

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧЕРНЯТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 15»

Рассмотрена и согласована
методическим объединением
учителей цикла

Протокол №
от 28 августа 2018 г

Руководитель ММО

И.А. Сидорова

Утверждаю:

И.о. директора МКОУ

«Чернятинская СШ № 15»



Н.Л. Овсянникова

Приказ № 143

от 28 августа 2018 г

Принята

на педагогическом совете

Протокол № 1

от 30 августа 2018 г.

Рабочая программа

по внеурочной деятельности «Истоки»

Учитель Канеева О.А.

Категория: высшая

д.Чернятино Ефремовский район Тульская область
2018

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИСТОКИ»

Программа внеурочной деятельности «Истоки» составлена на основе Примерных программ внеурочной деятельности под ред. В.А. Горского, А.А.Тимофеева и др., Москва Просвещение» 2010. (Программы подготовлены в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение Федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения», реализуемого Российской академией образования по заказу Министерства образования и науки РФ и Федерального агентства по образованию).

Программа внеурочной деятельности «Истоки» призвана помочь учителю расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Основу содержания программы составляет история Тульской области Ефремовского района, герои Ефремовской земли в годы Великой Отечественной войны. Программа направлена на воспитание чувства гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Собирая сведения о своих земляках, записывая биографии односельчан, ребята сохраняют историю малой родины для будущего поколения.

Кроме того, краеведческий материал, как более близкий и знакомый, усиливает конкретность и наглядность восприятия обучающимися исторического процесса и оказывает воспитывающее воздействие.

Данный курс призван помочь учителю создать условия для развития информационно-коммуникативных компетенций учащихся. Курс не только расширяет знания учащихся о своих земляках, помогает ощутить свою связь с прошлым и настоящим малой родины, он помогает овладеть начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием информационных технологий.

Таким образом, данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей учащихся и реализации их устойчивого интереса к истории малой Родины вообще и краеведению в частности.

Основное направление внеурочной деятельности - изучение родного края.

Программа является вариативной, т.е. учитель может вносить изменения в программу, исходя из целесообразности.

Цель программы:

- формирование личности ученика, бережно относящегося к прошлому своей Родины, стремящегося к активному участию в жизни общества
- формирование познавательной потребности в освоении краеведческого материала;
- расширение и углубление знаний учащихся о родном крае; .

Образовательные задачи:

- ознакомление с историей малой родины, сбор материала о ратных и трудовых подвигах земляков;
- овладение начальными навыками исследовательской работы;

Воспитательные задачи:

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- воспитание учащихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;
- воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда.

Развивающие задачи:

- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
- стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и его людях, интереса учащихся к краеведению

Общее количество часов в год – 35 часов

Количество часов в неделю – 1 час.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Я и моя семья	5
3	Школа, в которой я учусь.	4
4	Я поведу тебя в музей...	4
5	С чего начинается Родина?	4
6	Тульская область – частица России	17
7	Итого	35

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. **Введение.** Краеведение как наука о родном крае. Понятие краеведения. Цели, задачи. Предмет исследования. Направления краеведения: историческое, географические, биологическое, литературное и др. Что такое свой край, своя местность, ближняя (малая) Родина? Карта своей местности (области, района, села).
2. **Я и моя семья.** Я расскажу о своей семье. Семейный фотоальбом. История одной фотографии. Семейные традиции, реликвии. История моей семьи в истории большой страны. Любимые занятия в семье детей и взрослых. Фотоконкурс/ коллаж «Мой мир» Понятие генеалогического древа. Схема генеалогического дерева. Составление родословной.
3. **Школа, в которой я учусь.** История школы. История школы в лицах ее учителей. Воспоминания о школе моих родных. История школы в лицах ее учеников. Шура Уланова.
4. **Я поведу тебя в музей...** Музей как сохранение культуры народа. Правила поведения в музее. Музеи нашего города. Виды сбора информации
5. **С чего начинается Родина?** Мое село на карте нашей Родины. История села(деревни), в котором я живу. Выдающиеся люди нашего села . Жители села в годы Великой Отечественной войны. Мои бабушка, дедушка – труженики тыла.
6. **Тульская область – частица России.** Город, в котором живем. Символика Тульского края, нашего города. Исторические корни нашего края. Легенды и предания. Как строился город. Древнейшие жители нашего края. Тульская область и Ефремовский район на карте нашей Родины. Наши географические соседи. ООПТ Ефремовского района. Растительный и животный мир. Топонимы и гидронимы нашего района Культура и быт родного края. Одежда народов родного края, народные костюмы, головные уборы и украшения. Писатели и поэты родного края. Наш город в период Великой Отечественной войны. Народные промыслы Тульский самовар. Чем знаменит самовар. Когда и как в Туле начали делать самовар. Тульские пряники. Как делали пряники? Что такое печатный пряник. Тульская гармонь. Как в Туле возник гармонный промысел. Глиняная игрушка. Филимоновская игрушка.

ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ

Урок – основная форма организации занятия

Типы уроков:

- урок изучения нового материала;
- урок закрепления знаний;
- комбинированный урок;
- урок – игра;
- урок – исследование;
- урок – беседа
- урок с групповыми формами работы
- урок – презентация
- урок – виртуальная экскурсия

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Слушание, говорение;

слушание и анализ выступлений своих товарищей;

поиск информации;

владение навыками различных видов чтения;

создание устного рассказа на заданную тему

участие в диалогическом и полилогическом общении ,

работа с научно – популярной литературой;

выполнение творческих и проектных заданий;

анализ проблемных ситуаций;

просмотр учебных фильмов;

наблюдение

сбор и систематизация материалов к выступление;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результатом внеурочной деятельности являются универсальные учебные действия: личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные.

На занятиях внеурочной деятельности у учащихся будут сформированы личностные универсальные учебные действия, т.е.:

- учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой частной задачи;
- способность к самооценке на основе критерия успешности занятий;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с культурой родного края, народа;

Регулятивные универсальные учебные действия, т.е. научатся:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок.

Познавательные универсальные учебные действия, т.е. научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- строить речевые высказывания в устной и письменной форме;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов.

Коммуникативные универсальные учебные действия, т.е. научатся:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММНОГО СОДЕРЖАНИЯ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ СЛЕДУЮЩАЯ
ЛИТЕРАТУРА:

1. Ефремовская энциклопедия/авт.-сост.В.И.Ксенофонтов.-Тула:Неография,2018г
2. Гордость земли Ефремовской:малая энциклопедияЕфремовского района/авт.-сост.В.И.Ксенофонтов.- Тула:Неография,2010г
3. Памятники природы Тульской области/Министерство природных ресурсов и экологии Тульской области.- М.ООО «Стратегия ЭКО»,2016
4. Ефремов на старых почтовых открытках и фотографиях конца 19-начало 20 века. Краеведческие очерки/ Д.С.Поваляев.-Тула, 1997
5. Малеванов Н.А., Сафонов Е.Д.Ефремов. Город на Красивой Мече.-Тула: ИД «Пересвет», 2001
6. Сказания русского народа, собранные И.П.Сахаровым/сост.С.Д.Ошевский.-Тула Приокское книжное издательство. 2000
7. Древняя Тула и Тульская губерния (учебное пособие по краеведению) Тула, Издательский дом Пересвет, 2008
8. Природоведение Тульского края. Учебное пособие. Тула. Приокское книжное издательство. 2010
9. История Тульского края. Учебное пособие. Тула. Приокское книжное издательство. 2007