обеспечения жилища человека водой, теплом, электроэнергией, газом. Бытовые приборы, используемые человеком в повседневной жизни. Возможные опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище, и меры по их профилактике.

Природные и антропогенные факторы, формирующие микроклимат города. Особенности природной среды в городе. Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в городе с учетом окружающей среды.

Особенности социальной среды в городе с учетом его предназначения. Зоны повышенной криминогенной опасности, зоны безопасности в городе. Правила безопасного общения с окружающими людьми в городе.

Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях. Организация обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в городе. Основные аварийные и спасательные службы города, предназначенные для защиты населения.

#### **5. Экология и безопасность**

Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

#### **6. Автономное существование человека в природе**

Если ты отстал от группы. Если ты заблудился в лесу.

Возможные случаи автономного существования человека в природных условиях.. Правила поведения..

Аварии транспортного средства в безлюдной местности.

Способы подачи сигналов бедствия. Сигналы бедствия (дым костра, сигналы международного кода, сигнальное зеркало).

Порядок действий человека при аварии самолета, вертолета или автомобиля.

Ориентирование по компасу, по Солнцу, Луне, звездам, по местным признакам, нахождение дороги к жилью. Определение азимута, определение сторон света с помощью часов, определение местного времени без часов. Устройство временных укрытий (жилищ). Выбор места, сооружение временного укрытия из подручных средств. Виды зимних укрытий. Временные укрытия в пустыне.

Добывание огня, разведение костра. Выбор места для костра. Добывание огня (с помощью увеличительного стекла, получение огня трением). Разжигание костра с помощью зажигательной палочки. Типы костров, очаги. Сохранение огня. Обеспечение бытовых потребностей. Изготовление ножа. Ложка и ее заменители, посуда и приспособления для приготовления пищи.

Личная гигиена, уход за одеждой и обувью.

Обеспечение водой. Как преодолеть недостаток воды, Поиск и добывание воды.

Обеспечение водой и пути преодоления отрицательного воздействия на организм при её отсутствии.

Очистка и обеззараживание воды

Организация питания. Общие принципы организации питания. Распительная пища. Нетрадиционные виды пищи. Добывание пищи охотой и рыбной ловлей. Некоторые рецепты походных блюд из рыбы и мяса, распительные приправы.

## **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (17 ч)**

### **7. Чрезвычайные ситуации природного характера, общие понятия и причины возникновения природных явлений**

Общая характеристика природных явлений. Природные явления геофизического, геологического, метеорологического, морского гидрологического, гидрологического,

природные пожары происхождения, их характеристика, возникновения опасности для жизни человека.

Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения.

Опасная ситуация, стихийное бедствие, чрезвычайная ситуация, общие понятия и определения.

Чрезвычайные ситуации природного характера.

#### **8. Наводнения. Виды наводнения и их причины. Рекомендации населению по действиям при наводнениях.**

Наводнения, виды наводнений и их причины. Природные явления, вызывающие наводнения. Возможные последствия наводнений. Основные мероприятия, проводимые по защите населения от последствий наводнений. Прогнозирование наводнений, строительство защитных сооружений, оповещение населения, организация эвакуации и спасательных работ, подготовка населения к действиям при угрозе и во время наводнения. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.

#### **9. Цунами и их характеристика. Защита населения от цунами.**

Цунами общая характеристика цунами, причины их возникновения, возможные последствия. Организация защиты населения от последствий цунами. Подготовка населения к безопасному поведению при угрозе возникновения цунами, во время цунами и после него.

#### **10. Обвалы, оползни, сели, их последствия. Защита населения.**

Обвалы, оползни, сели. Причины возникновения, краткая характеристика и возможные последствия обвалов, оползней, селей. Меры, принимаемые по предупреждению обвалов, оползней, селей и снижению ущерба от их последствий. Рекомендации населению по действиям при угрозе и в ходе обвалов, оползней, селей.

#### **11. Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия. Правила безопасного поведения при землетрясении.**

Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия. Геологические процессы, происходящие в литосфере Земли, в результате которых возникают землетрясения. Очаг, магнитуда, эпицентр, интенсивность землетрясения. Определение интенсивности землетрясения, возможные последствия землетрясения. Основные районы на территории России, где вероятность землетрясений велика. Защита населения от землетрясений. Комплекс мероприятий, проводимых по защите населения от последствий землетрясений. Прогнозирование землетрясений. Определение наиболее сейсмоопасных районов на территории страны. Разработка способов повышения устойчивости зданий и сооружений, а также защиты от воздействия сейсмических волн. Организация оповещения населения, обучение населения правилам безопасного поведения в сейсмоопасных районах. Организация аварийно-спасательных работ. Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Общие меры безопасности поведения населения при землетрясении. Общие меры безопасности для населения, проживающего в сейсмоопасных районах. Правила поведения во время землетрясения в различных ситуациях: если землетрясение застало вас дома, на улице, в школе и др. правила безопасного поведения после землетрясения.

