

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
МКОУ «Чернятинская СШ № 15»
протокол №1 от 28.08.2015 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор МКОУ «Чернятинская СШ № 15»
(И.А.Артамонова)
Приказ №75 от 28.08.2015 г.



Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Чернятинская СШ № 15»

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Чернятинская СШ № 15» (далее Положение) является локальным актом МКОУ «Чернятинская СШ № 15» (далее ОУ), регулирующим порядок, периодичность, систему оценки и формы проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся. Данное Положение регулирует правила проведения промежуточной аттестации обучающихся, применение единых требований к оценке обучающихся по различным предметам.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регламентирует содержание и порядок текущей и промежуточной аттестации обучающихся в ОУ. Положение принимается на педагогическом совете. Положение утверждается директором ОУ.

2. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся.

2.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.2. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса.

Целями аттестации являются:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта;
- контроль выполнения учебных программ.

2.3. Промежуточная аттестация в школе подразделяется на:

- **годовую аттестацию** – оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

- **четвертную и полугодическую** аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;

Сроки прохождения промежуточной аттестации определяются образовательной программой Учреждения.

2.4. **Формами контроля** качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- **Формы письменной** проверки:

письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

- **Формы устной** проверки:

устная проверка – это устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое.

- **Комбинированная** проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

- Проверка с использованием **электронных систем тестирования**, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонафицированный учёт учебных достижений обучающихся.

2.5. При текущей и промежуточной аттестации обучающихся применяется балльная система оценивания в виде отметки (в баллах) (минимальный балл - 2, максимальный балл - 5). При выставлении отметок учителя предметники руководствуются нормами оценок по конкретному предмету.

2.6. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются Педагогическим советом.

2.7. Настоящее Положение доводится до сведения всех участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей и педагогических работников Учреждения и подлежит размещению на официальном сайте образовательной организации.

3. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

3.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочих программах учителя. Формы текущего контроля успеваемости - оценка устного ответа учащегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы и др.

Заместитель директора по УВР контролирует ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.

3.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по балльной системе.

3.4. При изучении предметов «Основы религиозной культуры и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», элективных курсов и индивидуально-групповых занятий в 9 - 11 классах применяется безотметочная система оценивания.

3.5. Успеваемость всех обучающихся 2-11 классов подлежит текущему контролю в виде отметок по балльной системе, кроме курсов, перечисленных п.3.4.

3.6. Оценка устного ответа учащегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в виде отметки в ходе или в конце урока.

3.7. Оценка письменного ответа учащегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в виде отметки к следующему уроку. За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал 2 отметки.

3.8. При получении неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости учитель в соответствии с образовательной программой планирует мероприятия по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, включающие в себя проведение дополнительной работы с обучающимися, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающихся и иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающихся.

3.9. Учащимся предоставляются академические права на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой образовательной организации и иные права, гарантированные ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.10. Текущий контроль успеваемости обучающихся, получающих образование в форме семейного образования, по индивидуальному учебному плану, в форме самообразования, не осуществляется, кроме случаев обучения по индивидуальному учебному плану с применением дистанционных форм обучения и специализированных программно-технических средств.

3.11. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

4. Содержание, формы и порядок проведения четвертной, полугодовой промежуточной аттестации.

4.1. В первом классе в течение 1 полугодия контрольные и диагностические работы не проводятся. Четвертная (2-9 кл.), полугодовая (10-11 кл.) промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения обучаю-

щимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие).

Отметка учащегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости как среднее арифметическое.

4.2. **Четвертная** отметка выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. **Полугодовые** отметки выставляются при наличии 5-ти и более текущих отметок за соответствующий период

4.3. При пропуске учащимся по уважительной причине более 50% учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть, полугодие учащийся не аттестуется. В классный журнал в соответствующей графе отметка не выставляется.

4.4. Учащийся по данному предмету, имеет право на перенос промежуточной аттестации. В этом случае родители (законные представители) обучающихся в письменной форме информируют администрацию школы о желании пройти четвертную, полугодовую аттестацию. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

4.5. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной, полугодовой аттестации, путём выставления отметок в дневники обучающихся. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления.

5. Содержание, формы и порядок проведения годовой аттестации.

