

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧЕРНЯТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №15»
301881 РФ, Тульская область, Ефремовский район, д. Чернятино д.112
тел. 8(48741)-9-21-33 e-mail: school15.efremov@tularegion.org

Согласовано

Утверждаю

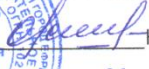
Зам. Директора по ВР

И.О. директора

 М.В.Красноперова

МКОУ «Чернятинская СШ №15»

«03» 09 2018 г.

 Н.Л. Овсянникова

«03» 09 2018 г.
приказ №154



Рабочая программа кружка

«Практическая география»

Руководитель кружка: Сизоненко Л.А.

Программа кружка «Практическая география»

для учащихся 8-9 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа географического кружка призвана сохранить традиции классического учебного предмета и, наряду с этим, полнее раскрыть неиспользованные резервы, главным образом, в структуре содержания и организации обучения.

Кружок позволяет всем участникам дополнительного образовательного процесса получить глубокие и прочные знания по предмету.

Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению курса географии. Такой подход позволяет рассматривать различные факторы, формирующие умения для закрепления практических навыков решения географических задач, более детальной характеристики природных явлений. Курс географии дает общее представление о природе Земли, однако объем данного курса не позволяет полностью реализовать развивающую задачу обучения географии - выполнение практических заданий.

Данная программа рассчитана на 35 часов, предназначена для подготовки и рассчитана на учеников 8-9 классов. Обучение в кружке – средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности учащихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Основная цель курса - развитие практических навыков, умений учащихся при решении задач на основе ранее полученных знаний.

Формы и методы работы: научные, проблемные, мотивация на успех, реализация возможностей через аналитическую и поисковую работу. На занятиях также будут применены элементы игровой технологии, в основном, при закреплении полученных навыков и умений.

Средства обучения: учебные карты, план местности, глобусы, атласы для 6-9 классов.

Задачи курса:

- развитие системного мышления - формирование представления о планете Земля как о едином природном комплексе, компоненты которого взаимосвязаны и взаимодействуют друг с другом,
- закрепление навыков работы с планом местности, с картой, по глобусу, умения проводить маршрутную и полярную съемки местности, навыков по ориентированию по компасу, по «живым компасам» природы, навыков решения задач на определение температуры воздуха, плотности и солености воды, амплитуды колебания температуры воздуха, атмосферного давления и его влияния на формирование погоды, климата, влияния на здоровье и жизнь живых организмов, решение задач на определение поясного времени, плотности населения;
- повышение научного интереса к изучению географии.

Актуальность данной программы заключается в том, что при выполнении практических заданий учащиеся учатся применять теорию на практике, самостоятельно добиваться поставленной цели, развиваются их аналитические способности. Например, при определении температуры, давления, влажности воздуха, направления и силы ветра, типа воздушных масс учащиеся получают суточную карту погоды; при изменении направления ветра могут прогнозировать погоду на ближайшие 1-2 дня. Навыки ориентирования помогут в будущем: как в повседневной жизни, так и на занятиях ОБЖ. Поиск занимательной информации позволит приобщить учащихся к чтению и закрепить навыки передачи информации в краткой, но доступной для восприятия форме.

Таким образом, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к экзамену.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Раздел. Тема занятия	Форма проведения, вид деятельности	Образовательный продукт	дата
1	Введение. Вводное занятие	беседа	Знают планы работы кружка	
2-4	Тема 1. Карта и глобус	Практическая работа. Изучение легенды физической карты мира, глобуса, решение задач, работа с картами атласа	Практические навыки по определению широт и долгот. Навыки по анализу плана местности.	
5-7	Ориентирование на местности. Азимут. Горизонтали.	Практическая работа. Решение задач, работа с картами атласа. Изображение холма на плане местности	Практические навыки по определению азимута, по определению высот с помощью шкалы высот и глубин. Закрепление на практике понятия «горизонталь», «холм». Навыки по проведению горизонталей.	
8-10	Тема 2. Масштаб. Виды масштаба.	Решение задач на преобразование масштаба, определение расстояний на бумаге и на местности, работа с картами атласа.	Практические навыки по преобразованию масштаба, определению расстояний на бумаге и на местности, работы с картами атласа.	
11-13	План местности.	Практический тур.		
14-16	Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа по 1 и 2 темам	Тестирование. работа с картами атласа	Практические навыки по решению тестовых заданий определенной формы	
17	Тема 3. географические координаты	Решение задач на определение географических координат, расстояний на карте, глобусе.	Умение определять географические координаты любой точки, расстояния с помощью географических координат	
18	Географические координаты			
19-20	Тема 4. Атмосфера. Температура воздуха	Практические занятия. Определение средней температуры за сутки, при подъеме и спуске. Решение задач на определение амплитуды колебания температуры за сутки, неделю, месяц, год, чертеж графика «Роза ветров». Решение задач на определение атмосферного давления	Навыки по определению средних температур, решению задач, построению графика изменения температуры. Что можно узнать по графику «Роза ветров». Навыки построения чертежа. Навыки на определения воздушных потоков по климатической карте. Составление карты погоды дня.	
21-22	«Роза ветров». Атмосферное давление			

23-26	Тренировочные задания тестовой формы с развернутым ответом. Решение вариантов ОГЭ.	Тестирование. Работа с картами атласа		
27	Тема 5. Часовые пояса. Поясное время	Практическая работа. Решение географических задач на определение поясного времени	Практические навыки по решению задач на определение поясного времени	
28	Часовые пояса. Поясное время			
29	Тема 6. Население. Приемы решения заданий	Практические занятия. Решение географических задач на определение плотности населения, анализ таблиц, графиков	Практические навыки по решению задач на определение плотности населения, навыки по анализу таблиц, графиков.	
30	Приемы решения заданий			
31	Приемы решения заданий			
32	Тема 7. Страноведение	Практическое занятие по описанию региона России и страны по плану	Практические навыки по описанию региона России и страны по плану	
33-35	Итоговое задание	Анализ наиболее трудных заданий и подходы к их выполнению	Практические навыки по анализу наиболее трудных заданий и подходы к их выполнению	

Прогнозируемые результаты.

В результате выполнения программы предусматривается активизация инициативы и творчества учащихся повышение географических знаний, умений и навыков. Программа предполагает в целом повышение интереса учащихся к предмету. Проверка знаний, умений и навыков проводится посредством общешкольных мероприятий, школьных олимпиад, участия в конкурсах. Подготовка и успешная сдача ОГЭ.