#### **12. Вулканы. Последствия извержения вулканов. Защита населения.**

Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле. Типы вулканов: действующие, дремлющие и потухшие, их характеристики, причины и предвестники их извержений. Последствия извержения вулканов. Образование лавовых потоков, вулканических грязевых потоков, выпадение твердых вулканических продуктов, образование палящей вулканической тучи, выделение вулканических газов.

Организация защиты населения от последствий извержения вулканов.

#### **13. Ураганы, бури смерчи. Причины их возникновения. Защита населения от последствий ураганов, бурь, смерчей.**

Ураганы, бури, смерчи, причины их возникновения, возможные последствия. Циклоны, их строение, скорость перемещения. Последствия ураганов, бурь, смерчей. Характеристика разрушительной силы ураганов, бурь, смерчей. Шкала Бофорта, определяющая силу

ветра. Воздействия ветра на окружающую среду. Мероприятия по защите населения от последствий ураганов, бурь и смерчей. Организация непрерывного наблюдения за состоянием атмосферы. Прогноз возникновения циклонов, их перемещения и возможные последствия. Осуществление заблаговременных и оперативных мероприятий. Организация оповещения населения об угрозе ураганов, бурь и смерчей. Рекомендации населению по правилам поведения при получении штормового предупреждения о приближении урагана, бури, смерча.

#### **14. Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Профилактика и защита населения от лесных и торфяных пожарах.**

Лесные и торфяные пожары, виды пожаров, классификация лесных пожаров. Пожарная безопасность в лесу. Причины возникновения лесных и торфяных пожаров. Возможные последствия лесных и торфяных пожаров. Рекомендации населению по профилактике лесных и торфяных пожаров, меры безопасности при их тушении. Правила безопасного поведения во время пожаров и защита от них.

#### **15. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения.**

Инфекционные болезни человека, причины их возникновения. Классификация инфекционных болезней по способу передачи инфекции от больного человека к здоровому.

Эпидемия, ее характеристика, опасность для населения. Эпидемический процесс и факторы, его определяющие. Противоэпидемические мероприятия и защита населения.

Характеристика некоторых наиболее распространенных инфекционных заболеваний и их профилактика. Комплекс мероприятий, проводимых для защиты населения от массовых инфекционных заболеваний. Правила личной гигиены для профилактики инфекционных заболеваний.

Инфекционные болезни животных и растений. Причины их возникновения, краткая характеристика. Противоэпизоотические и противоэпифитотические мероприятия.

#### **16. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия**

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения. Потенциально опасные объекты экономики. Аварии на объектах народного хозяйства. Основные понятия и определения аварий и катастроф. Характеристика очагов поражения и возможные последствия (пожары, взрывы, выбросы, выбросы аварийно химически опасных и радиоактивных веществ и др.)

#### **17. Пожары и взрывы на взрывопожарных объектах. Обеспечение защиты населения от пожаров и взрывов.**

Характеристика и возможные последствия при пожарах и взрывах, рекомендации населению по правилам безопасного поведения при пожарах и угрозе возникновения взрывов.

#### **18. Аварии на химически опасных объектах. Обеспечение химической защиты населения**

Иметь представление о химически опасных объектах производства. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ), их характеристике, поражающие факторы. Возможные последствия при авариях на химически опасных объектах. Правила поведения и действия населения при авариях с выбросом АХОВ.

#### **19. Аварии на радиационно опасных объектах. Обеспечение радиационной безопасности населения.**

Радиационно-опасные объекты. Характеристике очагов поражения на АЭС, особенностях радиоактивного заражения (загрязнения) местности, воздуха и воды при авариях АЭС. Характер поражения людей и животных, загрязнение радионуклидами с/х растений, пищевого сырья и продовольствия. Последствия радиационных аварий. Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном заражении местности.

#### **20. Аварии на гидротехнических сооружениях. Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях.**

Гидродинамические аварии, их последствия. Рекомендации по действию населения в условиях угрозы и в ходе наводнения при гидродинамических авариях.

**21. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуациях. РСЧС, цели и задачи**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

**22. Оповещение о чрезвычайных ситуациях и эвакуация населения.**

Действия в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Действия по сигналам «Внимание всем»

**23. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.**

Эвакуация использование различных укрытий и сооружений. Преодоление зоны заражения радиоактивными веществами. Использование рентгенометра ДП-5В.