5.1. Форма оценки промежуточных знаний обучающихся 2 – 4 классов – итоговые контрольные работы по русскому языку и математике. По русскому языку – диктант с грамматическим заданием. По математике – стандартизированная контрольная работа.

5.2. Экзамен представляет собой форму оценки промежуточных знаний обучающихся 5 - 8 и 10 классов и является обязательным. Обучающиеся 5 и 6 классов проходят промежуточную аттестацию по трём обязательным предметам.

5.3. Обучающиеся 7 класса проходят промежуточную аттестацию по четырём обязательным предметам; обучающиеся 8 класса проходят промежуточную аттестацию по двум обязательным предметам и двум по выбору.

5.4. Обучающиеся 10 класса в апреле пишут сочинение по литературе как допуск к промежуточной аттестации. Проходят промежуточную аттестацию по двум обязательным предметам и одному по выбору.

5.5. К аттестации допускаются все обучающиеся 5 – 8, 10 классов.

6.6. Обучающиеся, обучавшиеся по состоянию здоровья на дому, находившиеся на длительном лечении (не менее 3-х месяцев) в стационаре или лечебно-профилактическом учреждении, дети-инвалиды проходят промежуточную аттестацию на добровольной основе в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья.

5.7. По решению педагогического совета, по предложению учителя - предметника, обучающиеся, ставшие победителями или призёрами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, могут быть освобождены от промежуточной аттестации по этому предмету.

5.8. Заболевшему в период экзаменов учащемуся предоставляется право сдать экзамены в дополнительные сроки, которые определяются педагогическим советом школы.

5.9. Сроки проведения промежуточной аттестации

5.9.1. Экзамены являются частью учебного периода и заканчиваются не позднее 31 мая текущего года.

5.9.2. Классные руководители обязаны в начале учебного года познакомить обучающихся и родителей своего класса с данным Положением.

5.9.3. Дополнительные сроки сдачи промежуточной аттестации в случае получения неудовлетворительных оценок согласуются в рабочем порядке.

5.10. Порядок проведения экзаменов

5.10.1. Педагогический совет определяет:

- обязательные предметы для сдачи экзамена в каждом классе;
- перечень предметов для сдачи экзаменов по выбору обучающихся;
- форму промежуточной аттестации (письменная работа, тест, ответ по билетам, реферат, творческий проект, ...).

5.10.2. Учителя-предметники составляют демонстрационные варианты промежуточной аттестации не позднее декабря месяца, знакомят с ними обучающихся и их родителей. Демоверсии размещаются на официальном сайте школы в сети "Интернет".

5.10.3. Для проведения экзамена учителем-предметником готовится экзаменационный материал (контрольно-измерительные материалы, ключи ответов, критерии оценивания), который рассматривается на заседании методических объединений, утверждается приказом директора не позднее, чем за две недели до начала экзамена. Ознакомление обучающихся с вариантами экзаменационных работ до экзамена не допускается.

5.10.4. График промежуточной аттестации составляется заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе, утверждается директором и вывешивается на школьный стенд не позднее, чем за 10 дней до начала экзаменов.

5.10.5. Приказом директора школы для проведения экзаменов создаются экзаменационные комиссии из 3 человек: председателя комиссии (директора школы или заместителя директора по УВР), учителя, ведущего данный предмет в данном классе и ассистента.

5.10.6. Письменные экзаменационные работы проверяются в трехдневный срок, результаты вносятся в протокол.

5.10.7. Обучающиеся имеют право ознакомиться с проверенной работой. Показ работы и аргументацию отметки осуществляет учитель, ведущий данный предмет в сроки, определенные учителем, но не позднее трех дней со дня объявления оценки.

5.10.8. В трехдневный срок со дня объявления оценки обучающийся или его родители (законные представители) могут обратиться в администрацию школы в случае конфликтной ситуации. Приказом директора создается конфликтная комиссия из 3-х человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей учащегося определяет соответствие выставленной отметки фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

5.11. Оценка результатов

5.11.1. Результат промежуточной аттестации оценивается по пятибалльной системе.

5.11.2. Итоговая оценка, при успешной промежуточной аттестации, определяется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых), годовой и экзаменационной

оценок и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

5.11.3. Если обучающийся на экзамене получил неудовлетворительную оценку, то пересдаёт экзамен в дополнительные сроки, установленные педагогическим советом. Повторные экзамены должны завершиться не позднее 15 июня. Для обучающегося в течение июня организуются дополнительные занятия с домашними заданиями для подготовки к экзамену. Повторная сдача экзамена разрешается только один раз.

5.11.4. Если обучающийся при пересдаче экзамена получил неудовлетворительную оценку, то этот результат признается академической задолженностью по данному предмету. Обучающийся должен ликвидировать академическую задолженность в сроки установленные ОУ.

5.11.5. Если обучающийся имел за год неудовлетворительную отметку и экзамен сдал на «неудовлетворительно», то к повторной сдаче экзамена он не допускается.

5.12. Оформление документации

5.12.1. По проведению экзамена заполняется протокол.

5.12.2.. Экзаменационная оценка выставляется после оценок за год, перед итоговой.

5.12.3. Письменные работы и протоколы промежуточной аттестации хранятся в течение 1 года.

5.13. **Критерии оценивания устных ответов обучающихся.**

Отметка "5" ставится, если ученик:

1) Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

2) Умеет

составить полный и правильный ответ на основе изученного материала;

выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы;

устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал;

давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы;

формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий;

при ответе не повторять дословно текст учебника;

излагать материал литературным языком;

правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя.

самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники;

применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ;

использовать для доказательства выводов из наблюдений и опытов;

3) Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с

приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Отметка "4" ставится, если ученик:

1) Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

2) Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы.

Применять полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;

3) Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно).

Отметка "3" ставится, если ученик:

1) Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

2) Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;

3) Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

4) Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;

5) Не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;

6) Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;

7) Отвечает неполно на вопросы учителя, недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этой теме.

Отметка "2" ставится, если ученик:

1) Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;

2) Не делает выводов и обобщений;

3) Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;

4) Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;

5) При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

6) Не может ответить ни на один из поставленных вопросов;

7) Полностью не усвоил материал.

Примечание.

По окончании устного ответа учащегося педагогом даётся краткий анализ ответа, объявляется мотивированная оценка.

Оценка выполнения практических/лабораторных работ, опытов по предметам физика, химия, биология, география.

Отметка "5" ставится, если ученик:

- 1) правильно определил цель опыта;
- 2) выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений;
- 3) все опыты провел в условиях и режимах, обеспечивающих получение результатов и выводов с наибольшей точностью;
- 4) научно, грамотно, логично описал наблюдения и сформулировал выводы из опыта. В представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления и сделал выводы;
- 5) эксперимент осуществляет по плану с учетом норм охраны труда и правил работы с материалами и оборудованием.

Отметка "4" ставится, если ученик выполнил требования к оценке "5", но:

1. опыт проводил в условиях, не обеспечивающих достаточной точности измерений;
2. или было допущено два-три недочета;
3. или допустил не более одной негрубой ошибки и одного недочета,
4. или в описании наблюдений из опыта допустил неточности, выводы сделал неполные.

Отметка "3" ставится, если ученик:

1. правильно определил цель опыта; работу выполняет правильно не менее чем наполовину, однако объём выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы;
2. или подбор оборудования, объектов, материалов, а также работы по началу опыта провел с помощью учителя; или в ходе проведения опыта и измерений были допущены ошибки в описании наблюдений, формулировании выводов;
3. опыт проводился в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью; или в отчёте были допущены в общей сложности не более двух ошибок (в записях единиц, измерениях, в вычислениях, графиках, таблицах, схемах, анализе погрешностей и т.д.) не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения;
4. допускает грубую ошибку в ходе эксперимента (в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с материалами и оборудованием), которая исправляется по требованию учителя.

Отметка "2" ставится, если ученик:

1. не определил самостоятельно цель опыта; выполнил работу не полностью и объём выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов;
2. или опыты, измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно;
3. или в ходе работы и в отчете обнаружилось в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке "3";
4. допускает две (и более) грубые ошибки в ходе эксперимента, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с веществами и оборудованием, которые не может исправить даже по требованию учителя.

5. полностью не сумел начать и оформить опыт; не выполняет работу; показывает отсутствие экспериментальных умений; не соблюдал или грубо нарушал требования охраны труда.

Примечание.

1. В тех случаях, когда учащийся показал оригинальный и наиболее рациональный подход к выполнению работы и в процессе работы, но не избежал тех или иных недостатков, оценка за выполнение работы по усмотрению учителя может быть повышена по сравнению с указанными выше нормами.