**Раздел 3. Основы противодействию терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3ч.)**

**24. Криминогенная и террористическая безопасность**

Криминогенная безопасность и правила поведения. Основное понятие об уголовной ответственности несовершеннолетних. Безопасность в общественном месте, как получить помощь со стороны, самозащита. Виды террористических акций, их цели и способы осуществления. Правила поведения при угрозе террористического акта. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (5 ч)**

**Раздел 3. Основы здорового образа жизни (1ч)**

**25. Основы здорового образа жизни.**

Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

**Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)**

**26. Первая помощь при неотложных состояниях.**

Первая помощь пострадавшим и ее значение. Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (практическое занятие). Первая помощь при травмах (практическое занятие). Первая помощь при утоплении (практическое занятие)

**Учебно-тематический план ( 9 класс)**

№ Модуля, раздела и темы	Наименование раздела и темы	Количество часов
Модуль 1.	Основы безопасности личности, общества и государства	29

<b>Раздел I</b>	<b>Основы комплексной безопасности</b>	<b>9</b>
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия. Профилактика пожаров	1
2	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	1
3	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	1
4	Правила безопасного поведения велосипедиста на дороге	1
5	Безопасность на водоемах	1
6	Безопасное поведение в быту	1
7	Экология и безопасность	1
8	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.	1
9	Ориентирование на местности	1
<b>Раздел 2.</b>	<b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>17</b>
10	Чрезвычайные ситуации природного характера, общие понятия и причины возникновения природных явлений.	1
11	Наводнения. Виды наводнения и их причины. Рекомендации населению по действиям при наводнениях.	1
12	Цунами и их характеристика. Защита населения от цунами.	1
13	Обвалы, оползни, сели, их последствия. Защита населения.	1
14	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия. Правила безопасного поведения при землетрясении.	1
15	Вулканы. Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1
16	Ураганы, бури смерчи. Причины их возникновения. Защита населения от последствий ураганов, бурь, смерчей.	1
17	Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Профилактика и защита населения от лесных и торфяных пожарах.	1
18	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения.	1
19	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия.	1
20	Пожары и взрывы на взрывопожарных объектах. Обеспечение защиты населения от пожаров и взрывов.	1
21	Аварии на химически опасных объектах. Обеспечение химической защиты населения	1
22	Аварии на радиационно опасных объектах. Обеспечение радиационной безопасности населения.	1
23	Аварии на гидротехнических сооружениях. Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях.	1

24	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуациях. РСЧС, цели и задачи	1
25	Оповещение о чрезвычайных ситуациях и эвакуация населения.	1
26	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1
<b>Раздел 3</b>	<b>Основы противодействию терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>	<b>3</b>
27	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. Виды экстремисткой террористической деятельности	1
28	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности	1
29	Обеспечение личной безопасности на улице. Обеспечение безопасности при угрозе террористического акта	1
<b>Модуль 2.</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 3.</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>1</b>
30	Основные понятия о здоровье и здоровом образа жизни. Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье	1
<b>Раздел 4.</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>	<b>4</b>
31	Первая помощь пострадавшим и ее значение	1
32	Первая помощь при отравлении АХОВ	1
33	Первая помощь при травмах	1
34	Первая помощь при утоплении	1
	<b>Всего часов</b>	<b>35</b>



## **Планируемые предметные результаты**

### **Выпускник научится:**

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;

- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;

- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;

- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;

- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;

- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;

- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;

- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;

- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;

- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;

- безопасно использовать ресурсы интернета;

- анализировать состояние своего здоровья;

- определять состояния оказания неотложной помощи;

- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;

- классифицировать средства оказания первой помощи;

- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;

- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;

- оказывать первую помощь при ушибах;

- оказывать первую помощь при растяжениях;

- оказывать первую помощь при вывихах;

- оказывать первую помощь при переломах;

- оказывать первую помощь при ожогах;

- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;

- оказывать первую помощь при отравлениях;

- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;

- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;

- *готовиться к туристическим поездкам;*
- *адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;*
- *анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;*
- *анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;*
- *безопасно вести и применять права покупателя;*
- *анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;*
- *предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;*
- *характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;*
- *классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;*
- *владеет основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;*
- *классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;*
- *оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;*
- *оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;*
- *оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;*
- *оказывать первую помощь при коме;*
- *оказывать первую помощь при поражении электрическим током;*
- *использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;*
- *усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;*
- *исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;*
- *творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.*