***Оценка письменных экзаменационных работ:
по математике***

Отметка «5» ставится в следующих случаях:

1. работа выполнена полностью;
2. в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;
3. в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4» ставится в следующих случаях:

1. работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);
2. допущены одна ошибка или есть два – три недочёта в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки).

Отметка «3» ставится, если:

1. допущено более одной ошибки или более двух – трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.

Отметка «2» ставится, если:

1. допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере;
2. работа показала полное отсутствие у обучающегося обязательных знаний и умений по проверяемой теме или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

по русскому языку

Диктант

Диктант является одной из форм выявления уровня грамотности учащегося. Диктант проверяет усвоение учеником материала раздела программы изучаемого предмета; основных понятий, правил, степень самостоятельности учащегося, умения применять на практике полученные знания, используя, в том числе ранее изученный материал. При оценке диктанта проверяется освоение учеником основных норм современного литературного языка и орфографической грамотности. При оценке диктанта исправляются, но не учитываются ошибки на правила, которые не включены в школьную программу; на еще не изученные правила.

Исправляются, но не учитываются описки. Среди ошибок следует выделить негрубые, т. е. не имеющие существенного значения для характеристики грамотности. При подсчете ошибок две негрубые считаются за одну ошибку. Необходимо учитывать повторяемость и однотипность ошибок. Однотипными считаются ошибки на одно правило. Первые однотипные ошибки считаются за одну, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная.

Отметка “5” выставляется, если учеником не допущено в работе ни одной ошибки, а также при наличии в ней 1 негрубой ошибки. Учитывается качество оформления работы, аккуратность ученика, отсутствие орфографических ошибок.

Отметка “4” выставляется, если ученик допустил 2 ошибки, а также при наличии 3-х негрубых ошибок. Учитывается оформление работы и общая грамотность.

Отметка “3” выставляется, если ученик допустил до 5 ошибок, а также при наличии 6 негрубых ошибок. Учитывается оформление работы

Отметка “2” выставляется, если ученик допустил более 5 ошибок.

При оценке выполнения дополнительных заданий отметки выставляются следующим образом: - “5” – если все задания выполнены; - “4” – выполнено правильно не менее 3/4 заданий; - “3” – за работу в которой правильно выполнено не менее половины работы; - “2” – выставляется за работу в которой не выполнено более половины заданий.

Творческая работа (сочинение, изложение)

Отметка “5” ставится, если содержание работы полностью соответствует теме; фактические ошибки отсутствуют; содержание изложенного последовательно; работа отличается богатством словаря, точностью словоупотребления; достигнуто смысловое единство текста, иллюстраций, дополнительного материала. В работе допущен 1 недочет в содержании; 1-2 речевых недочета; 1 грамматическая ошибка.

Отметка “4” ставится, если содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы); имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; имеются отдельные непринципиальные ошибки в оформлении работы. В работе допускается не более 2-х недочетов в содержании, не более 3-4 речевых недочетов, не более 2-х грамматических ошибок.

Отметка “3” ставится, если в работе допущены существенные отклонения от темы; работа достоверна в главном, но в ней имеются отдельные нарушения последовательности изложения; оформление работы не аккуратное, есть претензии к соблюдению норм и правил библиографического и иллюстративного оформления. В работе допускается не более 4-х недочетов в содержании, 5 речевых недочетов, 4 грамматических ошибки.

Отметка “2” ставится, если работа не соответствует теме; допущено много фактических ошибок; нарушена последовательность изложения во всех частях работы; отсутствует связь между ними; работа не соответствует плану; крайне беден словарь; нарушено стилевое единство текста; отмечены серьезные претензии к качеству оформления работы. Допущено до 7 речевых и до 7 грамматических ошибок.

При оценке творческой работы учитывается самостоятельность, оригинальность замысла работы, уровень ее композиционного и стилевого решения, речевого оформления.

Оценка работ обучающихся, выполняемых в формате ОГЭ и ЕГЭ (8, 10 классы).

При оценке работ обучающихся, выполняемых в формате ОГЭ и ЕГЭ, необходимо придерживаться требований, предъявляемых соответствующими нормативными актами (система соответствия тестовых баллов оценке по 5-ти бальной шкале при прове-

дении основного государственного экзамена, минимальный балл, свидетельствующий об усвоении учебной программы в системе ЕГЭ).